



奈良教育大学附属小学校

集団のなかで

みがきあって伸びる子ども

〒六三〇・八三〇一

奈良市高畑町

TEL 〇七四二・二七・九二八

子ども自身が「成長・発達の主体者」として、仲間とともに人間的自立に向かう学力と人間らしさを培うことが、どの子どもが持っている権利として確かめてきました。

そしてみんな（教職員・保護者・地域）でその権利を守り豊かに発展させることが「子どものため」の本質を問うことになり、「みんなの学校」を築くことにつながると考えています。

日々の教育課程づくりの中で、そんな「みんなの学校」の研究・実践を積み上げていきます。

みんなの学校

“子どものため”の本質を問う

○教育研究

子どもたちが、仲間とともに人間的自立に向かうための学力と人間らしさを培うことができる授業づくりについて、実践を通して検討をすすめます。

○子ども研究

どの子どもが持っている「成長・発達の主体者」としての権利を保障するために、発達の視点や子どもをとりまく今日的課題をふまえて子どもをとらえます。

○保護者・地域

子どもの成長を支える者同士として、何が本当に子どものためになるかをいっしょに考えています。附小教育についておうちの方との合意を広げるとともにおうちの方同士のつながりを大切にしています。また地域との連携も追求します。

○大学との連携

大学の敷地の中に本校が建っているという条件を生かし、様々な連携が進められています。近年では、外国語活動の授業に大学の留学生を招き生きた外国語を通じて文化の違いを学ぶ機会もつくりました。

○教育研究会

第43回教育研究会では、参会者と授業を通して教材の価値について話し合い、今、本当に大事にすべき“子どものため”とはどういうことなのかを深め合いました。

○PTA活動

「みんなの学校

～学び愛♡育ち愛♡支え愛～

「子どもたちは、家庭、学校、地域の中で学び、育ちます。われわれ大人も子どもと関わる中で、学んで、育ってそして、支え合うことの大切さに気がきます。

『みんなの学校』を愛言葉に、学びあい、育ちあい、そして、支えあいましょう。」

< 2015年度PTA活動方針より >



(担当：中窪寿弥)

4

1学期始まりの会
入学式

5

前期児童委員選挙
1年生をむかえる会

6

水泳学習
教育実習

9

2学期始まりの会
後期児童委員選挙
教育実習

10

秋の社会見学
体育大会

11

教育研究会

12

PTA親子文化観賞会
和歌山旅行(5年)
PTA研究会

1

3学期始まりの会

2

5年生が中心になるとりくみ

3

卒業する会
卒業式
全校美術展