

# 令和元年度 研究発表会のご案内

Study on balanced Cross-Curriculum with the essential aims of subjects.

令和元年度 文部科学省 国立教育政策研究所

教育課程研究指定事業「カリキュラム・マネジメント」(2年次)

<研究主題>

教科等の本質的なねらいとの  
バランスのとれたクロスカリキュラムの研究



学習指導要領では、主体的・対話的で深い学びと並びカリキュラム・マネジメントも示されています。そこで、本校は現代社会における諸課題を解決する資質・能力を獲得させる教科横断的な取組の柱となる「クロスカリキュラム」の研究を進めていくことを決めました。その中で「オリンピック・パラリンピック」に注目し、教科の本質的なねらいと新たな資質・能力形成との**バランス**がとれたシステムづくりと授業を提案します。

「クロスカリキュラム」とは？

「あるテーマによって教科・領域等を横断的につなぐカリキュラム」である。設定されたテーマについて関わりのある内容を教科・領域横断的に扱うことで、個々の教科・領域だけでは身に付きづらい資質・能力をも育成しようとするものです。

期 日 令和元年 11 月 1 日 (金)

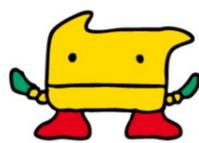
会 場 兵庫教育大学附属中学校

日 程

8:30 9:00 9:35 9:45 10:35 10:50 11:40 12:50 13:40 13:55 14:25 14:35 16:05 16:15

受付	全体会・基調提案	移動・休憩	公開授業Ⅰ	移動・休憩	公開授業Ⅱ	休憩・昼食	探究総合 成果発表	教科分科会	移動・休憩	授業力向上研修 成果発表	休憩	緩和誠先生 昭和女子大学 教育講演会	閉会行事
----	----------	-------	-------	-------	-------	-------	--------------	-------	-------	-----------------	----	--------------------------	------

12:10



ひょうちゃん  
兵庫教育大学  
イメージキャラクター

参加費無料

教科・領域等	助言者	司会者
国語科	兵庫教育大学大学院 准教授 羽田 潤	宍粟市立山崎東中学校 森下 れな 氏
数学科	兵庫教育大学大学院 教授 國岡 高宏 兵庫教育大学大学院 准教授 加藤 久恵 兵庫教育大学大学院 准教授 吉川 昌慶 兵庫教育大学大学院 准教授 川内 充延 兵庫教育大学助教員養成・研修高度化センター 助教 徳島 祐彌	小野市立河合中学校 校長 阿尾 剛 氏
社会科	兵庫教育大学大学院 准教授 福田 喜彦 兵庫教育大学助教員養成・研修高度化センター 助教 阪上 弘彬	兵庫教育大学附属小学校 教諭 森 清成
理科	兵庫教育大学大学院 教授 松本 伸示	西宮市立夙川小学校 教諭 中西 徳久 氏
英語科	兵庫教育大学大学院 講師 鳴海 智之	多可町立加美中学校 教諭 山口 美恵 氏
保健体育科 体育分野	兵庫教育大学大学院 教授 有山 篤利 兵庫教育大学大学院 講師 中須賀 巧	向日市立寺戸中学校 教諭 西村 篤雄 氏
保健体育科 保健分野	兵庫教育大学大学院 教授 連合学校教育学研究科 副研究科長 西岡 伸紀	姫路市立書写中学校 校長 尼子 尚公 氏
美術科	兵庫教育大学大学院 教授 高木 厚子	兵庫教育大学附属小学校 教諭 岡田 咲紀
音楽科	兵庫教育大学大学院 准教授 河邊 昭子	小野市立小野中学校 教諭 進藤 京子 氏
家庭科	兵庫教育大学大学院 教授 岸田 恵津 兵庫教育大学大学院 助教 星野 亜由美	兵庫教育大学 博士課程大学院生 村田 晋太郎
道徳科	兵庫教育大学大学院 准教授 淀澤 勝治	小野市立小野中学校 教諭 木下 大輔 氏

## 申込み

- 参加費 **無料**  
※お弁当は、事前申込の方のみ受付いたします。当日は販売いたしません。
- 申込締切 令和元年 **10月23日(金)**
- 申込方法 当校ウェブページ申込専用フォームをダウンロードしていただき必要事項をご記入の上、メールまたはFAXでお申し込み下さい。

専用フォーム  
ダウンロード



## アクセス

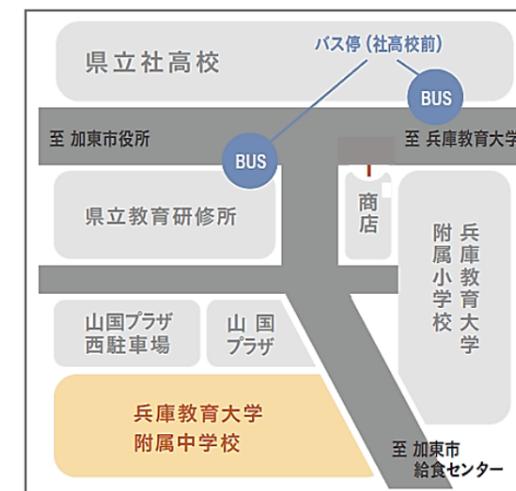
JR新大阪駅	バス 72分	滝野社インター	徒歩 6分	附属中学校		
JR三ノ宮駅	バス 81分	社営業所	バス 7分	社高校前	徒歩 3分	附属中学校
JR姫路駅	バス 60分	社営業所	バス 7分	社高校前	徒歩 3分	附属中学校
JR社町駅	バス 13分	社高校前	徒歩 3分	附属中学校		

※お車で越しの際は、県教育研修所駐車場をご利用ください。  
※公共交通機関や宿泊先に関する詳細につきましては、本校研究部(TEL:0795-40-2222)までご連絡下さい。

# 兵庫教育大学附属中学校

〒673-1421 兵庫県加東市山国 2007-109  
TEL: 0795-40-2222 FAX: 0795-40-2225

問い合わせ先(兵庫教育大学附属中学校 研究部)  
E-mail element-jrepre@hyogo-u.ac.jp (事務 永尾)



公開授業 授業者 一覧

I 9:45~10:35 II 10:50~11:40



道徳

【資料名】タッチアウト  
【内容項目】D-(22)よりよく生きる喜び  
スポーツマンシップを題材にした資料を用いて、よりよく生きるということについて考えます。



山口七瀬

国語

【単元】徒然草  
教科等横断的な視点から、他教科との関連を意識した授業を展開します。



橋本美砂子

美術

【題材】(オリ・パラ×鑑賞)  
「古代オリンピックと美術」  
オリンピック・パラリンピックについて鑑賞の視点から授業を展開していきます。



中村賢太

家庭

【単元】中学生に必要な栄養について考えよう  
水を中心とした摂水行動を通して、食生活に対する主体性を促そうという授業です。



相川美和子

研究に関するアドバイザー

兵庫教育大学大学院 学校臨床科学コース 准教授 伊藤 博之  
「新しい教育内容」(情報教育・メディア教育、性教育など、近年になって、今までの伝統的な教育内容につけ加えて学校教育で扱うべきではないかと考えられるようになって来ている教育内容のこ)のカリキュラム化のための原理的・実践的検討と具体案作りを、学生・院生と共同して行っている。



数学

【単元】相似な図形  
平行線と比の定理  
オリンピックを支える商業または広告に注目し、数学の考え方を通して進化を考えます。



田原春幸誠

理科

【単元】生命を維持するはたらき  
「オリンピックと食」をテーマに、吸収する事について考えます。



雨宮久仁

保健

【単元】喫煙、飲酒、薬物乱用と健康  
喫煙、飲酒、薬物、ドーピングは健康に悪いと分かっているのにやってしまう。健康な生活を送るための防止法を考えます。



紅谷美香

社会

【単元】アフリカ州  
アフリカの課題と展望  
アフリカ州でオリンピックが開催されていない現状を巡り、その課題と今後の展望を探っていきます。



橘理美

【その他の発表】  
全体会での基調提案…研究部副部長 梶谷彰信

総合的な学習の時間…藤春竜也 大山芳隆

授業力向上研修実践…木戸裕美 村田陽



数学

【単元】一次関数  
スポーツ時に失われる水分と、給水の様子から、パフォーマンスの質の低下や向上について考えます。



真鍋朋聖

社会

【単元】「一つにつながれた世界」  
～大航海時代と日本～  
南米から伝った「ジャガイモ」がその後の欧州を変え、日本に影響を与えることを考えます。



安永修

英語

【単元】「あこがれの人物」  
についての記事を書こう。  
メダリストのプロフィールを調べ、情報を整理し、紹介記事を書いていく活動を展開したいと考えています。



堂本佳樹

理科

【単元】光・音による現象  
陸上短距離のスタートの進化を音と光の速さの違いに着目し考察します。



三井太司

教育講演会

演題 中学校現場におけるカリキュラム・マネジメント

—これからの時代に求められる資質・能力を育むために—  
昭和女子大学 総合教育センター 准教授 現代教育研究所 副所長  
教育学(カリキュラム論、組織開発論、学力論、ポジティブ教育)が専門分野である。自らの強みに光を当て育むことが幸せにつながるとし、教育に携わるすべての人の「強み」や「やる気」を引き出している。著書に『イラスト版 子どものためのポジティブ心理学:自分らしさを見つけやる気を引き出す51のワーク』(2017, 合同出版)等がある。



緩利誠氏

体育

【単元】球技  
サッカー  
サッカーがどのように国際スポーツになったのか、その歴史と進化について考えます。



小松俊介

体育

【単元】球技  
ハンドボール  
協働的な活動の中で見方・考え方を働かせ、学びを深める授業を展開していきます。



山本泰博

音楽

【単元】曲の背景を知って  
名曲を味わおう。  
名曲が名曲である理由を音楽的な根拠を基にしながら協働的な活動を通して探究します。幅広い音楽観を養うことが目的です。



片山稜

道徳

【単元】虹の国  
—ネルソン・マンデラ  
【内容項目】  
D-(22)よりよく生きる喜び  
よりよく生きていくためにはどうすればいいのか考えます。



大塩由季

「オリ・パラ×進化」に関する教科等横断的な授業。教科のねらいと全体で共有して身につけさせる資質・能力、取組全体で身につけさせる資質・能力のバランスに注目。

授業力向上研修としての授業。教科のねらいと全体で共有して身につけさせる資質・能力とのバランスに注目。

14:35~16:05