

## 令和6年度全附属調査委員会実態調査報告

### 【7】本調査の主旨も踏まえ、ご意見やお気づきのことがありましたらご記入ください。

#### 【調査の在り方・意義に関すること】9件

- ・附属学校としての役割を整理することで、真に必要な業務も整理されるように感じております。
- ・附属学校園の現状と課題が分かる貴重な調査であると思っております。
- ・各地区の状況や工夫が集約されて参考になる
- ・このようなアンケートをとりまとめてくださることが大変ありがたい。結果を附属校園や大学、教大協等に共有していただき、私たちの思いを広く発信していただきたい。
- ・膨大なデータの処理等お疲れ様です。調査結果を有効に活用しないといけないと思います。
- ・多方面にわたっての質問項目になっていてよいと思います。
- ・調査結果より働き方改善のヒントを得られることを期待します。(2)
- ・調査結果から全国的な状況を知ることができると考えるが、校園長、副校園長研修会等で協議を通じて勤務校の課題解決につながるお話を他附属の皆様から聞かせていただくことが多かったように思います。大変感謝しております。

#### 【附属学校園の課題・取組に関すること】13件

- ・地域貢献を附属の使命と認識して皆頑張っています。ただ、働き方改革との折り合いが難しく、職務上の研究時間の確保が課題です。
- ・地域貢献や実践の発信など附属としての役割や責任を感じて取り組んでいるが、その反面で職員への負担が大きくなってしまっていることも痛感している。効率よく、職員の負担を軽減しながら附属としての役割を果たしている実践例があったらご教示いただきたい。
- ・今後、働き方改革の推進について取り組んでいくことが必要。
- ・地域貢献としても県内の抱えるニーズや課題にできるだけ沿った公開研究になっていけるように、日々教職員らは努力している。
- ・世界の情勢が急激に変化している中、日本を大事にして生き抜く子どもたちを育てるために、抜本的な保育教育を文科省に示せるといいと感じます。
- ・より地域貢献できるよう教員の力を付けることが必要であると考え、コンサルテーション力向上の研修を実施し始めた。
- ・附属学校の使命である地域への教育貢献について、教科団体とは良好な関係を維持していくべきであると考えます。
- ・地域貢献：特別支援学校のセンター的機能もあり地域貢献するのは必須です。本校では、特別支援教育コーディネーターは担任外の専任です。また、ST,OT,PTなども特別非常勤講師で配置されます。教員の専門性の向上のためにも、働き方改革のためにも、人員配置が必要だと感じました。地域貢献が広がっていくと、異動希望者も増えると思います。
- ・人事交流については、小学校と幼稚園との人事交流になるわけであるが、本人の意志に関係なく人事異動があるため、本人のモチベーションの維持に大きな課題が残る場合がある。
- ・人員確保：特別支援学校の場合、校長、副校長、学部主事、研究主任等を大学採用にして、担任教諭等を交流人事とするなどはどうか。
- ・それぞれの設問に、園の経営上・運営上の課題を記入することができた。附属園は、幼児教育や幼小連携について、推進していくための核となる役割を担っていると思う。また、教育実習の使命も担っているにも関わらず、幼稚園の存続に向けた園の努力について、大学の理解を得ることがなかなか難しい。
- ・国立大学の思想として全ての国民のためとうたっているにも関わらず、抽せん試験ではなく選抜試験をしている学校があるのはなぜなのでしょう。

- ・研究活動：教育活動と研究活動の充実を進めるために、授業時数の特例校などに応募をしても良いかと考えるが、従来の業務から手続きや報告等の手間が増えるかと思うと尻込みします。

【調査内容等の改善に関すること】 12件

- ・主旨は理解しておりますが、いろいろ調べて答えるのが大変でした。
- ・回答の負担があまりに大きいと感じます。アンケートへの回答が業務改善につながっていることが明確にわかる何かがあるとよいと思います。(2)
- ・調査項目が多く、回答にかなりの時間を要しました。もう少し内容をしぼり、回答期間を長くしていただければありがたいです。
- ・質問項目がとてもわかりにくい。調査にかかる時間と手間を考えれば、もう少し端的に設問を絞り、負担ができるだけ少ない形での調査を希望します。結果については、フィードバックを通じて、附属学校の学校環境がよりよく改善されることを切に願います。
- ・途中保存ができるようにして、複数回に分けても回答できるようにしていただけるとありがたい。
- ・地域貢献活動を各職員から聴き取りましたが、準備や運営などの捉えに個人差が出たように感じました。特に、授業公開は校務に関わる部分もあり、すみ分けが難しかったです。(3)
- ・地域との連携、地域貢献の項目では、管理職がしていることは除くことになっているように見えます。地域への貢献度合いを定量的に示すのであれば、管理職が行なっていることも含めなければ、実際に貢献している度合いが正確に示せないと考えます。
- ・出退勤、スクールバス、プール、超過勤務などについても取りまとめていただきたい
- ・「教頭が配置されているか」という質問に対して、園・学内教頭(あくまでも主幹教諭)配置のところもあるため、選択肢に追加するとよい。