



令和7年度 上越教育大学附属中学校 秋の教育研究協議会

真正の学びに着目した単元開発

～生徒が教科の学びに意義を見いだしながら没入する授業の追究～

10月30日(木)

12:30～受付 / 12:50～全体会

12:30	12:50～13:15	13:25～	14:15	14:30～	15:20	15:30～16:30
受付	全体会 合唱・ 研究発表	移動	公開授業Ⅰ	移動	公開授業Ⅱ	移動 協議会



「先生、どうしてこの教科を学ぶの？」

不確実で複雑な世界に生きる今の子供たちは、多様な価値観を持っています。こうした時代において、子供たちが学校での学びに価値を見いだすために、どのような授業が求められているのでしょうか。

私たちは、学習者にとって意味や価値があるかどうかという視点から学びを見直す「真正の学び」の考え方に着目し、「教科を学ぶ意義」と「課題への没入」をキーワードに、単元開発を進めてまいりました。

次期学習指導要領の改訂において「主体的に学習に取り組む態度」の評価の在り方が問われていることから、今後ますます学びの意味や価値という視点が重要になると考えられます。ぜひ、授業での子供たちの姿を通して、教科教育の未来について一緒に考えてみませんか？皆様の御来校を心よりお待ちしております！

研究主任 那須 洋平

■会場周辺MAP



■参加について

◆参加費 1,000 円

◆当校HP、または右の
二次元バーコードから
お申込みください。

※Peatix (ピーティックス電子決済)
でのお申込みです。



■鉄道をご利用の方

- ◆えちごトキめき鉄道「高田駅」から徒歩で約 20 分
- ◆北越新幹線「上越妙高駅」からタクシーで約 15 分
- ◆JR 信越線・えちごトキめき鉄道「直江津駅」から
タクシーで約 20 分

■車をご利用の方

- ◆上信越自動車道 上越高田 IC から約 15 分
 - ◆北陸自動車道 上越 IC から約 15 分
- 当校校地内への駐車可能台数を超えると、高田公園
第 6 駐車場 (徒歩約 10 分) への駐車となります。

上越教育大学附属中学校

〒943-0835 新潟県上越市本城町 6 番 2 号

TEL 025-523-5313 (職員室) 0161 (事務室)

URL <http://fsportal.jhs.juen.ac.jp/>

FAX 025-523-3594

Mail oujou@juen.ac.jp





〒943-0835 新潟県上越市本城町6番2号 **上越教育大学附属中学校**

理科

遺伝のひもをたどる

公開1

メダカの品種改良から考える生命の連続性と多様性

指導者：五百川 裕（上越教育大学 自然・生活教育学系 教授）
植木 厚夫（上越教育事務所学校支援第2課 指導主事）
協力者：千野 瑞貴（柏崎市立第一中学校 教諭）／覺張 壮（上越市立春日中学校 教諭）



3年3組 大瀧 裕也

メダカの品種改良を行い、受け継がれた形質からメダカの遺伝子型を推測します。この学習を通して、生命の連続性や多様性について理解を深め、科学的に探究する生徒の姿を目指します。

木工作品にプラスワン！

公開1

3Dプリンターにしか製作できない部品を考えよう

指導者：東原 貴志（上越教育大学 自然・生活教育学系 教授）
松風 嘉男（上越市立柿崎中学校 校長）
協力者：藤田 賢人（上越市立直江津中学校 教諭）



1年3組 小幡 和人

3Dプリンターを用いて、木工作品に一つの機能を追加するような部品を製作します。この学習を通して、材料が持つ性質や特徴と結び付けながら、機能美を追求した作品を仕上げようとする生徒の姿を目指します。

優良企業はどこだ？

公開1

適正な生産量と価格を目指す

※本単元は、新潟県金融広報委員会による金融経済教育研究校の指定を受け公開する単元です。
※本単元の協議会は、実施しません。

3年2組 伊藤 貴史



小グループごとに企業となり、1000円の資本金でお菓子の詰め合わせを生産し、きょうだい学級に販売します。簡易的な模擬マーケティング体験を通して、市場メカニズムの観点から経済活動を俯瞰的に捉えようとする意欲を高めていく生徒の姿を目指します。

私が選ぶ魅力度ランキング

公開1

資料の分析から迫る北信越地方の魅力

指導者：志村 喬（上越教育大学 副学長 人文・社会教育学系 教授）
坂田 和也（長岡市立小国中学校 教諭）
協力者：関原 駿（糸魚川市立糸魚川中学校 教諭）／明田川貴俊（柏崎市立瑞穂中学校 教諭）



2年3組 小林真紀人

北信越地方の五つの県について、自ら設定した指標に基づき、魅力度ランキングを作成します。この学習を通して、地域の魅力を多面的・多角的に捉え、北信越地方についての理解を深める生徒の姿を目指します。

超えろ！先輩の壁 決めろ！最高のタッチダウン

公開1

フラッグフットボールで上級生に挑戦！

指導者：周東 和好（上越教育大学 芸術・体育・総合教育学系 教授）
加納 雅義（上越市立戸野目小学校 校長）
協力者：坂詰 大地（柏崎市立第一中学校 教諭）／鈴木 みき（上越市立直江津東中学校 教諭）



1年1組 金子 秀史

フラッグフットボールの技能を高めた後、上級生チームと対戦する活動を行います。この活動を通して、仲間と協力して作戦を練り上げ、成功に向けて試行錯誤していくことの楽しさや価値を見いだそうとする姿を目指します。

数学科

確率の世界へようこそ

公開1

多数回の試行から振り返る確率の求め方

指導者：布川 和彦（上越教育大学 自然・生活教育学系 教授）
松浦 康平（上越教育事務所学校支援第2課 指導主事）
協力者：鬼木 彩織（上越市立直江津中学校 教諭）／中嶋 俊之（上越市立雄志中学校 教諭）



2年3組 八代 祐紀

予想と実際の確率にずれが生じやすい課題について、多数回の試行を取り入れ、起こり得る場合を順序よく整理する活動を行います。事象について数学的に考える面白さや数学の意義を見いだそうとする生徒の姿を目指します。

あの日を忘れない

公開1

凹版画の表現方法を探求する

指導者：五十嵐史帆（上越教育大学 芸術・体育・総合教育学系 教授）
村山 裕之（十日町市立松代中学校 校長）
協力者：中野 綾子（上越市立春日中学校 教諭）／宮澤 諒也（上越市立戸野目小学校 教諭）



2年2組 丸山 葉子

災害や戦争への怒りや悲しみ、平和を希求する気持ちをドライポイントに表します。凹版画のテクニックを磨き、色や刷り方を工夫して、より自分の思いに合う表現方法を探求する生徒の姿を目指します。

Fuzoku International Cooking Party 2025 開催！

公開1

留学生との英語による協働を通して、異文化理解を深めよう

指導者：大場 浩正（上越教育大学 人文・社会教育学系 教授）
久保 成毅（上越教育事務所学校支援第2課 指導主事）
協力者：滝川 陽介（糸魚川市立糸魚川東中学校 教諭）／坂井 駿祐（柏崎市立第二中学校 教諭）



2年1組 佐藤 大輔

留学生の出身国の料理を共に作り、実食する活動を行います。この学習を通して、英語での交流や体験を通じて協働の達成感を味わうとともに、異文化理解の楽しさや喜びを実感する姿を目指します。

あなたは どう読む？

公開1

「少年の日の思い出」の語り手をめぐる文学研究

指導者：佐藤多佳子（上越教育大学 学校教育学系 教授）
草間 啓（上越教育事務所学校支援第2課 指導主事）
協力者：赤沼 祐子（柏崎市立第二中学校 教諭）／笠尾 民子（直江津中等教育学校 教諭）



1年2組 大島彩弥香

作品の語りや語り手に着目しながら生徒それぞれが最も面白いと思う解釈を作り上げる活動を行います。問いをめぐると対話を通して様々な読み方を体験しながら、作品を愉しんで読む生徒の姿を目指します。

ゴジラはなぜ恐れ愛されるのか？

公開1

分析と実演から迫る映画音楽の役割と価値

指導者：尾崎 祐司（上越教育大学 芸術・体育・総合教育学系 教授）
山田亜矢子（上越市立上下浜小学校 校長）
協力者：東條 望美（上越市立柿崎中学校 教諭）／西沢 泰明（十日町市立中里中学校 教諭）



3年1組 那須 洋平

『ゴジラのテーマ』の分析や実演を通して、トングラスタや変拍子などの効果を理解し、ゴジラのキャラクターや作品の主題と結び付けながら楽曲を味わいます。映像作品における音楽の役割や価値に迫ろうとする生徒の姿を目指します。

コスパの「パ」！

公開1

あなたにとっての“良い買い物”とは？

指導者：佐藤ゆかり（上越教育大学 自然・生活教育学系 教授）
大野 洋子（上越市立直江津中学校 教諭）
協力者：陸川 茉美（上越市立高田西小学校 教諭）



1年3組 松田 沙織

きょうだい学級でのお菓子の購入を振り返り、「コスパ」の良い買い物について批判的に考える活動を行います。この学習を通して、消費者の権利と責任を果たし、消費生活を主体的に実践しようとする姿を目指します。

技術・家庭科

社会科（金融）

社会科

保健体育科

美術科

英語科

国語科

音楽科

技術・家庭分野