



京都教育大学 附属桃山小学校の研究概要



学校教育目標

自分の考えをしっかりと持ち、共に学び合う子ども



小中高連携・地域拠点校

幼小中連携教育

小学校英語教育モデルの作成
小中高の一貫した英語到達目標の設定
英語高度化を目指したカリキュラムの提案

文部科学省研究開発指定 (H26-29)
「外国語教育強化地域拠点事業」

英語教育

連携教育

幼小中12年間の学びの連続性を意識した学習
交流学習を通じた幼児・児童・生徒の連携

新教科「メディア・コミュニケーション科」創設
情報活用能力育成を目指す教育モデルの構築
ICT機器を利活用した授業

京都府・京都市教育委員会との連携し、
音楽科における伝統・文化教育の充実を図る

文部科学省研究
「我が国の伝統文化教育の充実に係る調査研究」

伝統文化

情報教育

文部科学省教育課程特例措置実施校 (6年指定)
文部科学省「情報活用能力等に係る実践的調査研究」
日本教育工学協会「学校情報化先進校」指定

地域連携

教育の情報化



基盤研究

創造性教育研究

全ての学びの原点を子どもに置く
「はじめてに子どもありき」の体現

◇情報教育

新教科「メディア・コミュニケーション科」(文科省教育課程特例校指定)、メディアを選択し活用して、自分の思いや考えを伝え合うことができる力を育てるための教育課程・指導目標、内容、方法の更なる充実研究。先進的なICT活用による授業の構築・研究。

◇英語教育(外国語教育)・外国語教育強化地域拠点事業

初等中等教育段階からグローバル化に対応した教育環境づくりを進めるため、小学校における英語教育の拡充強化、中・高等学校(附属桃山小学校・附属桃山中学校・附属高等学校)における英語教育の高度化など、小・中・高等学校を通じた英語教育全体の抜本的充実を図るための研究。

◇伝統・文化教育

京都府・京都市の教育委員会と連携し、伝統音楽を中心とした伝統文化教育の充実をはかり、京都教育大学・附属桃山小学校が中心となって各種保存会と連携して教材開発を行い実践事例集を作成した。また、教師の視点で教材用DVDを作成した。なおこのDVDは京都市教育委員会のネットワークにも公開されている。さらに、京都府、京都市の公立学校に研究協力を依頼し、各校の研究の充実のために共に授業研究を行った。

◇幼・小・中 連携教育

桃山地区三校園連携研究(附属幼稚園・附属桃山小学校・附属桃山中学校)、学びの主体性を育む連携教育研究。