

自分の生き方を求めて学ぶ生徒の育成を目指して…
新たな時代に変わつても、新たな社会になつても、

文部科学省指定校

(平成30年度～31年度)

教科等の本質的な学びを踏まえた主体的・対話的で深い学び
(アクティブ・ラーニング) の視点からの
学習・指導方法の改善の推進事業

新潟大学教育学部附属新潟中学校

教育研究発表会案内[1次] 2019年10月18日(金)

全体講演会&シンポジウム

新学習指導要領の本質を一緒に考えましょう！

「これからの中学校で必要なコンピテンシーと

新しい学びとは」(仮)

シンポジスト



東京大学大学院
教育学研究科教授

秋田 喜代美 様

- 文部科学省教育課程部会委員
- 文部科学省教員養成部会委員
- 文部科学省教育課程部会
児童生徒の学習評価に関する
ワーキンググループ委員



京都大学大学院
教育学研究科准教授

石井 英真 様

- 文部科学省教育課程部会
児童生徒の学習評価に関する
ワーキンググループ委員

コーディネーター



東洋大学
食環境科学部食環境科学科教授

後藤 顕一 様

- 新学習指導要領、理科作成委員

フォーラム

新学習指導要領に関する具体的な実践を考える機会として選択可能なフォーラムを設定しました！

ブース I

「主体的・対話的で深い学び」の授業づくりについて



國學院大學 準教授
寺本 貴啓 様

著書「ダメ事例」から授業が変わる！小学校のアクティブ・ラーニング入門—資質・能力が育つ「主体的・対話的な深い学び」（文溪堂）で有名な寺本先生とともに、「主体的・対話的で深い学び」の授業づくりに必要な視点や取り組み方を皆様と共有します。

ブース II

対話を生み出す授業づくりについて



新潟大学教職大学院 準教授
一柳 智紀 様

「主体的・対話的で深い学び」の授業づくりに不可欠な要素である対話のある授業。言葉を中心としたコミュニケーションに着目しながら、生徒の学びをどのようにとらえ、教師はどういう学びをデザインすればいいかを、一柳先生とともに皆様と共有します。

日程

8:40 受付 9:05	9:10 全体発表 9:40	9:55 公開 I 10:45	11:00 公開 II 11:50	11:50 昼 食 12:35	12:35 フォーラム 13:40	13:55 協議会 15:15	15:25 講演会 16:45
--------------------	----------------------	-----------------------	-------------------------	-----------------------	-------------------------	-----------------------	-----------------------

来年度、附属新潟中はここにチャレンジ！

- 全教科・領域の授業を公開します！
- OECDが求めるコンピテンシーの概念(Knowledge, Skills, Attitudes & Valuesを包括した概念)を取り入れ、全教科で見通し、行為、振り返り(Anticipation, Action, Reflection=AAR)の連続した学びの再構成のプロセスを活性化させる「学びの再構成を促す工夫」の働き掛けを基に、資質・能力の一体的な育成を目指します！

授業の具体的な内容、申し込み方法については、
9月初旬ご案内いたします。多くの皆様からのお申
し込みをお待ちしております。当校の研究に関する
ご質問・ご不明な点は、下記までお問合せください。

当校 HP

研究主任 上村 慎吾

Tel:025-223-8341

E-mail:kamimura@fuchu.ngt.niigata-u.ac.jp

