

カンガルーシップ活動 理解プロジェクト 実施報告書

| | |
|--------|---------------------|
| 報告日 | 平成30年2月25日 |
| 学校名 | 国立大学法人福岡教育大学附属福岡小学校 |
| PTA会長名 | 福田 篤 |

| | | |
|------|--|---|
| 実施概要 | 実施活動名 | 1：ふじ組コンサート 2校外学習 3：冬野菜の栽培・収穫 4：クリスマス会 5：学習発表会 |
| | 実施日時 | 1：10月17日 2：10月20日 3：11月中旬 4：12月1日 5：1月24日 |
| | 実施場所 | 1：カフェ「ゆくる」 2：マリンワールド 3～5：福岡教育大学附属福岡小学校 |
| | 実施目的 | 障害のある子供たちの活動の様子やその内容等について、身近な教職員や児童、保護者等に対して正しい理解を促すと共に、相互の理解を深めるきっかけとしていくこと |
| | 実施内容 | 1：子供たちの得意を生かして、地域の方を対象にコンサートを実施し学校での学びを紹介する。 2：特別支援学級児童が、保護者やボランティアの人々と一緒に校外学習に出かけ、交流する。 3：通常学級の友達との交流の一環として、一緒に大根の栽培を行う。 4：特別支援学級児童でクリスマス会を行い、教職員や保護者、児童等を招待する。 5：特別支援学級児童で劇や合唱を行い、教職員や保護者を招待する。 |
| 実施方法 | 1：生活単元学習でコンサートづくりの学習を行い、成果を地域にあるカフェで発表する。 2：合同生活単元学習の時間に計画・準備等を行い、公共交通機関を利用して実施する。 3：交流学級と時間を調節して、いっしょに大根のなえ植えを行う。 4：特別支援学級児童による進行で会を運営し、学級ごとに出し物を披露する。 5：学級ごとに友達と協力して劇を披露する。会の進行は特別支援学級児童が中心になってすすめる。 | |
| 参加人数 | 1：30名程度 2：40名程度 3：40名程度 4：40名程度 5：40名程度 | |

| | | |
|------|----|--|
| 報告事項 | 内容 | 1：運動会で練習したダンスや学芸会で練習した合唱を地域の方へ紹介するコンサートづくりを単元化して学習を行った。 2：児童と保護者等が行動を共にし、一人一人のできることや難しいことなどについて、実体験を通して実感する場であった。 3：特別支援学級が管理する畑に通常学級の児童を招待していちごのなえ植えを行った。 4：特別支援学級が利用する音楽室にて、生活単元学習の一環としてクリスマスを祝う会を開催した。 5：特別支援学級が利用する音楽室にて、児童席、観覧席を設置し、劇や合唱などを披露した。 |
| | 結果 | 1：地域の方から「元気もらった」や「またやってほしい」といった感想をいただき、わざわざ足を運んで見に来てくださった地域の方も満足されていた上に、子供たちも活動に対し自信を深めることができた。 2：児童は、それまでに学習してきたことを活かして、公共交通機関を利用したり、買い物の学習を行ったりした。子供だけでは難しい場面では、同行した大人が手を貸すなどするようにした。 3：主に低学年の子供たちを中心に、楽しみながらイチゴのなえ植えを行った。 4：特別支援学級の子供たちが合唱や合奏を披露する様子を保護者、教職員、児童などに参観してもらうことで、休み時間等では見せることができない表現の様子を披露した。 5：特別支援学級の子供たちの1年間の学びの成果を劇や合唱などで披露した。各学級から出し物を行ったり、全員で合唱を行ったりする様子を保護者や教職員に参観してもらい、1年間で一人一人ができるようになったことについて表現する場となった。 |
| | 所感 | 1：地域の方に特別支援学級の子供たちの学習の様子を見ていただき、障害に対する理解をえることができた。 2：校外学習においては、学校内で学ぶことが難しい公共交通機関の利用や買い物などについて、子供に有意義な学びの場にする事ができた。同時に、保護者やボランティアの方々にとっても、学校外で見せる児童の様子について理解を深めていただく機会にすることができた。 3：通常級、特別支援学級双方の子供にとって楽しい活動を通すことで、自然な関わりの中で双方の理解を深める場にする事ができた。 4：子供の表現力の高さや生き生きした表情を、校内の職員に伝える場にする事ができた。 5：子供の1年間の学びとその成長について、保護者や職員の理解を深める場にする事ができた。 |

添付書類



ふじ組コンサートの様子



コンサートの感想を述べる地域の方の様子



校外学習の様子



校外学習の様子



なえ植えの様子



収穫の様子



クリスマス会の様子



クリスマス会の様子



学習発表会の様子



学習発表会の様子

カンガルーシップ活動 理解プロジェクト参加感想

| | |
|-----|---------------|
| 提出日 | 平成30年2月25日 |
| 学校名 | 福岡教育大学附属福岡小学校 |
| 学年 | 1～6年生 |

ふじ組コンサート

「わたしは しかいを しました。ことばを かいて よめるように しました。ひらがなを きれいに かきました。きんちょうしないで いえました。うれしかったです。だんすや うたを はっぴょうしました。おきゃくさんが てを たたいて くれました。わたしは えがおで できました。たのしかったです。おきゃくさんから ほめて もらいました。だいせいこうでした。とてもうれしかったです。また みんなで コンサートをしたいです。」2年生 M児

校外学習

「みんなで マリンワールドに きました。バスに のって きました。さんになで まわりました。うみの どうぶつたちが たくさんいて たのしかったです。かわいい いきものや おおきい おさかなも いて びっくり しました。かぞくにおみやげを かいました。おかねを はらいました。おつりを もらいました。せんせいに 「じょうずに できたね。」とほめられました。うれしかったです。また みんなと いっしょに いきたいです。」3年生 F児

大根のなえ植え

「だいこんの なえを うえました。ちゅうがくせいと いっしょに うえました。ちゅうがくせいが やさしく おしえて くれました。スコップを つかって あなを ほりました。ぐいっと やりました。つちが かたくて たいへんでした。なえを うえたら つちを かけました。とんとんしました。たのしかったです。」4年生 Y児
「きょうは だいこんを ほりました。おおきな みどりの はっばを ひきました。なんども こけました。ちからいっぱい ひっぱると めけました。まっしろな だいこんでした。おいしそうでした。はやく おでんにして たべたいなあ。」2年生C児

クリスマス会

「クリスマス会を みんなと やりました。まずクリスマスツリーのかざりを作りました。きらきらしたおりがみで作りました。きれいにできてうれしかったです。みんなときょうりよくしてかざりました。ぴかぴかしてきれいでした。次にみんなで歌をうたしました。口を大きくあけてうたいました。こうちょう先生から、かっこいいねとほめられました。うれしかったです。それからベルで『きよしこの夜』をえんそうしました。おかあさんがじょうずだねとほめてくれました。さいごにサンタさんからプレゼントをもらいました。えんぴつと消しゴムをもらいました。とてもうれしかったです。たいせつにつかいます。」5年生 I児

学習発表会

「がくしゅうはっぴょうかいで げきを しました。梅組のみんなで『うめたろう』をしました。どきどきしたけど じょうずにできて うれしかったです。いちねんせいが よろこんでくれました。がんばって げきを して よかったです。」6年生Y児

カンガルーシップ活動 理解プロジェクト参加感想

| | |
|-----|---------------|
| 提出日 | 平成30年2月25日 |
| 学校名 | 福岡教育大学附属福岡小学校 |

ふじ組コンサート

「この学習にあたり、子供たちがいきいきと活動できたことに感動しました。人前では特に緊張してしまう子なのですが、大勢のお客さんを前にしても笑顔で活動できたのは、このふじ組という5人によるチームワークがあったからこそだと思います。また、このような企画に賛同して集まってくださった地域の方に感謝の気持ちでいっぱいです。そして場を提供してくださったカフェのオーナーさんにも感謝しております。このような活動を通して地域とつながっていくことが大切だと改めて感じました。」

校外学習

「校外学習に初めて参加しました。普段は家族が中心なのですが、友達と声を掛け合ってグループで活動している姿をみて、遅くなったと驚きました。今回のように地域に出て様々な体験をしていくことが子供たちにとっていい刺激になることを改めて実感することができました。」

大根のなえ植え

「子供が家に帰ってくると『おでん』と何度もつぶやく姿がとてもかわいらしく思いました。心に残った出来事を一生懸命伝えようとしている姿をみてうれしくなりました。それから話を聞いていくと、中学生と一緒に活動していたことも伺いました。とても優しく教えてくれたそうで、ありがたいと感じたとともにそのような環境で交流させていただいていることに感謝の気持ちでいっぱいです。先生方、そして中学部の先生方、ありがとうございました。」

クリスマス会

「ハンドベルの演奏では、みんなの音色が合っていてすごくきれいでした。会の進め方もとても上手になってきているのを感じて嬉しかったです。」

学習発表会

「ものが充実していてびっくりしました。ツリーや輪飾りをはじめ装飾品すべて子供たちが作ったと聞いてほんとうに驚きました。また、子供たちの表情がとてもよく、楽しんで取り組んでいることがよく伝わってきました。のびのびと活動することができていることが本当にありがたいことだと思いました。」