

カンガルーシップ活動
ネイバーサポートプロジェクト
実施報告書

| | |
|-----------|------------------|
| 報告日 | 平成 30 年 2 月 23 日 |
| 学校名 | 愛知教育大学附属特別支援学校 |
| P T A 会長名 | 佐藤 元泰 |

| | | |
|------|-------|---|
| 実施概要 | 実施活動名 | 特別支援教育公開セミナー |
| | 実施日時 | 平成 29 年 12 月 25 日 (月) |
| | 実施場所 | 本校敷地内 日常訓練施設 (くすのきホーム) |
| | 実施目的 | 近隣の小・中学校の先生, 保育園・幼稚園の先生, 保護者を対象に, 特別支援教育に関する情報や知識を発信する。 |
| | 実施内容 | 講師講演 |
| | 実施方法 | 大学関係で, 特別支援教育に深く携わっている方を講師としてお招きし, 講演をしていただく。 |
| | 参加人数 | 保育士 (10), 小中学校教員 (14), 本校保護者 (1), 本校教員 (27) |

| | | |
|------|----|--|
| 報告事項 | 内容 | 「子どもを理解し, 子どもへの支援の方法を考える」というテーマのもと, 以下の日程で開催した。 16:00~16:20 受付 16:20~16:25 開会 16:25~17:25 講演 愛知教育大学教育臨床センター長 祖父江 典人 先生 演題 「子どもを理解し, 子どもへの支援の方法を考える」 17:25~17:40 質疑・応答 17:40~ 諸連絡, 解散 |
| | 結果 | 祖父江先生からは, 以下のようなプロットで発達障害の理解と支援を中心に話をしていただいた。発達障害のある子どもについて, 実情にあった支援を考えていくことの重要性を改めて感じることができた。 1. 自閉スペクトラム症の特徴 2. 思春期に出現しやすい二次障害 3. 自閉スペクトラム症の支援に対する考え方 1) 小学校低~中学年 2) 小学校高学年~中・高生 3) 具体的援助例 (吉田, 『あなたがあなたであるために』中央法規出版 2005) より 4) その他の視点 4. 早期支援の未支援例から学ぶこと——筆者の臨床経験から 1) 積極奇異型 2) 受身型 3) 孤立型 5. 早期支援と心理支援の交点——自分らしい心地よさの発見に繋がる支援 |
| | 所感 | 祖父江先生が教育臨床総合センターのセンター長として制作されたDVD「先生のための発達障害」がとても好評であった。 参加者からは, 「今日のように, いろいろなお話が聞きたい。」「これからも講演形式での公開セミナーをお願いします。」「引き続き開いてほしいです。」「幼児に対する援助方法を知ることができるセミナーがあればぜひ参加したいです。」などの感想をいただき, 会については好評であった。また, 今後も継続して開催することの声を多くいただいた。 |

添付書類

収支決算書, 領収書, 参加者の声 (保護者や参加者の感想), 写真

提出日 平成30年2月23日

学校名 愛知教育大学附属特別支援学校

カンガルーシップ活動
ネイバーサポートプロジェクト
参加感想

特別支援教育公開セミナー



【主催者挨拶：副校長】



【典礼：特推部員】



【講演の様子：祖父江先生】



【講演会全体の様子】

| | |
|-----|----------------|
| 提出日 | 平成30年2月23日 |
| 学校名 | 愛知教育大学附属特別支援学校 |

カンガルーシップ活動 ネイバーサポートプロジェクト 参加感想

【特別支援教育公開セミナー 参加者の感想】

- ・ 大変参考になりました。生きることへの支援を目標に、保育指導をしていきたいと思います。
- ・ 特別支援についての基本的なことが学べてよかったです。
- ・ 未支援の方の成人してからの問題の数々をなくすために、早期支援をしていきたいです。
- ・ すべてにもっと詳しくお話をうかがいたかった。(時間的に短い)
- ・ トラブルの対策や二次障害への対策を学ぶことができた。園児の中に自閉スペクトラム症の子どももいるので、対応の仕方を参考にしていきたい。
- ・ 大変興味深くお話を聞くことができました。
- ・ 講師の先生から紹介のあった DVD の続きを見てみたいと思った。早期支援をしないと、大人になったとき、いろいろな弊害が出てくるのだと思った。
- ・ 私にはなかった視点からの話をたくさん聞いて、本当によかった。成人期の人の話を聞くことで、今、目の前のお子さんに何を大切にすべきなのか考えさせられるよい機会となった。
- ・ 実際の特徴に対する対応の仕方を聞いて良かったです。もっと様々なケースのことを伺いたかったです。
- ・ 子どもさんの理解について、具体的な捉え方をお話して下さり、ありがとうございました。
- ・ また参加させてください。他職種の方からのお話はとても参考になります。
- ・ 自閉症スペクトラムの内容の事例を挙げて話をしていただき、大変勉強になりました。ありがとうございました。
- ・ 子どもが自己肯定感を持てるよう、家庭でも関わっていききたいと思います。
- ・ 発達障害について専門的な話が聞け、よい機会になりました。
- ・ 具体的な例がたくさん聞いて、とても良かったです。現場で困っていることも、今日聞いてみてなるほどと思うことがあって勉強になりました。
- ・ 対処法などの具体例をたくさん聞いて良かったです。
- ・ 生きるということは心地よいということ、というお話は、とても心に残りました。学校に戻り、子どもたち一人一人の心地よいことが何なのか、子どもと一緒に探していけたらと思います。
- ・ レベルの高いお話で、臨床としての大人の世界から見た子供の支援のあり方として、とても勉強になりました。教員以外の医療の世界からきていただいた面もあり、その奥深さもうかがえ、大変今後の役に立ちました。
- ・ 具体的な支援方法、DVD がよかったので、HP を見たいと思いました。
- ・ 大変勉強になりました。具体的事例は、特に参考になりました。もっと事例について聞きたかったです。ありがとうございました。
- ・ 幼児の自閉スペクトラム症への具体的な関わり方を知ることができると、もっとよかったです。