前駐ウクライナ大使松田邦紀氏 を招いての社会科集会開催



①松田氏の講演 「ウクライナ戦争と平和のための外交」

②9年生とシンポジウム形式で対談 テーマ「戦争のない平和な世の中」

ねらい

●これまでの学びの意味や価値を見つめ直し、よりよい 社会を築こうとする主体性を養う

経緯

●9年生の社会科(歴史分野)の授業の一環として、「戦争

のない平和な世の中」をテーマに埋空活動を進めていく中 で、駐ウクライナ大使を昨年 9月に離任された松田邦紀氏が 帰福していることを知り、新た な視座や価値観を獲得に向け、 ぜひ世界の話を伺い、戦争と 平和について対談したいと考え





資料提供:NHK











資料提供:福井テレビ

本

と意見を交わした。 について解説し、

社会科の授業の一環で、

として見たウクライナ情勢 松田邦紀さん(66)が外交官 身で前駐ウクライナ大使の 務教育学校であり、

生徒たち

て考えるシンポジウムが28

福井市の福井大付属義

同校出

侵攻を題材に、

平和につい

大使らと話し合いを重ねた

ロシアによるウクライナ

福井大付属義務教育学校でシンポ

前駐ウクライナ大使・松田さん解説



後の最後まで諦めてはいけ 起こることとは思わない悲 侵攻については「21世紀に 21年10月から3年間、大 年生代表の4人も登壇 のでは」と考える一方「最 劇が目の前で起きた」と表 使を務めた。 攻が始まる4カ月前の20 対話形式で進められた。 松田さんはウクライナ侵 「戦争は避けられない ロシアによる

ない」とロシアに圧力をか という。 年半を経て、軍事力ではな 敗。 とどまらせることは失 きている」と現状を説明 争を終わらせる動きが出て シアに一刻も早く戦争をや いをするよう要求した。 ただ、 外交によって「この戦 和平のための話し合 ヨーロッパ各国がロ その後は、 外交で侵略を思 日本や米

さん参=福井市の福井大付属義務教育学校でちと意見を交わす前駐ウクライナ大使の松田

福井市の福井大付属義務教育学校で

平和シンポジウムで、

戦争をテーマに生徒た

全を担保する「安心の保 重要とした。 とどまらせる「抑止力」 組みをつくり、 証」と侵略国の罪を裁く仕 にするのも外交の役割と 生徒からの 二度と繰り返さないよう 各国がウクライナの安 「正しい戦争 侵略を思い

9年生の松田雅靖さん(15) 正しいとは言われていな は許されているが、それも 法で戦争は違法。 て正しい戦争はない。 松田さんは「21世紀におい はあるか」という問いに、 を深めていた。(堂下佳鈴) あることを知った」と理解 い」と強調した。 略された時の防衛戦争だけ 日本にも大きな役割が **小ごとだと思っていた** 唯一、 登壇した 国際

7

250人はオンラインで視 2人が参加。6~8年生約 9年生(中学3年生)

戦争ない世界 どう実

を戦争以外の手段で解決を目指す重要性を考え合 分たちが取り得る防止策を表明し、国同士の問題 らの生の声を聞き、生徒たちは海外の戦争でも自 官として戦争の当事者国と向き合った松田さんか 校出身で前駐ウクライナ大使の松田邦紀さんを招 てきた福井大附属義務教育学校9年生が28日、 「戦争のない平和な世の中」を探究テー 生徒と議論するシンポジウムを開いた。外交 (谷口春馬) ーマにし

と意見を交わし合った。 を検証し議論してきた。 祭し「なぜ戦争は起きたか」 で、日清・日露戦争や第1 で職務に当たった松田さん ロシアのウクライナ侵攻下 次世界大戦を取り上げ、 して、生徒代表4人が登壇 ノポジウムはその集大成と 国の立場や歴史的背景を考 松田さんは、 9年生は1学期の社会科 開戦前には

るのか」と松田さんに意見

争以外の方法で解決を追求

部分もあった」と率直に話 を始めた側の理由が分かる を探究してきた中で「戦争

「正しい戦争はあり得

争抑止につながる」と語っ したことなど、日本の外交後はウクライナ支援に奔走 争回避に努めたこと、 せば罪に問われると国際社 られている。 官として果たしてきた具体 ロシアへの圧力をかけ戦 戦争を法で裁く

準備が進め 的な活動を紹介。 同じ過ちを犯 今回の 開戦

いる。国同士の問題は、戦争は国際法で違法とされて 福井大附属生 前駐ウクライナ大使と対話

生徒たちは、過去の戦争

自分にできること」

すべきだ」と強調した。

役割を話す松田さんロシアのウクライナ侵攻で、外交官として果たした

なぜ悪なのか、 の理解を深める」 異文化交流を重ね、 生徒たちは「若いうちから ができるか」との議題では、 して考えての発信が大事 「戦争を避けるために何 自分ごとと 戦争が 海外へ

表明

「今日聞いたリアルな話を

た。 ちができること」を表明し 伝えたい」などと「自分た 松田さんは「将来、どん

ら何ができるかを考え、 養ってほしい」と呼びかけ 分で情報を集め考える力を 員であり責任がある。 な仕事に就いても国家の

シンポジウムは9年生全 6 ~8年生の

員が聴講 児童・生徒もオンラインで



役割を考え合う生徒たち=28日、福井大附属義務教育学校 前駐ウクライナ大使の松田さん(左)と戦争抑止や果たせる

前駐ウクライナ大使松田邦紀氏を招いての社会科集会開催

日時

令和7年4月からの9年生社会科(歴史分野)の学びの一環として、社会科集会(令和7年8月28日(木) 第4校時(11:10~12:15))を実施。

ねらい

世界で活躍した人と対話することにより、社会科学習で自分たちが学んできたことの意味や価値を見つめ直し、地球社会に生きる一員として、自分や社会にできることを考え、よりよい社会を築こうとする主体性を養う。



内容

9年生は社会科(歴史分野)の授業で、「戦争のない平和な世の中」をテーマに探究活動を進めていった。その中で、「戦争をなくすために、自分たちにできることはないのだろうか?」という問いをもつことになる。そして、第二次世界大戦が終戦し、世界は平和に向かっていくと考えたが、現実には世界には様々な課題が残り、現代でも戦争がなくならない原因についてさらに追及していっ

た。戦争と平和について学び、戦争のない社会について探究を深めていく中で、駐ウクライナ大使を昨年9月に離任された松田邦紀氏が帰福していることを知った。松田邦紀氏が本校出身という繋がりを感じながら、新たな視座や価値観を獲得に向け、ぜひ世界の話を伺い、戦争と平和について対談したいと考え社会科集会を開催した。会は、9年生と松田氏のシンポジウム形式



で対談という形で実施され、6~8年生は、オンラインで聴講した。

成果

会の序盤は松田氏から、「ウクライナ戦争と平和のための外交」をテーマに聴講した。講演の中には、「外交官の役割」や「ウクライナ戦争の開戦前から現在に至るまでの経緯や世界と日本の関わり」が紹介され、子供たちは、これまでの学びや自分たちの生活と照らし合わせながら話を伺う姿があった。その後、4人の生徒代表者と松田氏の対話も行われた。子供たちの中では、「自国ファーストの考え方を改めないといけない」という結論に至りながらも、当初からあった、「自分たちできることはないか」という問いに対し、「投票に行くことで政治参加する」「多様性を尊重する/そのためにまずは『ちがう』ことに寛容になる」といった意見を持つことができた。最後に、「誰が悪いのか、といった短絡的な原因追及でなく、自分に何ができるのか、ということを一人一人が考え、主体的に行動することが大切だ。」と代表生徒が語り、会を閉じた。現場で活躍された生の声は、きっと生徒たちの深い学びにつながったことと思う。生徒が「平和」を考えるにあたり、これまでの学習の価値や意味の捉え直しと新たな学びを得る場となった。

県内の報道関係(新聞社・放送局)の取材を受け、この取組について広く周知できた。