

# カンガルーシップ活動 理解プロジェクト 実施報告書

報告日	平成 28 年 3 月 15 日 (火)
学校名	愛知教育大学附属特別支援学校
PTA会長名	北原 あすか

実施概要	実施活動名	近くの学校の子とお友達になろう (岡崎市立愛宕小学校との地域交流)
	実施日時	平成 27 年 7 月～平成 28 年 3 月
	実施場所	本校小学部棟, 本校運動場, 愛宕小学校体育館
	実施目的	本校の小学部児童と愛宕小学校 5 年生の児童との交流活動を通して, 障がいのある子どもたちへの理解啓発を行う
	実施内容	7 月～2 月に, 愛宕小児童を招いて, 本校の教室や運動場で交流を行う。また, 3 月には愛宕小学校へ出かけ, 子どもたちが育てた花の鉢植えをプレゼントする。
	実施方法	本校児童と愛宕小児童が, ことばやものの受け渡しをすることで, かかわりながらお店屋さんごっこをする。また, 校内で育てた花を, 本校児童がお花屋さんになって, 愛宕小の児童に届ける。
	参加人数	48 名 (本校小学部児童 14 名, 愛宕小児童 24 名, 本校教員 8 名, 愛宕小教員 2 名)

報告事項	内容	<p>毎年愛宕小学校の児童と交流活動を行っている。本校に愛宕小学校の児童が来て遊びを用意し, 一緒に遊ぶことが多い。そこで, 本校の児童から愛宕小学校の児童に, 感謝の気持ちを伝える手段を考え, 交流の最後に, 自分たちが育てた花を贈ろうと考えた。</p> <p>11 月に, 小学部児童が教員と一緒にチューリップの球根を鉢に植えた。この鉢を小学部運動場に置き, 毎日交代で水やりをして育てた。</p> <p>一生懸命育てた花を, 愛宕小との最後の交流活動の際に, 愛宕小の児童に渡した。</p>
	結果	<p>最後の交流は, 本校の児童が今年度初めて愛宕小学校へ出向き, 交流活動を行った。愛宕小学校の児童に温かく迎えられて, 交流活動が始まった。愛宕小学校では, 初めに運動場の遊戯で遊んだりして過ごしたが, その後果樹園に案内され, 愛宕小学校の児童が大切に育てたみかんを, 一緒に摘む活動を行った。本校の児童は, 愛宕小学校の児童にはさみの使い方を教えてもらい, 嬉しそうにみかんをはさみで切り取ったり手でちぎったりしながら摘むことができた。</p> <p>その後, 最後のお別れ会を行った。本校の児童が作った感謝の気持ちを伝える手紙を渡したり, みんなで育てた花を渡したりすることにした。</p> <p>その際, 学習の一環として, 本校児童がお店屋さん, 愛宕小学校の児童がお客さん役になり, 買い物学習を行った。子どもたちは, 注文を受けた花の数を数えて渡したり, 「ありがとうございました。」の言葉を言ったりしながら花を渡すことができた。</p>
	所感	<p>近隣の愛宕小学校との交流を毎年行っている。自分たちが育てた花を渡す活動を交流活動に取り入れることで, 目的意識をもって花の栽培をすることができた。また, 渡す際にも本校の児童がどのような学習をしているのかを, 愛宕小学校の児童が実際に見て体験することで, 障害児に対する理解を深めることができた。今後も長く続けていきたい活動である。</p>

添付書類	児童の感想, 写真, 収支報告書
------	------------------

## 愛宕小学校との交流活動

### 1 経過報告

	内 容
4月	愛宕小5年担任との打合せ
7月 7日(火) ②③	第1回交流 愛宕小学校の5年の児童が、本校に遊びに来る。雨天だったため、愛宕小の子どもたちが3班にわかれ、各学級での室内遊びをした。
11月16日(月) ②③	第2回交流 愛宕小学校の5年の児童が、1学期と同様、本校に遊びに来る。天候も良く、小学部運動場で一緒に遊んだが、愛宕小学校の児童が考えてきてくれた遊びが附属特別支援学校の児童にはあっておらず、愛宕小学校の子どもたち同士で遊ぶ姿が目立ってしまった。12月にもう一度来てくれるので、そこで修正を加えて遊んでくれるという約束を取り付けた。
12月9日(水) ②③	第3回交流 愛宕小学校の5年の児童が、本校に遊びに来る。11月の交流の反省を生かし、附属特別支援学校の児童がやりたい遊びや遊具と一緒に遊ぶようにしてくれたことで、愛宕小学校の児童と附属特別支援学校の児童と一緒に遊ぶ姿が多く見られた。
2月24日(水) ②③	第4回交流 愛宕小学校に出かけ、校庭になっているみかんを一緒にとった。そして、本校から持っていったチューリップの鉢をお店屋さんになって買ってもらおうお店屋さんごっこをした。最後には、これまでの交流に感謝をし、チューリップの鉢を愛宕小学校の児童にプレゼントした。

### 2 交流の様子

#### 【1回目の交流7/7】



【さくら学級での交流】



【すみれ学級での交流】



【あおい学級での交流】

【2回目の交流 11/16】



【3回目の交流 12/9】



【4回目の交流 2/24】

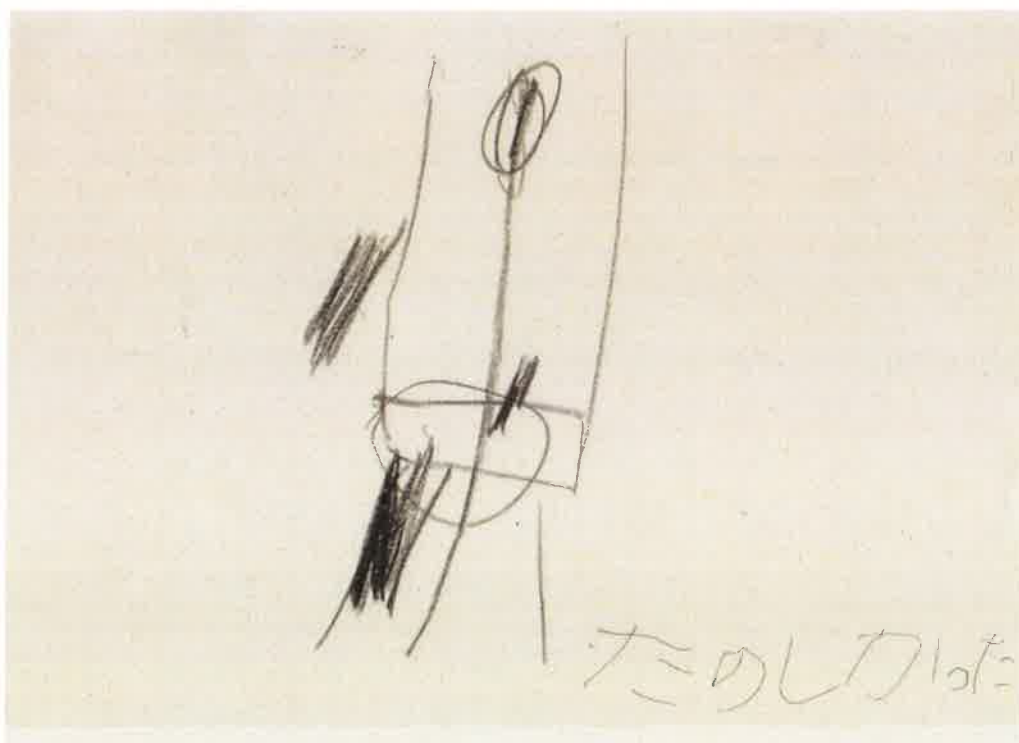


カンガルーシップ活動  
理解プロジェクト参加感想

提出日	平成28年3月15日(火)
学校名	愛知教育大学附属特別支援学校
学年	小学5年男子



2回目の交流のとき、一緒にサッカーをした場面を書きました。



3回目の交流のとき、愛宕小の児童に背中を押してもらい、ブランコをした場面を書きました。