

カンガルーシップ活動
ネイバーサポートプロジェクト
実施報告書

報告日 平成28年2月23日

学校名 岐阜大学教育学部附属学校

PTA会長名 栗原 大和

実施概要	実施活動名	教養講座
	実施日時	平成28年1月27日（水）午前10時～
	実施場所	岐阜大学教育学部附属中学校 新館2階多目的室
	実施目的	実在する学校のドキュメンタリー映像を観て、教育の一つの在り方を考えるきっかけにする。
	実施内容	映画「みんなの学校」（平成25年 文化庁芸術祭 大賞受賞作品）上映
	実施方法	全家庭に教養講座のお知らせとチラシを配付し、保護者の参加を募った。
	参加人数	保護者・教職員 約80名

報告事項	内容	<p>「不登校も特別支援学級もない 同じ教室で一緒に学ぶ ふつうの公立小学校の みんなが笑顔になる挑戦」</p> <p>この取組をしている大空小学校は、子どもたちのどんな状態も、それぞれの個性だと捉えている。すべての子どもに居場所がある学校をつくりたいという思いから、開校から6年間、児童と教職員だけでなく、保護者や地域の人も一緒になって、誰でも通い続けることができる学校をつくりあげてきた。日々生まれ変わるように育っていく子どもたちの奇跡の瞬間、ともに歩む教職員や保護者たちの苦悩、戸惑い、喜び・・・ありのままのドキュメンタリー映像を鑑賞した。 鑑賞後、全員にアンケートを実施した。</p>
	結果	<p>通常学級、特別支援学級の関係なく、参加されたすべての保護者、先生が、時には笑いがあり、時には涙を流し、真剣に観てくださっていた。</p> <p>アンケートでは、非常に感動したという方が大変多く、感想の欄には、どの方も自分の思いを率直に書いてくださった。 感想は、別紙に紹介する。</p>
	所感	<p>教養講座として上映会というかたちは、初めての取組であったが、保護者の方々からの反響もよく、今後の講座のかたちを考える一つのよい機会となった。</p> <p>自分の子どもや、その周りの子どもたちのことを思いながら観ていただけ、今後の学校や家庭での子どもたちの関わり方を考えるよい機会となった。</p>



添付書類

参加感想、収支決算書、領収書添付用シート

提出日 平成28年2月23日

学校名 岐阜大学教育学部附属学校

カンガルーシップ活動 ネイバーサポートプロジェクト 参加感想

上映後の保護者の方々の感想より

- ・ 特別支援の子とそうでない子が一緒に生活することが、少しだけ理解できてよかったです。学校に来られなかった子が来られるようになったり、できなかったことができるようになったりする子どもの姿に感動しました。(小1保護者)
- ・ 胸がいっぱいになりました。(小1保護者)
- ・ すごく感動して、涙がとまらなくなりました。(小2保護者)
- ・ このような映画があること自体、今回のお知らせをいただいて初めて知りました。とても興味をもち、都合をつけて参加させていただきましたが、とても勉強になりました。周りの見る目、親の見る目、親としての接し方・・・反抗期の我が子にも通じるものがあると感じました。とても考えさせられました。このような機会を与えていただき、ありがとうございました。(小6・中2保護者)
- ・ 他の学校の取組を見ながら、学ぶことがたくさんありました。個性を仲間が認め、助け合えることは、お互いにとって素晴らしい学びだと思います。素敵な映画でした。(小2・中2保護者)
- ・ 人は、みんなちがってみんないい。どの子も素晴らしい力をもっています。受け入れる大人の幅が大切だと思いました。(中3保護者)
- ・ 学校のことでしたが、自分(家庭)にもつながることだと思い、勉強になりました。(小5保護者)
- ・ 周りの目が、その子をつくりあげている。その子のためでもあるけれど、周りの子どもたちも、勉強では学べないことを学んでいると思いました。(中3保護者)
- ・ とても素晴らしい映画を見せていただきました。息子が養護学級(特別支援学級)でお世話になっているので、障がいのある子の母親の視点で見始めましたが、見進めるうちに、そんなことは関係なく、子どもたち全員が愛おしく、見守る気持ちになりました。(養小3)
- ・ 子ども一人一人がとても大事に教育を受けさせてもらえているところが、とてもよかったです。(小2保護者)
- ・ 今回、もっと子どもの話をちゃんと聞いて、一緒に考えたり、悩みを相談したりできる親子になりたいと、強く思いました。忙しいことを理由に子どもの声に耳を傾けていない自分を反省します。会話、大切ですね。(小2保護者)
- ・ 心の成長をするのに、年齢、男女、心身能力の差はないと思った。色々な人と関わって、子どもたちにも、心も大きく成長してほしい。大人も色々な人と関わることで、まだまだ成長できる。(小1保護者)