

令和7年度 上越教育大学附属中学校

の教育研究協議会

真正の学でに着目した単元開発

~生徒が教科の学びに意義を見いだしながら没入する授業の追究~

10 F30 E (#)

12:30 ~受付 /12:50 ~全体会

 $2:30 \quad 12:50 \sim 13:15 \quad 13:25 \quad \sim \quad 14:15 \quad 14:30 \quad \sim \quad 15:20 \quad 15:30 \sim 16:30$

全体会 受 合唱・ 付 研究発表

公開授業 I

公開授業Ⅱ

協議会



「先生、どうしてこの教科を学ぶの?」

不確実で複雑な世界に生きる今の子供たちは、多様な価値観を持っています。こうした時代において、 子供たちが学校での学びに価値を見いだすために、どのような授業が求められているのでしょうか。

私たちは、学習者にとって意味や価値があるかどうかという視点から学びを見直す「真正の学び」の考え方に着目し、「教科を学ぶ意義」と「課題への没入」をキーワードに、単元開発を進めてまいりました。次期学習指導要領の改訂において「主体的に学習に取り組む態度」の評価の在り方が問われていることからも、今後ますます学びの意味や価値という視点が重要になると考えられます。ぜひ、授業での子供たちの姿を通して、教科教育の未来について一緒に考えてみませんか?皆様の御来校を心よりお待ち

しております!

研究主任 那須 洋平

■会場周辺MAP



■参加について

- ◆参加費 1,000 円 ■
- ◆当校 H P 、または右の 二次元バーコードから お申込みください。

※Peatix(ピーティックス電子決済) でのお申込みです。

- ■鉄道をご利用の方
- ◆えちごトキめき鉄道「高田駅」から徒歩で約20分
- ◆北越新幹線「上越妙高駅」からタクシーで約 15 分
- ◆JR 信越線・えちごトキめき鉄道「直江津駅」から タクシーで約 20 分
- ■車をご利用の方
- ◆上信越自動車道 上越高田 IC から約 15 分
- ◆北陸自動車道 上越 IC から約 15 分 当校校地内への駐車可能台数を超えると、高田公園 第6 駐車場(徒歩約 10 分)への駐車となります。

上越教育大学附属中学校

〒943-0835 新潟県上越市本城町6番2号

TEL 025-523-5313(職員室)0161(事務室) URL http://fsportal.jhs.juen.ac.jp/ FAX 025-523-3594 Mail oujou@juen.ac.jp





〒943-0835 新潟県上越市本城町6番2号上越教育大学附属中学校

遺伝のひもをたどる

メダカの品種改良から考える生命の連続性と多様性

指導者:五百川 裕(上越教育大学 自然・生活教育学系 教授) 植木 厚夫(上越教育事務所学校支援第2課指導主事)

協力者:千野 瑞貴(柏崎市立第一中学校教諭)/ 覺張 壮(上越市立春日中学校教諭)



3年3組 大瀧 裕也

メダカの品種改良を行い、受け継がれた形 質からメダカの遺伝子型を推測します。この 学習を通して、生命の連続性や多様性に ついて理解を深め、科学的に探究する生 徒の姿を目指します。

木工作品にプラスワン!

3 Dプリンターにしか製作できない部品を考えよう

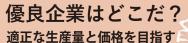
指導者:東原 貴志(上越教育大学 自然・生活教育学系 教授) 松風 嘉男(上越市立柿崎中学校校長)

協力者:藤田 賢人(上越市立直江津中学校教諭)

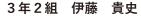


1年3組 小幡 和人

3Dプリンターを用いて、木工作品に-能を追加するような部品を製作します。この学 習を通して、材料が持つ性質や特徴と結び付 けながら、機能美を追求した作品を仕上げよ うとする生徒の姿を目指します。



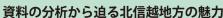
※本単元は、新潟県金融広報委員会による金融経済教育研究校の指定を受け公開する単元です ※本単元の協議会は、実施しません。





小グループごとに企業となり、1000円の資本 金でお菓子の詰め合わせを生産し、きょうだ い学級に販売します。簡易的な模擬マーケ ティング体験を通して、 市場メカニズムの観点 から経済活動を俯瞰的に捉えようとする意欲を 高めていく生徒の姿を目指します。

私が選ぶ魅力度ランキング



喬 (上越教育大学 副学長 人文・社会教育学系 教授) 指導者: 志村

坂田 和也(長岡市立小国中学校教頭)

協力者:関原 駿(糸魚川市立糸魚川中学校教諭)/明田川貴俊(柏崎市立瑞穂中学校教諭)



2年3組 小林真紀人

北信越地方の五つの県について、自ら設定し た指標に基づき、魅力度ランキングを作成し この学習を通して、地域の魅力を多面 的・多角的に捉え、北信越地方についての 理解を深める生徒の姿を目指します。

超えろ!先輩の壁 決めろ!最高のタッチダウン 🕮

フラッグフットボールで上級生に挑戦!

指導者:周東 和好(上越教育大学 芸術・体育・総合教育学系 教授)

雅義(上越市立戸野目小学校 校長) 加納

協力者: 坂詰 大地(柏崎市立第一中学校教諭) / 鈴木 みき(上越市立直江津東中学校教諭)



1年1組 金子 秀史

フラッグフットボールの技能を高めた後、 チームと対戦する活動を行います。この活動を 通して、仲間と協力して作戦を練り上げ、成功 に向けて試行錯誤していくことの楽しさや価値を 見いだそうとする姿を目指します。

【開り

- 7

確率の世界へようこそ 多数回の試行から振り返る確率の求め方

協力者:鬼木 彩織(上越市立直江津中学校教諭)/中嶋 俊之(上越市立雄志中学校教諭)

指導者:布川 和彦(上越教育大学 自然·生活教育学系 教授)

松浦 康平(上越教育事務所学校支援第2課指導主事)



2年3組 八代 祐紀

予想と実際の確率にずれが生じやすい課題に ついて、多数回の試行を取り入れ、起こり得 る場合を順序よく整理する活動を行います。 象について数学的に考える面白さや数学の意 義を見いだそうとする生徒の姿を目指します。

公開 I

公開Ⅱ

あの日を忘れない

凹版画の表現方法を探求する

指導者: 五十嵐史帆 (上越教育大学 芸術・体育・総合教育学系 教授)

村山 裕之(十日町市立松代中学校 校長)

協力者:中野 綾子(上越市立春日中学校教諭)/宮澤 諒也(上越市立戸野目小学校教諭)



2年2組 丸山 葉子

災害や戦争への怒りや悲しみ、平和を希求す る気持ちをドライポイントに表します。 凹版画 のテクニックを磨き、色や刷り方を工夫して、 より自分の思いに合う表現方法を探求する生 徒の姿を目指します。

Fuzoku International Cooking Party 2025 開催

留学生との英語による協働を通して、異文化理解を深めよう

: 大場 浩正(上越教育大学 人文・社会教育学系 教授) 久保 成毅(上越教育事務所学校支援第2課指導主事)

協力者:滝川 陽介(糸魚川市立糸魚川東中学校教諭)/坂井 駿祐(柏崎市立第二中学校教諭



2年1組 佐藤 大輔

留学生の出身国の料理を共に作り、 実食する 活動を行います。この学習を通して、 英語で の交流や体験を通じて協働の達成感を味わっ とともに、異文化理解の楽しさや喜びを実感 する姿を目指します。

あなたはどう読む?



指導者:佐藤多佳子(上越教育大学 学校教育学系 教授) 草間 啓(上越教育事務所学校支援第2課指導主事)

協力者:赤沼 祐子(柏崎市立第二中学校教諭)/笠尾 民子(直江津中等教育学校教諭)

1年2組 大島彩弥香

作品の語りや語り手に着目しながら生徒それぞ れが最も面白いと思う解釈を作り上げる活動を 行います。問いをめぐる対話を通して様々な 読み方を経験しながら、作品を愉しんで読む 生徒の姿を目指します。

ゴジラはなぜ恐れ愛されるのか?

分析と実演から迫る映画音楽の役割と価値

山田亜矢子(上越市立上下浜小学校 校長)

3年1組 那須 洋平

『ゴジラのテーマ』の分析や実演を通して、ト ンクラスターや変拍子などの効果を理解し、ゴジラ のキャラクターや作品の主題と結び付けながら楽曲 を味わいます。映像作品における音楽の役割 や価値に迫ろうとする生徒の姿を目指します

コスパの「パ」

あなたにとっての"良い買い物"とは?

指導者:佐藤ゆかり(上越教育大学 自然・生活教育学系

大野 洋子(上越市立直江津中学校教諭)

協力者:陸川 茉美(上越市立高田西小学校 教諭)



沙織 1年3組 松田

きょうだい学級でのお菓子の購入を振り返り "コスパ"の良い買い物について批判的に考 える活動を行います。この学習を通して、消 費者の権利と責任を果たし、消費生活を主体 的に実践しようとする姿を目指します。



