

お茶の水女子大学附属中学校の取り組み

自主研究

1978～

自分の興味・関心に基づく課題
で主体的な研究活動



個人の
課題追究

課題解決のための
探究的な学び

課題設定 課題追究 まとめ・発表

入門期(1年前期)

練習期間(1年後期)

本研究期間(2年)

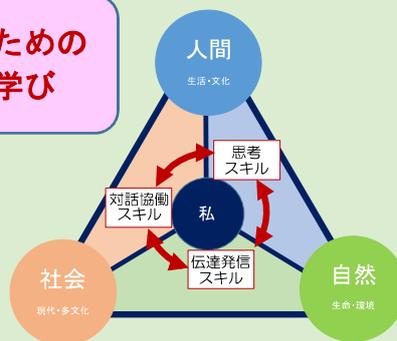
まとめ期間(3年前期)

コミュニケーション・デザイン科

<文部科学省研究開発指定>
2014～2017

協働的な課題解決を支える思考・
判断・表現の力を育てる授業

協働的
課題追究



帰国生徒教育研究

1979～

海外からの帰国生徒を受け入れ
日本の学校生活と学習を支援、
学校の多文化共生を推進



附属校園間連携研究

2005～

多様な課題をもとに発達段階を
考慮した幼小中高の教育実践の
情報交換・連携研究と大学を中心
とした附属校園間の連携研究



自主・自律・広い視野

あたたかく深い 人間力の育成

- 東村山郊外園 (農作業・勤労教育)
- 東北地方への修学旅行(震災復興の学び)
- 専門家を招いたワークショップ型授業(音楽、理科、総合など)
- 大学研究室への訪問(大学との連携)



グローバルな 視座の育成

- 志賀高原ユネスコエコパークでの林間学校(ESDの考え方を中心とする学習)
- グローバルキャンプ(異文化体験)
- チャレンジ・イングリッシュ・プログラム
- 留学生との異文化交流授業
- お茶大サマープログラムへの参加



科学的・論理的 思考力の育成

- 観察・実験が豊富な、科学的探究力を伴う理科授業
- 多様な見方・考え方を活かし、批判的・客観的に判断する力を養う授業。
- リケジョ・プロジェクト(大学との連携)



(お問い合わせ先) 〒112-8610 東京都文京区大塚2-1-1

電話 03-5978-5865 FAX 03-5978-5863 <http://www.fz.ocha.ac.jp/ft/> 副校長：小泉薫