

**カンガルーシップ活動
理解プロジェクト 実施報告書**

| | |
|--------|------------------|
| 報告日 | H29年 2月24日 |
| 学校名 | 佐賀大学教育学部附属特別支援学校 |
| PTA会長名 | 山田美津子 |

| | | |
|------|-------|---|
| 実施概要 | 実施活動名 | 学習発表会 |
| | 実施日時 | 平成29年2月12日(日)9:30~14:00 |
| | 実施場所 | 佐賀大学教育学部附属特別支援学校 体育館 |
| | 実施目的 | ・本校保護者、近隣の交流校（附属中）、地域住民の方を招待し、本校児童生徒や卒業生のステージ発表を見もらうことを通して、本校への理解を深めてもらう。 |
| | 実施内容 | ・小学部、中学部、高等部によるステージ発表 ・卒業生による体験発表 ・小学部、中学部、高等部、近隣福祉施設等によるバザー |
| | 実施方法 | ・ステージ発表（交流校と一緒に又は見学してもらう） ・バザー（交流校と一緒に販売活動をしたり、招待した方にお客さんになってもらったりする） |
| | 参加人数 | ・本校（小18、中18、高22、合計58名）保護者及び兄弟姉妹、本校卒業生25名、交流校児童生徒5名、地域の方々、佐賀大学学生 |

| | | |
|------|--------------------|--|
| 報告事項 | 内容 | 1 活動報告 |
| | | <p>① 活動名 第38回学習発表会</p> <p>② 日 時 平成29年 2月12日(日) 9:30~14:00</p> <p>③ 場 所 佐賀大学教育学部附属特別支援学校</p> <p>④ 目 的</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒が毎日の学習の中から獲得した力を発揮する。 ・児童生徒が自主性・主体性をもって活動する。 ・近隣の各学校の児童生徒をはじめ、地域の人々や福祉施設の方との交流を深める。 ・同窓生との親睦を深める。 <p>⑤ 内 容</p> <p>テーマ「アモーレ！きらきら感動の学習発表会」</p> <p>9:30 開会式</p> <p>9:40 小学部発表「劇：ともだちや」</p> <p>10:15 中学部発表「劇：森のなかまたち」</p> <p>10:50 高等部発表「道」</p> <p>11:25 同窓会発表「活動報告と合唱」</p> <p>11:45 閉会式</p> <p>12:00 昼食・昼休み・展示見学</p> <p>12:50 バザー（中学部：お菓子&飲み物・ゲーム屋） (高等部：木工・農耕・縫工)</p> <p>13:50 バザー終了</p> <p>14:00 学習発表会終了</p> |
| | | 1 小学部発表「劇：ともだちや」 小学部では「いっしょに・まかよく・さいごまで」を合い言葉に4月から様々な学習活動に取り組んできた。今回も6年生をリーダーに学習発表会の劇の練習に一生懸命取り組んできた。劇では学習活動の中でがんばったことを生かし、「ともだちや」の劇の中に取り入れることで一人一人よいところを表現できた。最後は「友よ」のダンスで盛り上げることができた。 |
| 結果 | 2 中学部発表「劇：森のなかまたち」 | 中学部では「責任と協力」を合い言葉に準備や練習を一生懸命取り組んできた。一人一人がこれまで身につけた力を十分に発揮し、3年生がリーダーシップを発揮し、1、2年生を引っ張ってくれた。セリフを暗記したり、ピアノやキーボードを練習したり、大きな声で歌を練習したりして取り組んだ成果を劇「森のなかまたち」として披露することができた。 |
| | 3 高学部発表「道」 | 高等部では「道」をテーマに1年間学んだことをステージ発表した。合唱は音楽を中心に取 |

[テキストの入力]

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>り組んできた混声3部合唱で「ビリーブ・翼をください」の2曲を披露した。ダンスは「Mugen (ムゲン)」「よっちょれ2017」で昨年よりステップアップしたダンスを、息を合わせて力一杯体を動かし披露した。高等部の一年間のがんばりを紹介するスライドがあり、特にこれから社会に羽ばたいていく3年生による決意表明は一番の見所であった。</p> <p>4 同窓会発表「活動報告と合唱」</p> <p>同窓会での発表では、社会人1年生の「働く生活」についての発表と同窓生みんなで歌う「365日の紙飛行機」の合唱を披露した。歌の時は「同窓会青年学級の一年」として同窓会の取り組みの様子をスクリーンで紹介された。卒業後の働く生活がよくわかり、観覧者の共感を得ていた。</p> <p>5 バザー</p> <p>中学部はお菓子＆飲み物屋・ゲーム屋、高等部は木工部・農耕部・縫工部による作業製品販売を行った。学校の施設上の問題で十分なスペースを確保できなかった面はあるが、どの会場もたくさんのお客さんに入ってもらい、楽しんでもらったり、製品を喜んでもらったりすることができた。</p> |
| 所感 | | <p>1 活動を終えて</p> <p>毎年実施している学習発表会に対して本校の児童生徒は前向きに取り組んでいる。1年間の学習成果を披露するとともに各学部発表に向けて練習を積み重ねてきた。保護者や地域の方などたくさん的人に見てもらえることが大きな励みになり、当日は日頃の学習の成果を遺憾なく発揮することができた。本校の保護者には小、中、高と年々成長していく児童生徒の姿を見て頂き、学習内容に対する理解も深めていただいた。また、本行事は、保護者だけでなく地域の交流校や地域の方々にも参加していただき、本校児童生徒や特別支援学校に対する理解を深めていただいた。今後も、広く情宣活動を行い、多くの方に参加していただきたいと考えている。</p> |

添付書類

・学習発表会写真報告書

《カンガルーシップ活動》
"理解プロジェクト"活動助成金事業活動報告書

学校名 佐賀大学教育学部附属特別支援学校
PTA会長 山田美津子



「小学部 作品作り」



「小学部 作品作り」



「小学部 劇 ともだちや」



「小学部 劇 ともだちや」



「中学部 バザー準備」



「中学部 交流校ポスター配布」



「中学部 劇 森のなかまたち」



「中学部 劇 森のなかまたち」



「中学部 バザー」



「中学部 バザー」



「児童生徒会 テーマ掲示」



「高等部 プログラム準備」



「高等部 ダンス Mugen」



「高等部 合唱 ビリーブ・翼をください」



「高等部 3年生決意表明」



「高等部 よっちょれ2017」



「高等部・中学部 バザー紹介」



「高等部 バザー農耕部」



「高等部 バザー木工部」



「高等部 バザー縫工部」



「同窓会 活動の報告」



「同窓会 合唱」

カンガルーシップ活動

理解プロジェクト参加感想

| | | | |
|-----|------------------|----|-------|
| 提出日 | 平成 29 年 2 月 24 日 | | |
| 学校名 | 佐賀大学教育学部附属特別支援学校 | | |
| 学年 | 小・中・高等部 | 氏名 | 児童、生徒 |

活動に参加しての感想

(小学部)

- ・ともだちやでなわとびのシーンでダブルダッチを 10 回くらいしました。おおかみ役をしていた Y さんが一番最後にわたしたミニカーは Y さんの手作りの上手な作品です。
- ・キツネの役をしました。セリフを上手に言えるようがんばりました。ダンスは自信があります。
- ・おおかみの役をしました。なわとびダブルダッチ大成功しました。ダンスが楽しかったです。
- ・たくさんの人の前で縄跳びがうまくできてよかったです。はじめあまりできなかつたけど練習したら上手にできました。
- ・クマさんになっておどりました。がんばっておどりました。
- ・紙粘土でくじらがじょうずにできた。うれしかつたです。
- ・ウサギのお母さんのセリフを上手に言えました。ほめられたよ。
- ・がんばった。楽しかつた。
- ・キツネの役をがんばった。じょうずにできました。
- ・なわとびがとべてうれしかつた。
- ・ダンスが楽しかつた。
- ・お父さんが見に来てくれるのうれしい。
- ・ステージはこわかったけど、ウサギの役をがんばりました。
- ・ぜんぶがんばりました。
- ・ステージで絵を描くのをがんばりました。友だちがなわとびをとぶのを見るのも楽しかつた。
- ・きつねをしました。がんばりました。
- ・学習発表会をがんばったよ。フクロウのセリフをいったよ。

(中学部)

- ・ゆっくりせりふがいえればよかったです。
- ・せりふをおぼえるのをがんばりました。
- ・せりふをおぼえることとピアノをさいごまでまちがえずにひくことをがんばりました。Nくんの声が大きかったです。Mさんのえんぎが上手だった。来年はせんぱいをまねしたいと思った。
- ・ステージに上がって、発表をがんばったよ。
- ・ピアノを頑張りました。セリフをまちがえずに言えました。
- ・セリフをぜんぶおぼえました。
- ・Mさんが上手でした。お母さんの役をがんばりました。
- ・全員よかったです。
- ・Tくんと Nくんがなぐりあいをしているシーンがうまくてすごかったです。Mさんのえんぎも上手だった。
- ・楽しかつた。コウモリさんの歌をがんばった。さいごの歌がたのしかつた。
- ・さいごまでげきにさんかできた。来年は、もっとがんばる。
- ・Nくんと Tくんのえんぎが迫力あつた。
- ・せんぱいが上手でした。
- ・セリフさいごまで言うこととうごきがちゃんとできたことをがんばった。
- ・なわとびしてる人がすごかったです。お母さんにコーヒーを入れてやつたのがうれしかつたです。げきがじょうずでした。ごはんおいしかつたです。ぼくが作ったのをかぞくがいました。うれしかつたです。クリップもかつてくれました。

(高等部)

- ・中学部の劇や小学部の劇は「こせい」がありました。高等部のダンスもい力が上がりました。とても良かったです。
- ・とてもたのしい発表会でした。
- ・今年もよっちょれをおどりました。去年といろいろ変わつたけど、みんなで練習しておどることができた。歌を聞いた人から「感動した」と言ってもらえて嬉しかつた。バザーでたくさんの人々が来て買っていただいて嬉しかつた。小学部さんのダンスが上手だった。中学部さんの声が大きくてマイクが通つていた。
- ・はじめて学習発表会に参加しました。おどりと歌をしました。上手に歌えたのでよかったです。おどりは逆におどつたことがあつたけど、おどれたのでよかったです。バザーをやりました。人が多かったです。多く売れたのでよかったです。小学部の劇はとてもおもしろかったです。中学部の劇はとても良かったです。展示はいいのがあったのでよかったです。小学部の絵と中学部の絵もとても良かったです。
- ・みんなといつしょにおどることはできなかつたけど、リズムにのつてはたをふることができました。ピアノもひきました。

[テキストの入力]

- ・ダンスのよっちょれは去年もおどって今年は3年生だけの部分がでて、さいしょはタイミングがあわずむづかしかったけど、れんしゅうをかさねて本番上手におどれてよかったです。午後のバザーではレジ役をやってたくさんのお客さんが来た時なかなか大変だったけど、たくさんの製品が売れてよかったです。
- ・準備でそうじをがんばりました。ダンスは楽しく踊れました。ほっともっとのからあげ弁当おいしかったです。
- ・ことしはみんなと、いっしょにぜんぶさんかすることができてうれしかったです。
- ・僕は今年が最後だったけどとても幸せになりました。よっちょれの旗振りをしました。合唱は声のバランスに合わせてがんばりました。ナレーションは聞き取りやすいこえでがんばりました。
- ・一番がんばったのはナレーションとダンスと歌です。ナレーションは少し早かったけどみんなが聞こえるように言えたのでよかったです。ダンスはぜんぶまちがえずにさいごまでおどることができました。歌はビリーブのところがかしをまちがえました。でも、とちゅうからはまちがえずに歌うことができました。つばさをくださいでは、さいごまでまちがえずに歌うことができました。
- ・わたしがいちばんがんばったのは、3年生の抱負でした。大きな声で言うことができました。楽しかったのは「よっちょれ」のおどりです。声も出しました。さいごの学習発表会楽しかったです。
- ・ダンスで少しまちがえてしまたけど、その時は気にせずによっちょれ 2017 やムゲンを楽しく踊れました。合唱はだいたい大きな声で歌うことができました。が、少し歌詞をまちがってしまったのですが、みんなに合わせて楽しく歌えました。バザー紹介も会場の皆さんに聞こえるくらいの大きさで紹介ができました。
- ・私が一番がんばったことは合唱です。その理由はお客様に向けて力一杯歌うことができたからです。練習の途中で指揮をお願いされるところもあったのですが、少々練習した結果は、リラックスして歌いながら行うことができました。高等部さいごの発表になりましたので来年は先輩方のような発表をするのかなと緊張しております。
- ・さいごのがくしゅうはっぴょうかい、うたやダンスたのしくさんかすることができます。らいねんはどうそさせいとしてさんかしたいとおもいます。
- ・ダンスを一生懸命おどっていた楽しくおどれてよかったです。ノリノリでうれしかった。ビリーブと翼を下さいを歌った。歌っている時、笑って歌っていたからよかったです。
- ・よっちょれ 2017 自分的には楽しくおどれていたかなと思いました。学習発表会・バザーよそういじょうに売れてびっくりしました。
- ・れんしゅうはあまりさんかできなかつたけど、ほんばんはみんなといっしょに、はっぴょうすることができて、たのしかつたです。バザーでは、わたしがつくったわしが、かんぱいしてうれしかつたです。
- ・ぼくは、たいことしきをしました。たいこはリズムにあわせてげんきよく、たのしくたたくことが、できました。リズムにあわせてしきをすることができました。とてもたのしかつたです。
- ・バザーでお客さんに笑顔でせっきやくでせつめいをして、買って下さって、その時に自分でつくったものが売れた。とてもうれしかつたです。ダンスやうたは全員で楽しくできていてとてもよかつたんじやないでしょうか。
- ・こうとうぶになって、はじめてのがくしゅうはっぴょうかいで、きんちょうしました。だけど、みんなといっしょにうたやがっしうがきてたのしかつたです。バザーをえがおでがんばりました。

カンガルーシップ活動
理解プロジェクト参加感想

| | |
|-----|-------------------------|
| 提出日 | 平成29年2月24日 |
| 学校名 | 佐賀大学教育学部附属特別支援学校 |
| 氏名 | PTA会長：山田美津子 PTCC担当：桑原 誠 |

○ステージ発表について

(小学部)

- ・外へ出ずにステージで一緒に参加することができたのでよかったです。他の子どもたちもすごくがんばって練習したんだなと思いました。
- ・児童生徒一人一人の日々の活動の成果や個性をうまく引き出していたと思います。みんな一生懸命取り組んでいました。そのがんばりは、とても輝いていて、私たち保護者を始め見る者すべてを感動させてくれました。「ともだちや」は友だちはお金で買えないことを訴えていることがよくわかった。
- ・踊りも上手で自信に満ちあふれていたと思います。楽しそうでした。
- ・1年に1回の発表会ですが、子どもたち一人一人がすごく成長しているなと思いました。素晴らしいです。
- ・小中は一人一人の得意なことやできることを取り入れてあるところはよかったです。楽しんで劇をしているのが伝わりました。高等部の発表はどれも素晴らしいです。
- ・時々音声が小さくて、せっかくの子どもたちのセリフが聞こえづらくもうちょっと大きくしてもらえたる尚楽しく観れたと思います。
- ・小学部の「ともだちや」キツネが友達を作るための「友だちや」ウサギのシャボン玉はかわいらしくて、クマのイラストは大人の私より上手にのびのびと描かれ、キツネとオオカミの縄跳びはなんとダブルダッチ、家では大縄を飛ぶ姿を見たことがなかったので感動でした。子どもも苦手な縄跳びが跳べて自信がついたのか「ビデオばっかり撮った?早くDVDつくってね」でした。「友よ」のダンスもまとまっていて前列、後列の交代もアイドルに負けてないくらいスマーズでした。
- ・小学部では生徒それぞれが得意なことを本番で十分に發揮してくれて、内容的にもとてもわかりやすくてよかったです。
- ・子どもたちがステージいっぱい使ってダンスや劇、とても元気よく発表できていたと思います。
- ・子どもたちはとてもがんばっていて楽しそうでよかったです。ただ、話がわかりにくかったのでナレーションなどで少しフォローがあったらと感じました。
- ・小学部では、ダンスと劇があり、とてもたのしそうでした。衣装もかわいくステージが明るく見えました。子どもたちのできることが少しずつ入っていて見ていて盛り上りました。

(中学部)

- ・皆さんの練習の成果が出ていてとても良かったです。ステージがもう少し明るい方が見やすいと思いました。
- ・毎年生徒の成長を感じることのできる発表です。
- ・ちょっとわかりにくいところもありましたが、よかったです。
- ・小学部、中学部、一人一人が自分のセリフをちゃんと覚えて、必死でがんばる姿に感動しました。縄跳びも練習の成果が現れ、すごい演技力でした。さすが高等部、大胆で迫力があり個人個人が将来の決意を固め、努力が伺われました。
- ・同窓生のスクリーン上映感動しました。ドラモリで働いているKさんにも声かけしています。
- ・毎年とてもたのしいです。今年は何か特に一致団結していたような印象を受けました。一人一人の子どもたちがのびのびとしばられない個性をめいいっぱい出して、子どもたち自身が楽しんでいるように見えました。
- ・どの学部もがんばって一生懸命に練習したのがよく伝わった。小学部の縄跳びステージは一人一人の成果がだせよかったです。高等部の合唱はよく声が出ていてハーモニーも素晴らしく最後まで楽しんで聞いていました。
- ・それぞれの個性や特徴を踏まえた無理のない設定や役柄だったような気がします。ほのぼのしました。ありがとうございます。
- ・どの学部も一生懸命さが伝わりよかったです。中学部のかぶり物がかわいくかった。
- ・毎日練習を重ねてがんばっていた成果が出ていてとても良かったと思いました。プレッシャーやストレスもあるとは思いますが無理をせずがんばって何事にもチャレンジしてほしいです。
- ・小中高ともすごくみんなが立派にできていたと思います。セリフも踊りをおぼえるのも、教える先生方の苦労が感じ取れます。がんばった結果、感動させてもらいました。ありがとうございます。
- ・元気をなくしたスズちゃんを励まそうとしてみんなで頑張って、「目が見えない」という障害は入れない方がよいと思いました。

(高等部)

- ・学部ごとはよかったです。保護者や先生や児童ディから出し物をしてもよかったです。
- ・小学部は以前よりがんばっているなと思いました。中学部はみんなの個性が出ていました。高等部は3年生を中心にがんばっていてかっこよかったです。
- ・小中学部は一つの劇の構成が長いのでは、と思いました。もう少し短くして集中できるようにわかりやすい題材、物語がい

[テキストの入力]

- いのではと思いました。練習等現実的なことを考えると、難しいと思われますが、小中高の区切りではなく、意気投合できる出し物を披露できるグループの出し物が1～2組あつたらなと思います。
- ・高等部の発表立派でした。楽しく見せてもらいました。
 - ・衣装は工夫を凝らされていてよかったです。歌も大きな声で歌えていてよかったです。高校生の踊りは迫力を感じられました。
 - ・小中高それぞれの魅力がありよかったです。高の音楽が低く、全く聞こえなかったのが残念だった。音、踊り、太鼓のダイナミックさが見られず来年は期待しています。
 - ・発表は素晴らしいと思いました。
 - ・小中高とそれにあった活動でよかったです。発表の間も落ち着いている生徒が多くてみんなとてもがんばっているなと思いました。
 - ・いつもながら小学部はかわいらしく、中学生は元気よく、高等部はできることが増えて豊かな表現を見させてくれて感動しました。本年は子どもが卒業するので高3を盛り立てていただきありがとうございました。
 - ・生徒が楽しそうに発表している様子を見て感動しました。当日までにたくさん練習されたことだろうと思います。
 - ・よかったです。練習の成果が出ていたと思います。
 - ・長すぎずよかったです。各学部の時間がかかるので、その時に合わせて見に行きやすい。
 - ・いっしょけんめい練習したことをみんなでステージで発表できて、いい思い出になりました。
 - ・よかったです。
 - ・小学部は今までかわいいばかりだったけど、劇らしくできていました。中学部はセリフが少し聞き取りづらかったのが残念でした。もっとゆっくりできるとよかったです。高等部は交代でスライドの時に説明があるとよかったです。同窓生は皆さんのように働く人になってほしいと思いながら見ていました。ナレーター上手でした。スライド作りに先生方も出かけて大変大変ありがとうございました。
 - ・高等部のステージは迫力があって楽しめました。スライドはもう少し個人個人が長い方が見やすかったです。
 - ・今年は、昨年の劇などのボリュームが大きすぎるのでは?とお願いをしていましたので、先生方のご配慮にとても感謝しています。小中高のステージ発表は、どれも見応えのあるすてきなものばかりでした。特に高等部3年生の自分のこれからの道を発表してくれて感動しました。

○展示について

(小学部)

- ・種類ごとにコーナーをつくってあってわかりやすかったです。1年のがんばりがよく出ていたと思います。
- ・こちらも胸を熱くさせる作品が多く素晴らしいと思いました。楽しそうに取り組んでつくっているところを想像させてくれるので大切にしてほしいところです。
- ・させられている、何を書いたらいいかわからないから、これを書いてみよう、あれを書いてみようと思う気持ちに変わっています。
- ・個性もありますがいろいろな作品があってよかったです。展示方法や場所も見やすかったです。
- ・とてもよかったです。
- ・個性あふれる作品がたくさんあって子どもたちが楽しく制作している姿が思い浮かびました。作品の題名もそれぞれぴったりでした。小学部の作品も昨年は単色しか使っていなかった子が、今年は色とりどりたくさんのかわいい絵を描かれていて成長を感じました。
- ・すごくよかったです。
- ・小中高と分かれていますが見やすかったです。

(中学部)

- ・いろいろな作品を見ることができました。
- ・生徒一人一人の個性が出ているものが多く、見ていて楽しいです。
- ・とてもよかったです。
- ・書き初めに書いた抱負を家でも言いながら成長できるようにしています。
- ・高等部の粘土細工の細かな表現に驚きました。小学部は発想豊かな表現がよかったです。中学部は海の中にある魚とトマトとイチゴがある絵が気に入りました。
- ・完成度の高さに驚きました。みんなオリジナリティあふれる作品で個人個人の良さが出ていました。
- ・いろいろな作品を見ることができてよかったです。高等部の版画はとても素晴らしい。
- ・素敵な作品が多くて、自分の子も高等部でこんな事できたらいいなと感じました。
- ・個性があってよかったです。習字はいいですね、目標を決めたり。
- ・冊子に展示場所は書いてあったと思いますが、それぞれの場所に小中高といった表示あれば見やすいと思った。

(高等部)

- ・展示物はよかったです。
- ・一人一人の個性が出ていてよかったです。
- ・適当だと思います。
- ・見やすかったです。
- ・力強い書やいろんな作品を楽しく見せて頂きました。
- ・毎年楽しく見ています。
- ・子どもの持っている力を引き出してもらえたようなよい作品ばかりでした。
- ・小から高へそれぞれの成長が見られてよかったです。
- ・自由さ素直さが作品から伝わってきます。何点かはかはよそのお子さんの作品も写真に撮らせてもらい、許可をもらって携帯電話の待ち受け画面にしています。とても素晴らしい作品だと思いますし、見られて嬉しいです。
- ・日々取り組んできている物が見れるので楽しみにしています。制作中の写真とかもあれば嬉しいです。
- ・見応えがありました。一人一人の努力、がんばりが目に浮かぶようでした。
- ・色々あって楽しかった。
- ・いい作品がたくさんありました。
- ・小中高の場所がわかりづらかった。どの作品がどの学部かすぐわかった方がよかったです。
- ・書き初めは、どの子ものびのびと書いていてよかったです。作品展示は少し背景色を換えるともっと作品の良さが伝わるようなものがもののが何点かありました。

○販売・バザーについて

(小学部) 児童下校のため不参加。

(中学部)

- ・子どもたちが大きな声を出し楽しみながら販売されていました。どの作品も上手につくられており購入させて頂きました。
- ・高等部の販売ですが、狭いのでしょうかが、レジの待ち時間が長いと感じました。
- ・今回はマスク、ハンカチを購入。かわいい作品ばかりでした。コースターはずっと以前よりテーブルに数枚おき茶托代わりに使用しています。シューズキーパーも友人にあげています。入浴剤も早速使用しました。
- ・商品がはけていくのがわかりました。ほしかった木工製品が買えたのでよかったです。人気の商品がそれぞれの保護者で違うので、見せあいっこをして楽しかった。
- ・子どもたちが店員さんになっているので、たくさん的人が買い物をしていたと思います。よい経験にもなるし来年も子どもたちにお店屋さんをしてほしいと思いました。
- ・はりきって販売や声かけなどできていたと思います。
- ・兄弟児もゲーム等で楽しめてよかったです。
- ・盛んだなと思いました。季節や施設構造上厳しいかも知れませんが、オープンフロアで行き来しやすくなるといいなと思いました。
- ・お客様に対して相手を思う気持ちがあったり、盛り上げたり、自閉などの子は難しいところもあるが、みんながんばっていてえらかったです。
- ・発表の後なのにつかれも見せずに、元気に楽しかったです。
- ・外部の販売をのぞくと来客が少ないような気がします。そうでないかも知れませんが、気の毒な感じがしました。

(高等部)

- ・バザー会場が狭い感じだったので体育館などにしてもらえたと思った。
- ・農耕の野菜が買えなくて残念でした。
- ・混雑していたため売り場が狭く、じっくり見ることができなかった。生徒と話しをしたり商品について会話のやり取りをする間がなかった。興味深い作品が多かったからこそちょっと残念です。
- ・たくさん買って帰りました。販売もみんながんばっていました。ゆめタウンバザーも行きます。
- ・農耕部、縫工部のバザー会場は混みすぎていて動くのが難しかったので、動線を少し考えて展示された方がよいと思いました。
- ・最初外部バザーが2カ所あることに気がつかず後で行きました。配置図をよく見ていなかったので。でも、まとめて一つの部屋の方がうれしいです。
- ・商品はよくできておりおしゃれな店になっていますが、会場が狭すぎると思います。もう少し広い会場ではできないのでしょうか。
- ・校内バザーではほしいと思っていた品物が売り切れていて次は早めに買いたいと思います。
- ・お世話になっている人へのプレゼント用に購入しています。買いややすい値段で質もいいので好評です。売り場がもう少し広いと見やすいと思います。
- ・毎回購入させていただいている。とても丁寧に制作されており、活用させていただいてます。ただ、凝った物でないのですが、アイテム(種類)を増やされてみてもいいかもと思いました。

[テキストの入力]

- ・高等部など、もう少し広い部屋であったら、見る方も売る方もやりやすいのではないかと感じた。
- ・レジにたくさん並んでいたので、来年は最初から2カ所つくった方がいいかもですね。
- ・場所が狭くて動きづらかったです。会計は廊下でもよかったですとは思いました。
- ・バザー会場がゆっくりできず身動きができない。木工部の商品が少なかったような気がする。
- ・場所が狭かったように思います。人が多すぎて買うのに一苦労でした。でも活気があってよかったです。
- ・毎年楽しみにしています。今年は造花がとても良いできばえでした。木工班の小物も来年はよろしくお願ひします。もう少し広めの部屋で展示販売してもらえばと、何名か話されていました。

○その他

(小学部)

- ・ストーブをたくさん置いてあってよかったです。
- ・今年学習発表会に関わったすべての方々に感謝申し上げます。いつもキラキラ輝いていますように。

(中学部)

- ・開催時期がいつも寒いので少し気になります。
- ・成功してよかったです。
- ・用意するのは大変だと思いますが、たくさんのストーブがあり、体が冷えずステージを見ることができました。
- ・できることは様々だが、先生方が工夫して考え子どもにあったものをさせてあり、その子の少しの成長なども親として嬉しいので、大変とは思いますがよろしくお願ひします。
- ・障害児・者の理解という観点から報道機関等や警察機関などの治安機関へも声をかけてみてはいかがでしょうか。

(高等部)

- ・天気がよく楽しく過ごせました。お世話になりました。
- ・卒業生も参加されて楽しい発表会でした。ありがとうございます。
- ・作業中の写真展示や動画のモニターなどがあればいいなと思います。
- ・卒業生がみんながんばっている姿が感動的でした。
- ・それぞれの成長を感じられてよかったです。
- ・先生方、本当にお疲れ様でした。