

一般社団法人全国国立大学附属学校 P T A 連合会表彰 被表彰者

◆表彰 団体

表彰規程 第3条（1）、（2）に該当（組織運営が他の範、P T A 実践活動が顕著）

表 彰	校 園 名		P T A 名称	会長名
会 長 賞	福岡教育大学附属幼稚園		福岡教育大学附属幼稚園 P T A	石上 洋明
	事例名称	飛行機に乗って世界を旅しよう		
	講 評	この取り組みは、園児が“疑似海外旅行”を体験しながら異文化を学ぶ、非常に面白く、意義のある取り組みだと感じた。飛行機の演出や入国審査など、細部までこだわった工夫により、園児は楽しみながら異文化に触れることができたこと、また海外在住経験や海外出身の保護者が講師となり、自身の経験をもとにイベントを実施することで、より身近で実践的な学びにつながった点も高く評価でき、園児だけでなく保護者にとっても貴重な経験となったと思う。今後もこのような活動を通じ、さらに多様な国々の文化に触れる機会が広がり、子どもたちの国際的な視野が育まれることが期待されるとともに、子どもたちが異文化への興味を深め、将来の成長につながる貴重な経験となる素晴らしい取り組みであると評価する。		

表 彰	校 園 名		P T A 名称	会長名
優 秀 賞	京都教育大学附属幼稚園		京都教育大学附属幼稚園 育友会	無量 智美 城土井 智
	事例名称	コラボ製作・世界に一つだけの花 ～色とりどりのタペストリーパネルでつながろう～		
	講 評	幼稚園と特別支援学校が協同するだけでなく、地元老舗企業の協力やカンガルーシップ助成金を活用した取り組みは意義深い。共同作業を通じて子どもたちの感性が育まれ、互いを認め合う心が育つ機会をうまく作り出せ、保護者の理解促進にもつながる素敵な活動だと思う。		
表 彰	校 園 名		P T A 名称	会長名
優 秀 賞	奈良女子大学附属小学校		奈良女子大学附属小学校 育友会	中井 優
	事例名称	保護者と先生、子どもたちとのきずなを深めるPTCC全体行事		
	講 評	父親中心の P T A 活動は、保護者の専門性を活かした貴重な学びの機会であり、パラリンピックをテーマにした企画は子どもたちの関心を引きました。毎月の会議や半年かけた準備、そして多彩なブースで、児童が楽しみながら学び、保護者同士のつながりも深まる素晴らしい活動です。		

表 彰	校 園 名		P T A 名称	会長名
優 秀 賞	大阪教育大学附属幼稚園		大阪教育大学附属幼稚園 P T A	深江 康之
	事例名称	「植樹の想い。継承していく緑育」		
	講 評	子供たちが植樹活動を通して自然の大切さを学ぶ貴重な経験となり、成長を実感できる素晴らしい取り組みだと思う。植樹に至った経緯を学び、自然との共生を理解することで、持続可能な未来に向けた意識を緑育という視点から育まれると感じた。		
表 彰	校 園 名		P T A 名称	会長名
優 秀 賞	三重大学教育学部附属学校園		三重大学教育学部 附属学校園育友会	塚田 美貴子
	事例名称	いじめ問題をみんなで考えよう		
	講 評	進路が連なっている学校園を集めての講演会は、単独で開催するより、より有効的な勉強会だと感じた。学校内のトラブル、特にいじめ問題への取り組みについて保護者が関わる大切さを知ることができたと思う。託児を設置し、幼児のいる家庭に配慮したことも高評価。		
表 彰	校 園 名		P T A 名称	会長名
優 秀 賞	北海道教育大学附属函館小学校		北海道教育大学附属函館 小学校父母と先生の会	長谷川 康介
	事例名称	総務・常任委員による『桐の子祭り』		
	講 評	コロナ禍から復活した祭りは、創意工夫とバイタリティによって多くの児童が楽しめる素晴らしいイベントになったと感じた。校庭での打ち上げ花火や地域イベント、保護者の協力が子供たちに達成感と協力の楽しさを教え、参加率の高さも見事です。伝統復活と現代的な取り組みが融合した、充実した活動を評価したい。		
表 彰	校 園 名		P T A 名称	会長名
優 秀 賞	京都教育大学附属学校園		京都教育大学附属学校園 育友会連合会	中邨 真之
	事例名称	誰もが楽しく参加できる「伏見桃山をめぐる謎解きウォークラリー」		
	講 評	6 学校園が協力し、地域の歴史を学びながら交流するウォークラリーは、子どもたちに楽しさと学びを提供する素敵な取り組みだと思う。謎解き要素で自然に他者理解が進み、地域の文化を再発見できる機会にもなっている。スタッフの負担軽減や配慮が行き届き、特別支援学校との交流も促進され、多様性を重視した有意義なイベントが評価できる。		
表 彰	校 園 名		P T A 名称	会長名

優 秀 賞	宮城教育大学附属小学校		宮城教育大学附属小学校 P T A	早坂 謙一郎
	事例名称	みんな集まれ！わたしたちの創立150周年記念事業		
	講 評	150周年事業は、記念式典にとどまらず、子どもたちが楽しめるイベントに発展し、学校への誇りや愛着を深める素晴らしい機会になったと思う。P T Aの団結と地域への根付いた伝統が感じられた。クラウドファンディングで1000万円を超える規模の資金を集めたことで、規模の大きな記念事業が実現したことは評価に値する。		
表 彰	校 園 名		P T A名称	会長名
優 秀 賞	大分大学教育学部附属幼稚園		大分大学教育学部附属 幼稚園P T A	福島 崇
	事例名称	彩りP T A		
	講 評	遊具にペイントすることで、物を大切にする心や創造力が育まれ、子どもたちが楽しんで学ぶ様子が印象的だった。4校園が協力して進めたことも素晴らしく、連携の大切さを感じた。職人さんへの理解が深まることも評価できる。		
表 彰	校 園 名		P T A名称	会長名
優 秀 賞	岡山大学教育学部附属特別支援学校		岡山大学教育学部附属 特別支援学校P T A	水上 加寿子
	事例名称	みんなで守ろう！自分の命		
	講 評	P T A主導で行われた防災活動は、各家庭の防災意識を高める有意義な取り組みで、特に、特別支援学校の保護者目線を取り入れた防災準備や個別対応の防災かばんの備えや非常食を体験することで、実際の災害に備える意識が深まったと考える。このような取り組みが他校への波及効果を期待し、防災意識の高まりが広まることが望まれる。		
表 彰	校 園 名		P T A名称	会長名
優 秀 賞	岡山大学教育学部附属小学校		岡山大学教育学部附属 小学校P T A	内田 裕之
	事例名称	「おうちでバザー」		
	講 評	オンラインでの制服バザーは、従来の対面方式を打破し、現代的で効率的な方法を取り入れた素晴らしい取り組みで、QRコードを活用し、参加しやすく、SDGsの観点からも意義深いイベントだと思う。収益の使い道や運営方法にも工夫が感じられ、子どもたちと一緒に取り組むことで責任感や達成感を育む機会が提供されたことを評価したい。		
表 彰	校 園 名		P T A名称	会長名

優 秀 賞	大阪教育大学附属特別支援学校		大阪教育大学附属 特別支援学校 P T A	青谷 麻奈美
	事例名称	大阪マラソン“クリーンUP”作戦で五校園の想いをひとつに		
	講 評	五つの学校園が一体となり地域貢献活動を行ったことは素晴らしい取り組みだと思う。地域における附属校園の認知度向上にも繋がり、相互理解を深める活動が見事に実現していると感じた。協力し合うことで絆が深まり、子どもたちに達成感を与える貴重な経験となり、今後も継続してほしい事業。特別支援学校を含めた各校園 P T A の協力が地域に与える影響も大きいと感じる。		
表 彰	校 園 名		P T A 名称	会長名
優 秀 賞	島根大学教育学部附属義務教育学校 前期課程		島根大学教育学部附属 義務教育学校前期課程 P T A	田中 裕一郎
	事例名称	地域について探求的に取り組む授業への参加による地域のつながり活性化への取り組み		
	講 評	地域の生産者と協力し、P T A が食育事業に参加した取り組みは素晴らしい。しじみ漁体験や伝統行事への参加を通じて、子どもたちは食や地域文化への理解を深め、コミュニケーション能力や協調性を育むことができたと思う。地域とのつながりを強化し、地域愛を育む貴重な機会を提供されたことを評価したい。		
表 彰	校 園 名		P T A 名称	会長名
優 秀 賞	山形大学附属幼稚園		山形大学附属幼稚園 P T A	細江 大樹
	事例名称	山形大学附属幼稚園 P T A 子育てに活かすアンガーマネジメント～感情と上手に付き合うために～		
	講 評	保護者向けに開催されるスキルアップ研修会を毎年実施されていることがまず評価できる。またテーマであるアンガーマネジメントを学べることは子育てだけでなく人間関係全般に役立つスキルだと思う。特に家庭での感情コントロールは、夫婦間や子どもにも良い影響を与え、幸福度向上につながり、他校でも開催する意義があると評価す		