

カンガルーシップ活動 理解プロジェクト 実施報告書

| | |
|--------|------------------|
| 報告日 | 平成 27 年 3 月 16 日 |
| 学校名 | 愛知教育大学附属特別支援学校 |
| PTA会長名 | 坂 本 素 子 |

| | | |
|------|-------|---|
| 実施概要 | 実施活動名 | 育てた花を友達にあげよう |
| | 実施日時 | 平成 26 年 9 月～平成 27 年 3 月 |
| | 実施場所 | 学校近隣, 愛知教育大学附属岡崎小学校, 岡崎市立愛宕小学校 |
| | 実施目的 | 本校生徒が栽培した花を, 交流校の緑化活動に活用してもらおう。 |
| | 実施内容 | 本校の児童・生徒が育てた花を, 学校行事の宣伝と兼ねて, 地域の方々や近隣学校に渡す。 |
| | 実施方法 | ① 花の世話をしたり, 苗の寄せ植えなどをしたりする。 ② 学校近隣の家庭や学校に渡す。そのときに活動の紹介や学校行事の宣伝を行う。 |
| | 参加人数 | 小学部 15 名, 中学部 6 名 (生徒会役員), 高等部 31 名, 教員 6 名 |

| | | |
|------|----|--|
| 報告事項 | 内容 | <p>11 月に, 小学部の児童は, 教員と一緒にチューリップの球根を植えた。その花を 3 月中旬に近隣の岡崎市立愛宕小学校の 6 年生に卒業のお祝いとして渡した。卒業式の日会場や教室に飾っていただく予定である。また, 今年度 4 月から交流を続けている愛知教育大学附属岡崎小学校の 5 年生にも, 11 月からから教員と一緒に水やりをしてきたパンジーとビオラの寄せ植えをプレゼントした。</p> <p>中学部は, 隣接する附属岡崎小学校に学芸会のプログラムを届けに行った。附属岡崎小学校からは, お別れ音楽会のプログラムをいただき招待された。</p> <p>高等部は, 運動会や学芸会のプログラムを学校近隣に住まわれている方や商店に配布した。行事の写真パネルを見せて, 本校の学校行事の内容の紹介をした。そして学芸会に来ていただいた学校近隣に住まわれている方へのお礼に, 農園芸班が寄せ植えした花をプレゼントした。本校の子どもたちの様子を知っていただく機会となった。</p> |
| | 結果 | <p>運動会, 学芸会には, 附属岡崎小学校から 40 名を超える児童に来ていただけた。学校近隣に住まわれている方も, プログラムを受け取る際に「応援しているからね」などと温かい声をかけてくださり, 会の当日にも来ていただけた。</p> <p>交流会でプレゼントしたパンジーやビオラの寄せ植えは, 附属岡崎小の教室や玄関などに飾っていただいた。</p> |
| | 所感 | <p>近隣である愛宕小学校, 附属岡崎小学校, 近隣に住まわれている方々との交流は毎年行っている。自分たちが育てた花をプレゼントする活動と学校行事への招待を合わせて行うことで, プレゼントするという目標をもって, 花の栽培という継続的な活動を意欲的に行うことができた。温かい声をかけられ, どの子どもも笑顔になり, 嬉しそうだった。ぜひ来年度も引き続き活動を行っていきたい。</p> |

| | |
|------|---------|
| 添付書類 | 写真, 領収書 |
|------|---------|

カンガルーシップ活動 理解プロジェクト参加感想

| | | | |
|-----|------------------|----|--|
| 提出日 | 平成 27 年 3 月 16 日 | | |
| 学校名 | 愛知教育大学附属特別支援学校 | | |
| 学年 | | 氏名 | |

おともだちと あそんで たのしかったよ。(小学部4年)

ぼくたちは、のうえんげいはんでそだてた 花をもって ふぞくおかざきしょうがっこうの ともだちにプレゼントしました。「ぼくたちが がんばってうえた 花です。かざってください。」といいました。「ありがとう。」といわれて うれしくなりました。(高等部1年)

高等部 プログラム配布



小学部 花の苗植え



附属小との交流



愛宕小との交流

