

### 【3】教員の勤務上の課題について

#### 調査項目

1. 児童・生徒指導-「いじめ」について→幼稚園は調査対象外となります。

※R6年度に貴学校園で発生した、「いじめ」について以下の設問にご回答ください。データの取り扱いには慎重を期し、公になるのは統計的に処理した結果に限られますので、趣旨をご理解の上ご協力ください。

1-1. いじめの認知件数に付いて、①-⑤から選んでください。

①0 ②1~10 ③11~30 ④31~70 ⑤71以上

1-2. 警察に通報・相談した件数を、①-④から選んでください。

①0 ②1~3 ③4~9 ④10以上

1-3. いじめの実態把握のためのアンケート等の実施回数を、①-④から選んでください。

①行っていない ②年1回 ③年2~3回 ④年4回以上

1-4. いじめ防止対策推進法第28条第1項が規定する「重大事態」の件数を、①-④から選んでください。

①0 ②1~2 ③3~5 ④6以上

2. 行事や課外活動対応について

2-1. 学校行事の実施について、当てはまるものを選んでください。選択肢にない主な行事で、コロナ禍前よりも規模の縮小や削減を行ったものがあれば「その他」に記してください。

→**幼稚園もご回答ください。**(複数選択可)

- ①運動会／体育祭は平日開催
- ②運動会／体育祭は半日程度で実施
- ③運動会／体育祭は隔年開催
- ④運動会／体育祭の規模はコロナ禍前とほぼ変更なし
- ⑤文化祭(及び相当する発表会等)は平日開催
- ⑥文化祭(同)は半日程度で実施
- ⑦文化祭(同)は隔年開催
- ⑧文化祭(同)の規模はコロナ禍前とほぼ変更なし
- ⑨遠足等の学外引率行事の回数や規模を縮小
- ⑩その他( )

2-2. 部活動改革について取り入れているものを選んでください。一部の部活での先行実施でも構いません。  
(複数選択可)→幼稚園・小学校は調査対象外となります。

- ①外部指導者(部活指導員ではない)の任用
- ②部活動指導員の任用
- ③スポーツクラブとの連携(活動推奨含む)
- ④学生ボランティアの活用
- ⑤中体連等の大会参加取りやめ
- ⑥休日の活動時間削減(活動中止も含む)
- ⑦一部の部活動廃止
- ⑧全面廃止
- ⑨その他( )

2-3. 部活動改革について取り入れたいと考えているものを選んでください。(複数選択可)

→幼稚園・小学校は調査対象外となります。

- ①外部指導者(部活指導員ではない)の任用
- ②部活動指導員の任用
- ③スポーツクラブとの連携

- ④学生ボランティアの活用
- ⑤中体連等の大会参加取りやめ
- ⑥休日の活動時間削減(活動中止も含む)
- ⑦一部の部活動廃止
- ⑧全部活動の廃止
- ⑨その他( )

2-4. 学校として将来的に、部活動はどのように位置付ければよいとお考えでしょうか。

→幼稚園・小学校は調査対象外となります。

- ①場所も含め学校とは切り離れた活動にする
- ②場所は提供するが外部指導者等を入れ、活動には教員は関わらない
- ③休日の活動のみ外部指導者等が入り、平日の活動は教員が何らかの形で関わる
- ④上記①や②を基本とするが、希望する教員がいれば認める
- ⑤教員の勤務時間を考慮し活動時間を短縮した上で継続
- ⑥部活動の数を減らし、活動日数は変えずに複数の教員が担当することで負担を減らす
- ⑦現状のままでよい
- ⑧その他( )

#### 【概要】

##### ○いじめについて

・いじめの認知件数については、認知件数が0件の割合が、特別支援学校を除くすべての校種で減少しており、昨年よりさらに2%減少した。いじめに対する意識が高まり、児童生徒を見守る姿勢が強まっていると考えられる。

・警察に通報又は相談したケースについては、昨年度調査では微増であったが、今年度は小学校以外で増加傾向が見られる。通報又は相談が1~3件あった学校の割合は、昨年の9.1%から15.7%に増加している。

・今年、新たに児童相談所に通報又は相談したケースについて調査を行った。経年比較はできないが、全校種で通報又は相談したケースがあり、全体では23.7%の学校で通報又は相談が行われている。チーム学校として学校運営を行う場合、関係諸機関等との連携がさらに重要になっている。

・いじめ実態把握のためのアンケート等の実施回数は、昨年度調査と比較すると増加している。実施していない学校は、特別支援学校以外の全校種で0件であり、特別支援学校でもその数が減っている。

・「重大事態」は、発生している学校の割合が昨年に続き、14.6%から20.8%と増加している。いじめの早期発見及び早期対応の必要性がさらに高まっていることはもちろん、「重大事態」と位置付けて対応する学校が増えていると考えられる。

1. 児童・生徒指導 - 「いじめ」について

1-1 いじめの認知件数

	全体			小学校			中学校			特別支援			高・中等・義務		
	R7	R6	R5	R7	R6	R5	R7	R6	R5	R7	R6	R5	R7	R6	R5
①0	24	26	30	0	1	2	0	3	5	22	20	18	2	2	5
認知件数なしの割合	14%	16%	20%	0%	2%	4%	0%	6%	9%	63%	61%	64%	8%	9%	28%
②1~10	85	84	77	17	21	19	39	35	37	9	12	9	20	16	12
③11~30	32	27	20	12	10	9	16	15	10	3	1	1	1	1	0
④31~70	11	13	8	7	10	6	2	1	1	1	0	0	1	2	1
⑤71以上	22	15	12	21	14	12	0	0	0	0	0	0	1	1	0
合計	174	165	147	57	56	48	57	54	53	35	33	28	25	22	18

1-2 警察に通報・相談した件数

	全体			小学校			中学校			特別支援			高・中等・義務		
	R7	R6	R5	R7	R6	R5	R7	R6	R5	R7	R6	R5	R7	R6	R5
①0	145	150	136	51	51	41	43	47	48	33	33	28	18	19	19
②1~3	27	15	12	4	5	7	14	7	5	2	0	0	7	3	0
③4~9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
④10以上	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	172	165	148	55	56	48	57	54	53	35	33	28	25	22	19

1-3 児童相談所に通報・相談した件数

	全体			小学校			中学校			特別支援			高・中等・義務		
	R7	R6	R5	R7	R6	R5	R7	R6	R5	R7	R6	R5	R7	R6	R5
①0	132	/	/	37	/	/	46	/	/	34	/	/	15	/	/
②1~5	36	/	/	16	/	/	9	/	/	1	/	/	10	/	/
③6~10	4	/	/	3	/	/	1	/	/	0	/	/	0	/	/
④10~19	1	/	/	1	/	/	0	/	/	0	/	/	0	/	/
合計	173	/	/	57	/	/	56	/	/	35	/	/	25	/	/

1-4 いじめの実態把握のためのアンケート等の実施回数

	全体			小学校			中学校			特別支援			高・中等・義務		
	R7	R6	R5	R7	R6	R5	R7	R6	R5	R7	R6	R5	R7	R6	R5
①行っていない	4	6	7	0	0	2	0	0	1	4	6	4	0	0	0
②年1回	12	14	19	1	2	4	0	1	6	9	8	6	2	3	3
③年2~3回	105	96	90	33	34	31	33	29	29	21	18	16	18	15	14
④年4回以上	52	47	32	22	19	11	24	23	17	1	1	2	5	4	2
合計	173	163	148	56	55	48	57	53	53	35	33	28	25	22	19

1-4 いじめの「重大事態」の件数

	全体			小学校			中学校			特・高・中等・義務		
	R7	R6	R5	R7	R6	R5	R7	R6	R5	R7	R6	R5
①0	136	139	129	41	42	37	44	45	47	51	52	45
②1~2	36	24	19	16	13	11	12	8	6	8	3	2
③3~5	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
④6以上	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	173	164	148	57	56	48	57	53	53	59	55	47

○行事や課外活動について

・運動会等の行事は、半日程度の開催及び隔年開催を合わせると120校から133校に増加した。一方、コロナ禍前と同一規模にしている学校も全校種で増加しており、全体で65校から70校となった。

文化祭等の行事は、平日開催にした学校が49校から54校に、半日程度の開催及び隔年開催を合わせると47校から58校に増加した。また、コロナ禍前と同一規模にしている学校は全体で75校から74校となり、全体としてはやや文化祭等の規模を縮小する傾向が見られる。

・昨年度は校外引率行事について、回数や規模の縮小が見られたが、今年度は40件から37件と微減となり、ある程度、見直した形が出来上がってきていると考えられる。

	全体	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	中等教育	特別支援	義務教育
①運動会／体育祭は平日開催	49	7	4	23	4	4	3	4
②運動会／体育祭は半日程度で実施	131	34	45	24	2	0	22	4
③運動会／体育祭は隔年開催	2	0	0	0	0	0	2	0
②+③	133	34	45	24	2	0	24	4
④運動会／体育祭の規模はコロナ禍前とほぼ変更なし	70	16	12	20	8	2	7	5
⑤文化祭（及び相当する発表会等）は平日開催	54	8	8	31	2	0	2	3
⑥文化祭（同）は半日程度で実施	55	16	13	9	0	0	14	3
⑦文化祭（同）は隔年開催	3	0	0	0	0	0	3	0
⑥+⑦	58	16	13	9	0	0	17	3
⑧文化祭（同）の規模はコロナ禍前とほぼ変更なし	74	5	12	29	10	5	9	4
⑨遠足等の学外引率行事の回数や規模を縮小	37	7	13	7	0	0	9	1
⑩その他	19	8	3	5	1	0	2	0

	全体			幼稚園			小学校			中学校			高等学校			中等教育			特別支援			義務教育		
	R7	R6	R5	R7	R6	R5	R7	R6	R5	R7	R6	R5	R7	R6	R5	R7	R6	R5	R7	R6	R5	R7	R6	R5
①運動会／体育祭は平日開催	49	48	40	7	8	4	4	6	4	23	21	20	4	4	2	4	1	3	3	1	3	4	7	4
②運動会／体育祭は半日程度で実施	131	118	95	34	34	25	45	39	34	24	21	17	2	0	1	0	0	1	22	21	14	4	3	3
③運動会／体育祭は隔年開催	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	0	0	0
②+③	133	120	96	34	34	25	45	39	34	24	21	17	2	0	1	0	0	1	24	23	15	4	3	3
④運動会／体育祭の規模はコロナ禍前とほぼ変更なし	70	65	31	16	10	6	12	11	8	20	22	12	8	8	1	2	3	1	7	8	3	5	3	0
⑤文化祭（及び相当する発表会等）は平日開催	54	49	0	8	8	0	8	7	0	31	24	0	2	3	0	0	0	0	2	1	0	3	6	0
⑥文化祭（同）は半日程度で実施	55	45	3	16	10	0	13	11	0	9	7	1	0	0	1	0	0	0	14	16	1	3	1	0
⑦文化祭（同）は隔年開催	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0
⑥+⑦	58	47	3	16	10	0	13	11	0	9	7	1	0	0	1	0	0	0	17	18	1	3	1	0
⑧文化祭（同）の規模はコロナ禍前とほぼ変更なし	74	75	6	5	6	0	12	14	2	29	29	1	10	10	0	5	3	2	9	10	1	4	3	0
⑨遠足等の学外引率行事の回数や規模を縮小	37	40	0	7	8	0	13	10	0	7	13	0	0	1	0	0	0	0	9	8	0	1	0	0
⑩その他	19	13	21	8	4	7	3	4	2	5	3	8	1	0	0	0	0	0	2	2	4	0	0	0

○部活動改革について

・部活動改革については、昨年度一定程度取り組みが進み、どの校種においても何らかの取り組みが行われている。今年度も同程度の改革が進められており、全体的には、学校機能強化予算の影響なのか、「部活動指導員の任用」「外部指導者（部活動指導員ではない）の任用」の取り組みが増えている。

・部活動の全面廃止をしている学校は、昨年の4校から12校と増えており、また「中体連等の大会参加取りやめ」も昨年の1校から5校と増加している。

・部活動改革で取り入れたいと考えているものとしては、昨年度とほぼ同じ傾向であったが、「外部指導者（部活動指導員ではない）の任用」「部活動指導員の任用」については取り組みが進んでいるためか、昨年度よりやや減っている傾向が見られる。全体としては昨年と同様に改革への課題意識が継続していると捉えられる。

・学校としての将来的な部活動の位置付けについては、「場所も含め学校とは切り離れた活動にする」は一昨年度の24.0%から昨年度15.4%に減ったが、今年度18.8%とやや増えている。また、「全体としては教員の関わりをなくす方

向を基本とするが、希望する教員がいれば認める」とする学校は、一昨年の11.0%、昨年の15.4%、今年の20.5%と増加している。一方、「教員の勤務時間を考慮し活動時間を短縮」は一昨年の17.0%、昨年の9.6%、今年の5.1%と減少しており、「現状のままでよい」は一昨年の4.0%、昨年の4.8%、今年の10.3%と増加している。将来的な部活動の位置付けについては、一定の揺り戻しがあることが推察される。

・「部活動の地域展開」においては依然として諸課題が残っており、たとえば都市部と地方との「受け皿」の確保の差異や、地域の公立学校との連携等の協働的な推進が喫緊の課題であると考えられる。

2-2 部活動改革について取り入れているもの（複数選択可）

	全体			中学校			高等学校			中等教育			特別支援			義務教育		
	R7	R6	R5	R7	R6	R5	R7	R6	R5	R7	R6	R5	R7	R6	R5	R7	R6	R5
①外部指導者（部活動指導員ではない）の任用	34	26	29	23	19	23	6	5	0	5	1	5	0	0	0	0	1	1
②部活動指導員の任用	35	27	18	25	20	15	3	4	2	5	2	1	0	1	0	2	0	0
③スポーツクラブとの連携（活動推奨含む）	5	6	3	4	4	1	0	0	0	0	1	2	0	1	0	1	0	0
④学生ボランティアの活用	13	17	7	9	11	5	1	1	0	0	0	2	3	3	0	0	2	0
⑤中体連等の大会参加取りやめ	5	1	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
⑥休日の活動時間削減（活動中止も含む）	29	32	15	21	23	12	5	3	0	2	1	3	0	1	0	1	4	0
⑦一部の部活動廃止	9	12	9	8	7	9	1	3	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
⑧部活動の全面廃止	12	4	/	6	2	/	0	0	/	0	0	/	3	2	/	3	0	/
その他	10	5	9	9	5	4	1	0	1	0	0	0	0	0	4	0	0	0
合計	152	130	90	108	92	69	17	16	3	12	6	13	6	8	4	9	8	1
調査対象校数	117	104	100	57	54	53	11	10	5	5	3	7	35	33	28	9	4	7

2-3 部活動改革について取り入れたいと考えているもの（複数選択可）

	全体			中学校			高等学校			中等教育			特別支援			義務教育		
	R7	R6	R5	R7	R6	R5	R7	R6	R5	R7	R6	R5	R7	R6	R5	R7	R6	R5
①外部指導者（部活動指導員ではない）の任用	23	26	17	18	21	13	3	3	2	1	1	1	1	0	1	0	1	0
②部活動指導員の任用	24	25	5	19	18	3	3	2	1	2	3	1	0	1	0	0	1	0
③スポーツクラブとの連携	17	16	8	12	12	6	2	1	1	1	2	1	1	1	0	1	0	0
④学生ボランティアの活用	17	24	7	14	18	6	3	2	0	0	1	1	0	1	0	0	2	0
⑤中体連等の大会参加取りやめ	7	7	6	4	6	4	1	0	0	0	0	2	0	0	0	2	1	0
⑥休日の活動時間削減（活動中止も含む）	24	18	17	18	11	13	3	3	2	1	3	1	1	1	1	1	0	0
⑦一部の部活動廃止	16	16	13	12	13	11	3	2	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1
⑧全面廃止	20	17	4	14	12	4	0	0	0	0	0	0	3	2	0	3	3	0
その他	7	6	6	6	6	3	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1
合計	155	155	83	117	117	63	18	13	7	5	11	8	8	6	3	7	8	2
調査対象校数	117	104	100	57	54	53	11	10	5	5	3	7	35	33	28	9	4	7

2-4 学校としての将来的な部活動の位置付け

	全体			中学校			高等学校			中等教育			特別支援			義務教育		
	R7	R6	R5	R7	R6	R5	R7	R6	R5	R7	R6	R5	R7	R6	R5	R7	R6	R5
①場所も含め学校とは切り離れた活動にする	22	16	24	17	13	17	3	1	1	0	0	3	1	0	3	1	2	0
②場所は提供するが外部指導者等を入れ、活動には教員は関わらない	18	20	14	11	13	10	0	1	1	3	0	1	1	4	0	3	2	2
③休日のみ外部指導者等、平日の活動は教員	5	5	/	3	4	/	1	1	/	0	0	/	1	0	/	0	0	/
④上記①や②を基本とするが、希望する教員がいれば認める ※希望があれば学校での活動を認め練習時間や大会参加は教員の裁量に委ねる（R5）	24	16	11	12	11	11	4	2	0	2	3	0	5	0	0	1	0	0
⑤教員の勤務時間を考慮し活動時間を短縮	6	10	17	5	6	10	0	3	3	0	0	2	1	1	1	0	0	1
⑥部活動数の減、活動日数は変えずに複数の教員が担当	2	2	/	1	2	/	1	0	/	0	0	/	0	0	/	0	0	/
⑦現状のままでよい	12	5	4	4	2	1	1	1	0	0	0	0	7	2	3	0	0	0
その他	9	1	5	3	0	2	1	1	0	0	0	1	5	0	1	0	0	1
合計	98	75	75	56	51	51	11	10	5	5	3	7	21	7	8	5	4	4
調査対象校数	117	104	100	57	54	53	11	10	5	5	3	7	35	33	28	9	4	7