

第1回 小中教育

研究 発表会

Zoomにて オンライン開催

日 令和3年10月28日 木

29日 金

時間 13:00～16:30

平素より本校教育研究の推進に御理解と御支援を賜り、厚く御礼申し上げます。

この4月、本校は小中一貫校として新たなスタートを切りました。よりよい未来を拓くための力を掲げ、9年間を貫くカリキュラムの創造をめざし、研究を進めています。皆様の御批正をよろしくお願いいたします。

小学校長 大村 高弘 中学校長 鈴木 秀幸

28日(木)

公開
教科

算数科 数学科
図画工作科 美術科
家庭科 技術・家庭科
体育科 保健体育科 学校保健

講演会講師

磯山 恭子 氏

文部科学省初等中等教育局
教育課程課教科調査官

演題「静岡大学教育学部附属浜松小中学校
一貫教科カリキュラムの構想の特色と可能性」

29日(金)

公開
教科

国語科 社会科 理科
音楽科 外国語科 英語科

講演会講師

藤本 和久 氏

慶應義塾大学教職課程センター教授

演題「子どもが学びの手ごたえを得るとき」



参加希望の方は、学校ホームページから申し込みフォームを利用して申し込みをお願いします。申し込み後、オンライン配信についての詳細をメールにて送付します。

主催 静岡大学教育学部
附属浜松小学校

TEL: 053-455-1441

FAX: 053-457-3583

E-mail: ohamasyo@shizuoka.ac.jp

<https://fzk.ed.shizuoka.ac.jp/hamasho/>

静岡大学教育学部
附属浜松中学校

TEL: 053-456-1331

FAX: 053-457-3587

E-mail: ohamachu@shizuoka.ac.jp

<https://fzk.ed.shizuoka.ac.jp/hamachu/>

後援

静岡県教育委員会
浜松市教育委員会
磐田市教育委員会
袋井市教育委員会
湖西市教育委員会
森町教育委員会

研究発表会参加までの流れ



研究発表会当日の流れ

受付 12:30～ Zoom接続可能	全体会 13:00～13:25 (25分間)	分科会 13:40～15:10 (90分間)	講演会 15:20～16:20 (60分間)	挨拶・連絡 16:20～16:30 (10分間)
--------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	--------------------------------

28日

教科・領域	学年・学級	授業者	学習内容
算数科 数学科	1-2	鈴木 盛弘	くらべかた
	5-2	高山 新悟	割合とグラフ
	7-2	高林 大輔	データと活用
図画工作科 美術科	2-1	寺田 望	おめでとうへんしん!
	7-3	鈴木 和美	13歳のポートレート
家庭科	5-1	高林 美奈	食べて元気に ～みそ汁LABO発!カラダよろこぶ おいしいみそ汁～
	8-3	岡田 幸子	目指せ「ベジスコアA判定」～和食文化の良さを取り入れ、健康になる食生活をプロデュース!～
技術科	8-3	草野 正義	エネルギーを生かす
体育科 保健体育科 学校保健	3-2	大場 洋典	体そう選手はどうしてとび箱の上をはねるのだろう
	9-2	松本 和也 鈴木 恵美	環境問題への取り組み

※学校保健の授業は、保健体育科と一緒にありますが、分科会は独立して行います。

29日

教科・領域	学年・学級	授業者	学習内容
国語科	1-1	鶴見沙奈恵	つたえよう!わたしの好きな物語「やくそく」
	3-1	佐野 教代	つかんで発信!戦争物語からのメッセージ「ちいちゃんのかげおくり」
	9-1	中村 晋	作品を評価する「温かいスープ」
社会科	4-2	澤井 信広	ゼロウェイストな生活を創る ～サーキュラーエコノミーの実現に向けて～
	5-1	大堂 浩平	どうなる?どうする?日本の水産業
	8-1	鈴木 義典	中国・四国地方
理科	6-2	村松 正浩	関わり合う命
	9-3	杉本 拓毅	受け継がれる命
音楽科	4-1	池谷 敦子	5つの音で「くらた祭祝いうた」をつくろう
	8-2	鈴木 章生	言葉の抑揚を生かして旋律をつくろう ～小学生の俳句から～
外国語科 英語科	2-2	常名 剛司 A.J.Celaya	Let's eat vegetables! 野菜を食べよう!
	6-1	和田 将延 A.J.Celaya	I love Japanese snacks! ～日本の誇るお菓子を発信しよう～
	7-1	中道 茂美	How to Be Likeable