

二次
案内

令和3年度 オンライン

中等教育研究会

山梨大学教育学部附属中学校

研究主題

創造性に富んだ、未来を 切り拓く生徒の育成

～「主体的な学び」のプロセスモデル
実現を目指して～

11月27日(土) 9:00～12:30

受付 8:45～ ※ZOOMにて開催いたします。

教科別
分科会

9:00～10:30

公開授業を踏まえた研究討議

※詳細は裏面をご覧ください。

講演会

10:45～12:30

講師

鹿毛 雅治先生

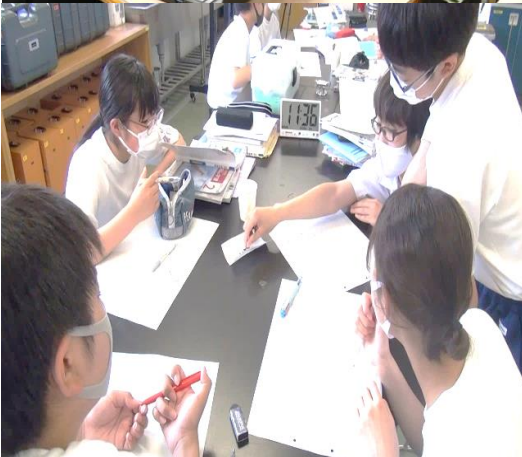
(慶應義塾大学教職課程センター 教授)

「主体的・対話的で深い学びの
実現のために
～エンゲージメントに着目して～」



参加
申込

右のQRコードまたは本校HPからお
申込みください。参加料は無料です。
申込み〆切：11月15日(月)



各教科の公開授業

事前配信 @Youtube

| | |
|-----|-----------------------------|
| 国語 | 撰者になって、私たちの歌集を作ろう |
| 社会 | 世界の諸地域「北アメリカ州」 |
| 数学① | 折り紙の作業を通して図形の移動を説明しよう（平面図形） |
| 数学② | 星形多角形の角の和の規則性を調べよう（平行と合同） |
| 理科 | 水中の物体に加わる力 |
| 音楽 | 箏の音色・奏法・間を生かした合奏をしよう |
| 美術 | 14歳の心 ～心のイメージを形に |
| 保体 | 器械運動～よい演技や挑戦を認めようとする授業～ |
| 技術 | プログラムの文字コードを読み取り、理解しよう |
| 家庭 | 既制服の選択 |

教科別分科会テーマ

9:00～10:30 @ZOOM

| | |
|----|---------------------------------------|
| 国語 | 生徒が主体的に言葉の価値を追求していく授業の創造 |
| 社会 | 社会における諸課題に向き合い、主体的に解決しようとする生徒の育成 |
| 数学 | 考えさせる授業の創造～「作業」を重視して～ |
| 理科 | 主体的な学びを実現する理科授業の構築 |
| 音楽 | 聴取活動による音楽的な感受を基にした、思考、判断、表現力等を育む授業づくり |
| 美術 | 美術の資質・能力を育む授業の工夫 |
| 保体 | 主体的に学び、獲得した力を発揮することができる体育学習の創造 |
| 技術 | 技術分野における資質・能力を育む授業の創造 |
| 家庭 | 家庭分野における主体的・対話的で深い学びの実現に向けて |

※英語科につきましては、日頃の実践の成果を本校HPに掲載いたします。

お問い合わせ

山梨大学教育学部附属中学校

TEL 055-220-8310

MAIL hshindoh@yamanashi.ac.jp