





## 教育後援会理事長挨拶

## 『教育後援会運営ガイドライン』いよいよ発刊！

平素より全附P連の皆さまには当会の活動に際し、ひとかたならぬご支援を賜り厚く御礼申し上げます。

6月3日に開催された定時総会にて新たに理事長を拝命しました。

6月3日には、いよいよ私を残すだけとなりました。発足当初の理念を忘ることなくしっかりと承してまいります。

全附後連では、令和3年度から委員会活動を本格的にスタートさせ2年が経過しました。当初からの課題でもあります。ですが、全国の教育後援会に対し、運営のあるべき姿を各所と調整を進め、ようやく「教育後援会運営ガイドライン」として発信する準備が整いました。

先日のオンラインセミナーでもたくさんの附属学校教育後援会関係者にご視聴いただき、皆さまがこの件に関していたことに感謝すると同時に、高い関心を寄せていただいていることをあらためて実感することができました。

9月の全国大会でも継続して発信し続けてまいります。引き続き、当会に変わらぬご支援を賜ります様お願い申しあげます。



全国国立大学附属学校  
教育後援会連絡協議会  
理事長 寺本 俊彦 氏

## 令和5年度 委員会活動

## 総務委員会

1. 総務全般
2. 諸会議の設営（総会・正副会長会・理事会・評議員会・地区会長会・運営企画会議）
3. 地区間交流事業の実施
4. 附属学校での取り組みを発信する場の提供
5. 表彰の企画・運営
6. 文部科学省をはじめとする関係省庁、関係団体との連携
7. その他

## 財務委員会

1. 会計業務全般
2. カンガルー保険関係業務
3. GIGAスクール・働き方改革に関する調査
4. 財政教育プログラム関係業務（財務省との連携）
5. 金融経済教育プログラム関係業務（金融庁との連携）
6. その他

## 広報委員会

1. 広報活動全般（情報収集・情報発信・取材対応）

## 各委員会共通

2. 附属だよりの企画・取材・編集・発行
3. ホームページの企画・運営
4. 絵画コンクールの実施（主管校：名古屋大学教育学部附属中・高等学校）
5. 作文・絵作文コンクールの実施
6. その他

## 研修委員会

1. PTA研修会第14回全国大会の企画・運営
2. 全国大会実行委員会の運営
3. PTA研修会第15回全国大会の企画
4. 国立大学附属学校全国同窓会との連携、大同窓会運営協力
5. その他

## 幼稚園特別支援委員会

1. カンガルーシップ活動助成事業の企画・実施
2. 特別支援学校・学級に関する調査研究
3. 就労支援に関する調査研究
4. あいサポート運動関係業務
5. 附属幼稚園の取り組みに関する調査研究
6. 関係団体・特別会員特別支援学校との連携
7. その他

## 各委員会共通

1. 運営企画会議への参画
2. PTA研修会第14回全国大会への参画
3. 広報活動（ホームページ運営含む）への協力

## &lt;特別委員会・実行委員会&gt;

## 全国大会実行委員会

1. PTA研修会第14回全国大会の連絡・調整・実施
2. PTA研修会第15回全国大会の企画・連絡・調整
3. その他

## 特別委員会

1. いじめ防止対策活動事業
2. 特別広報活動（附属学校に関する戦略的広報活動、SNS等）の企画・運営
3. その他

## 役員・委員長・監事・地区会長の活動方針



<b>森川 誠 副会長</b> <small>特別委員会副委員長 (財務委員会担当)</small> <p>適正な予算執行などの財務管理を中心に、カンガルー保険の拡張見直し、いじめ防止対策事業についても積極的に取り組み、公教育に資するよう活動を行っていきます。</p>	<b>大竹 昌士 直前会長</b> <p>これまでの経験を活かし、正副会長会をはじめ全附P連の活動全般に於いて、会長からの諮問に応じサポートをしてまいります。</p>	<b>宮本 昌尚 副会長</b> <small>(総務・幼稚園特別支援委員会担当)</small> <p>今年度総務および幼稚園特別支援担当の副会長をさせていただきます。新時代に対応した諸会議や事業の運営を目指します。</p>
<b>斎藤 伸 副会長</b> <small>(幼稚園特別支援・広報委員会担当)</small> <p>特別支援学校・学級や幼稚園のみんなと保護者のみなさまのがんばりを応援します！併せて「やわらかく温かな活動」を心がけてまいります。</p>	<b>二村 美里 副会長</b> <small>特別委員会委員長 (広報・研修委員会担当)</small> <p>ウェブサイトやSNS、広報誌などを通じて、有益な情報を迅速にお伝えします。また附属学校の教育の素晴らしさを社会に向けて発信します。</p>	<b>高地 たか子 副会長</b> <small>(財務・研修委員会担当)</small> <p>全国大会の開催を通じ各PTAの強固な繋がりの橋渡しをすることで、国立附属学校の持つ使命が果たせるサポートをして参ります。</p>
<b>後藤 友樹 財務委員長</b> <p>資金収支及び予算等の財務業務を行います。カンガルー保険の推奨。財政・金融教育プログラムの推奨を進めて行きます。また、いじめ防止対策事業も積極的に取り組んで行きます。</p>	<b>山口 泰一 専務理事</b> <small>(副会長、総務委員会担当)</small> <p>全附P連70年の歩みを糧として「新時代」へ、新しい切り口を模索しながら、子どもたちの明るい未来のために全力で取り組みます。</p>	<b>田城 敏史 総務委員長</b> <p>諸会議が円滑かつ適正に執り行って頂けるように凡事徹底して努めていくと共に、関係省庁・団体との連携強化を図ってまいります。</p>
<b>世古 丈人 幼稚園特別支援委員長</b> <p>共生社会を目指すインクルーシブ教育の活動をさらに推進し、各幼稚園・特別支援校における魅力ある教育実践の情報発信に努めてまいります。</p>	<b>大倉 宏治 監事</b> <p>監事2期目となりました。前年と同様、それ以上の充実を目指して、職業会計人の経験を活かして監事に従事させていただきます。</p>	<b>田口 智之 監事</b> <p>ポストコロナの時代～子どもたちとこの国の未来のために～全附P連の様々な活動が適切に行われていくことを担保するよう、監査業務に努めてまいります。</p>
<b>相澤 英俊 北海道地区会長</b> <p>北海道地区的学校園、後援会と連携しコロナ禍後の利便性の高い活動をし、ITを活用した高度な教育実践をしてまいります。</p>	<b>西井 英正 東北地区会長</b> <p>今年度については、コロナ以前の東北附連の活動を再開したいと考えています。コロナで培われた様々なツールを使用しながら、活動の充実と負担の軽減を進めて参ります。全国の皆様、今年度もよろしくお願い致します。</p>	<b>湯澤 晃 関東地区会長</b> <p>新型コロナ禍でストレスを抱えてしまった子どもたちが少しでも早くのびのびと充実した学校生活を送れるようになるよう努力します。</p>
<b>坪田 大輝 北信越地区会長</b> <p>激動の時代だからこそ、改めて地域の附属学校園としてPTAの必要性や、学校教育に参画する素晴らしい力を広めていきたい。</p>	<b>山内 勇吾 東海地区会長</b> <p>子どもたちの笑顔と未来のため、地域から愛される附属学校であるためにPとTで力を合わせて良いチームを作っていくたいです。</p>	<b>森川 誠 近畿地区会長</b> <p>各学校園の素晴らしい取り組みを情報共有し、PTA会長の悩みや不安をともに解決できるよう、また先生方を支えよきパートナーとなるように活動していきます。</p>
<b>藤原 純一 中国地区会長</b> <p>コロナ禍で見出された創意工夫を基に、地区代表として子どもはもちろん、附属学校に携わる方にプラスとなる活動をしていきます。</p>	<b>平山 雄士 四国地区会長</b> <p>今年度は対面のよさ、例えば直接交流や意見交換でうまれるアイデアをいかして活動します。子どもたちの明るい未来を守りましょう。</p>	<b>有村 純頼 九州地区会長</b> <p>九州地区8県の附属学校園の連携強化を図ると共に、全附P連での取り組みも共有し、地域の発展や子どもたちの笑顔のために精一杯取り組みます。</p>

# 省庁訪問

令和5年5月31日（公社）日本PTA全国協議会、（一社）全国高等学校PTA連合会、全国国公立幼稚園・こども園PTA連絡協議会、私達（一社）全国国立大学附属学校PTA連合会の国公立4団体で、内閣官房長官 松野博一様に要望書を提出してまいりました。国立大学附属学校全国同窓会会长の塩谷立氏にも、同行を賜りました。

1. 教育予算の更なる確保について
2. 通学、通園の危険個所の改善について
3. 幼児教育の義務教育化について
4. 教職員の働き方改革の支援について
5. 国立大学との連携強化による教育向上について
6. PTA活動の意義の周知に対する支援について

要望書にはこれらの変更の項目が盛り込まれております。

大変お忙しい公務の中にも関わらず、松野官房長官にはひとつひとつの項目に丁寧に回答を頂戴し、しっかりと検討していくことをお約束いただきました。

その後は、文科大臣の永岡桂子様にも面談の機会をいただき、同じく要望書を提出いたしました。大臣からも熱心にお答えいただき、今以上に支援していただくことをお約束いただきました。

2年前から要望書の提出について4団体で協議を重ね、この日を迎えることができました。

この要望書が、子どもたちとこの国未来のために、少しでも役立つことを願っています。

また令和4年12月26日、文部科学大臣の永岡桂子様と面談の機会を頂戴いたしました。



永岡文科大臣へ写真フレームを贈呈



こども家庭庁訪問



松野官房長官へ要望書の提出

出席と祝辞を賜ったことに対応する御礼と、弊会の活動報告を申し上げ、当日の壇上で祝辞を述べられている写真フレームを、記念品としてお受け取りいただきました。

今回の面談では、現在附属学校が置かれている状況などを改めてご理解いただき、永岡文科大臣からは「国立大学附属学校に対するサポートをしっかりとやっていく」と力強いお言葉を頂戴いたしました。



第2回全国同窓会開催

令和5年3月17日、東京学士会館にて、斎藤健法務大臣をはじめ附属学校出身の10名の国会議員の先生方や、各都道府県の同窓会会长の皆様方、約60名の出席者のもと「国立大学附属学校全国同窓会 第2回総会・大同窓会」が開催されました。

来賓には、ご多忙の中、国立大学附属学校振興議員連盟会長 森英介様、全国国立大学附属学校連盟理事長 吉田裕亮様、一般社団法人 全国国立大学附属学校PTA連合会長 大竹昌士様、全国国立大学附属学校教育後援会連絡協議会理事長 幅谷公朗様にお越しいただき、大変心強いお言葉を頂戴しました。また、全附P連の「70年のあゆみ」を鑑賞しました。



貢させていただき、附属学校に対する熱い思いを再確認したところです。

懇親会に入る前には、記念演奏として、日本とヨーロッパでバロック音楽を中心に行なわれてきました。香川大学教育学部附属坂出中学校出身のバイオリニスト杉田せつこ氏に、バロック音楽の解説と大変すばらしい演奏をしていただきました。



国立大学附属学校全国同窓会では、全国的な縦と横の懇親を深め、附属学校の応援の輪をより広げるために、大同窓会の毎年の開催を目指しております。附属学校を取り巻く環境に数多くの同窓生が、より気にかけていただけることを切に願っておりますので、各都道府県の会長様をはじめ、同窓生の皆様方におかげましては、今後とも、ご参加のほどよろしくお願い申上げます。 「70年の歩み」動画



## 寄稿



文部科学省  
総合教育政策局長  
**藤江 陽子 氏**

小学校から高校までの十二年間、筑波大学附属（小学校時代は東京教育大学附属）に通っていました。昨年、国立大学附属学校PTAの表彰式に参加させていただき、附属時代を懐かしく思い出すとともに、先生方や保護者の方々にいかにお世話になつたかを改めて痛感した次第です。

十二年間ですので、恩師や沢山の素敵な友人たち、そして様々な学習や経験の思い出と感謝は尽きないですが、ここでは、体验学習なども進めている今の仕事との関係からも、特に有難かったと思うこと二点を挙げさせていただきます。

一つ目は、体验活動が大変充実していたことと、小学校では、日々隣接する「占春園」で木々や池に囲まれて遊んだり、自然を学んだり。そして季節ごとに保谷の農園で芋ほりや餅つきを楽しみました。清里での林間合宿、富浦での古式泳法の習得や遠泳も良い経験でした。中学では修学旅行で山梨の農家にお邪魔して桃の摘果を手伝い（寧ろ、邪魔をしていたのか）、高校

では蓼科の寮で、テレビ等文明の機器のない生活を経験。東京生まれで、夏休みに遊びに行く祖父母の住む田舎、というものもない私にとって、こうした自然の中での体验が豊富にあったことは、大変恵まれていたと感謝していますし、特に小学校での活动には、保護者の方々の支えがあつたことを今更ながら有難く思い出します。

また、小学校の間は、毎日日記（低学年の間は絵日記でしたが）を書き、それを先生が毎日読んで傍線や丸つけをしてくださっていました。六年間毎日日記を書いていたという自分にも驚きですが、先生にとって、日々忙しい中クラス全員の日記を読むというのはとても大変なことであったと思思います。何冊かノートが溜まるほどで、先生にとって、日々忙しい中クラス全員の日記を読むのはとても大変なことであつたと思います。自分の経験や思い出が形として残る貴重な活動でした。還暦近くなりましたし、久しぶりにページを開いてみる頃の自分を見つけてみ

## 全附連盟特集ページ「全国に5校ある義務教育学校の特色ある取組」

### 北海道教育大学附属釧路義務教育学校における施設分離型の義務教育学校の取組



北海道教育大学附属釧路義務教育学校

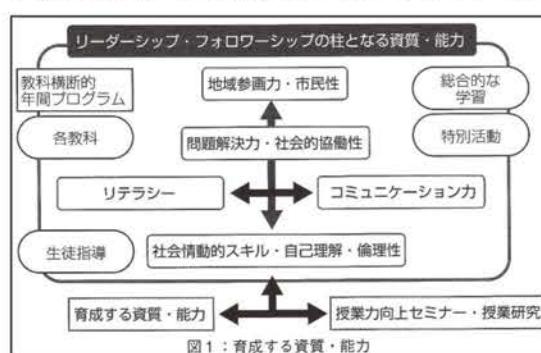
校長 早勢 裕明

小中一貫教育の推進にあたっては、平成19年の学校教育法改正により、小学校と中学校が一貫してカリキュラムを組むことの重要性が指摘され、平成27年の学校教育法一部改正により、義務教育学校が制度として奨励されるようになりました。

令和5年4月現在、北海道には、公立の義務教育学校が12校（5校が今年度新規）あり、そのうち半数の6校は、本校が位置する北海道東部に集中しています。また、小中一貫教育を行っている中学校区も51（12中学校区が今年度新規）あり、そのうち38中学校区が施設分離型です。こうした背景から、これまで以上に小中一貫教育の実践研究が重要視されております。

このような中、本校では、平成26年から小中連携による小中一貫教育の充実に向けた研究を行ってきており、令和3年4月に施設分離型の義務教育学校としてスタートしました。

施設分離型の義務教育学校においては、施設分離型の小中一貫校と同様に、ハード面（施設等）が学校間で異なることから、前期課程（小学校）と後期課程（中学校）の



**福井大学教育学部附属義務教育学校附属幼稚園**

附属幼稚園と連携したスタートカリキュラムの実践

第5学年からの教科担任制異学年間の合同授業

発達段階ごとのステージで取組む社会創生プロジェクト

世界と自分をつなぐグローバル教育の推進

インクルーシブ教育の推進多様性を認め合う学びのコミュニティ

短大働きプロジェクト9年生

広げよう笑顔のつながりプロジェクト4年生

国際交流シンガポール国立大学附属高等学校

意識を揃えることへの困難さが指摘されております。本校においても例外ではなく、これまでの校舎施設、職員定数もそのままに義務教育学校へと移行したため、困難が危惧されておりました。

その困難を打開したのがソフト面の充実、「リーダーシップ・フォロワーシップ」の育成という新しい共有理念でした（図1）。

「リーダーシップ・フォロワーシップ」の育成は、「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実」に資するものであり、「令和の日本型学校教育」を推進するものであると考えております。

「リーダーシップ・フォロワーシップ」の育成カリキュラムの1つとして、「総合的な学習の時間」では、前期課程は、身近な地域から道東地域に関わる自然環境と北海道の歴史から未来を見据え、体験的な活動を通して地域を学んでいきます。後期課程では、前期課程での学びや視点を踏まえて焦点化し、地域課題に対して地域で活躍する「人」に注目させていただきます。こうした学びから、子どもたちは個々の抱いた地域課題の解決に向けた行動を行っていきます。別稿で紹介した「地域の新たなイベント」の創出は、その学びの一端です。

結果的に、施設分離型で困難があったからこそ、貴重な学びや気付きが得られたと思います。重要なことは、全教職員が共通理解のもと協働して子どもたちを9年間かけて育むことであり、ハード面（施設等）以上にソフト面（理念）の意識を揃えていくことだと考えております。

出典 「令和の日本型学校教育」への挑戦～小中一貫した義務教育を創造するカリキュラム・マネジメント～  
北海道教育大学附属釧路義務教育学校著

**岐阜大学教育学部附属小中学校 義務教育学校としての特色**

GIFU UNIVERSITY Elementary / Junior High

① 3部制 心身の発達を考慮し、緩やかでスムーズな成長を促し、次のステージにつなげるようにしています

② 個別支援 1～9学年の全ての教職員で、935名の子供たちを支えています

③ 研究開発 教育理念「人間教育」をさらに推進するため、新領域「どう生きるか」と立ち上げています

④ 异年齢活動 全学年で縦割り集団をつくり、「かぞく」として活動しています

III部(8～9年生)  
II部(5～7年生)  
I部(1～4年生)

新領域  
どう生きるか  
総合的な学習の時間  
融合  
道徳

そんな、自分が進むべき道を切り拓いていく力とする力と人間性の育成を目的として、「総合的な学習の時間」「生活科」「特別の教科・道徳」を融合し、新領域として実践しています。

大きな子は「お兄さん・お姉さん」と慕られることで自信が高まり、小さい子たちは「大きくなったらあんな風になりたい」とあこがれを膨らませていく…

### 義務教育9年間を通して、子どもたちの学びを計画的・継続的に支援しています！

**京都教育大学附属京都小中学校**

～義務教育9か年を通して子どもの育ちを見つめる～

本校では、2002年度より小中一貫教育の教育課程と学校システムの研究を進め、2010年4月よりキャリア教育を中心とした小中一貫教育学校として新たにスタートしました。小中の学校施設を一体化し、小中9年間を通して、生徒一人一人のキャリア形成能力に焦点をあてて教科授業をはじめ、様々な教育活動を開催しています。また、2017年4月より義務教育学校に移行しました。

子どもの発達の段階に合わせ、4～3～2区分式を採用し、初等部・中等部・高等部とそれぞれの部の方針を立て、小中ギャップといった大きな壁ではなく、細かなスティップアップができるようにカリキュラムを編成していました。

20年前に小中を一体化せよか、年ごとに成果や課題を話し合い、少しづつ小中の文化の壁をなくしていく校へと移行してきました。そして小中を一体化した学校ではなく、義務教育学校へと教員や生徒の意識も変えてきました。始めた当初に取り組んでいた小学校と中学校が混ざりあった中等部独自の行事も、年を重ねるごとに、同じ校舎で普段の生活を共にするだけで、あえて行事としてつなげなくてよいのではないかと考え、精進してきました。

高学年部の生徒はたくさん下級生の見本となりたいという意識のもと、コミュニケーション能力、社会参画意欲などの資質・能力が向上しました。4年・7年・9年生も各部のリーダーとなり自覺が芽生えます。また4年生は初等部のリーダーとして報酬活動や委員会などのまとめて役を経験しますが、5年生になれば、さらに大きな7年生や9年生のリーダーの姿を目にします。リーダー体験とビギナー体験をスライドルに統廃し、9年間で大きく成長していく姿を見ることができます。

京都教育大学附属京都小中学校 副校長 高田瑞子

**島根大学教育学部附属義務教育学校の特色ある取組**

島根大学教育学部附属義務教育学校は、令和元年度に開校しました。本校の特色の一つとして挙げられるのが「未来創造科」です。未来創造科は、義務教育学校のスタートにあたって、総合的な学習の時間を中心にして新たに設置された学校設定科目です。

本科目は、「教科学習と連動した体験型・探究型の授業」であり、「これから時代に必要とされる資質能力の育成（未来創造科の魅力化）」と「学力につながるあたらしい『ふるさと教育』の創造（地域のモデル）」となるものだと考えています。「主体的に課題を見つけ、様々な他者と協働しながら答えるのない課題に粘り強く向かっていく資質・能力・態度（論理的思考力、想像力、問題解決力、コミュニケーション力、学習意欲、感性等）を育成し、地域の未来を担う人材育成に資する」ことを目標に掲げて、9年間を通じた探究的な学びに取り組んでいます。

【未来創造科】 住みたいまちプロジェクト～ふるさとの明日を創ろう

1年生『わいわいランド』

9年生『他とともに社会に参画する』

島根大学教育学部附属義務教育学校9年間を通じた探究的な学び

解決に向け試行錯誤する  
→ 挑戦  
→ 発表する  
→ 理解する  
→ 地域や社会

多くの教員やスタッフ、地域の皆様が、地域の資源を活用して、地域の課題を解決するためのアプローチを学ぶ時間

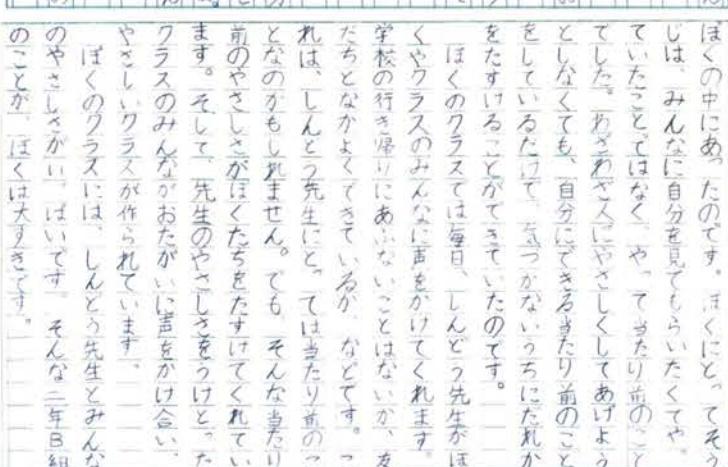
9年生『他とともに社会に参画する』

9年生は、地域や社会が直面する課題を明確にし、その解決に向けての手立てを考えることを通して、具体的な提案として発信していくことをゴールとしています。昨年度は、産業と観光という視点で取り組んだグループが、観光客を誘致するために松江の魅力の一つである和菓子をデザインし、和菓子店と共同して販売を行いました。このように、課題を魅力につなげ、活るために自分たちが社会とつながるうとする姿は、本校が未来創造科を軸とした学びを通して身に付けた之力と考えています。



## 会長賞

秋田大学教育文化学部附属小学校 2年 津司 昌宗さん  
(表示している学年は応募当時のものです)



## ～くすのき先生からのひと言～

いろいろな「やさしさ」について話し合った道徳の授業。空気ほうの遊び方の改良について友達がアイデアを出してくれたことは、「自分の得意なことを生かして人を助ける」ということでしたね。そして自分にできることを考え、「自分にできる当たり前のことをしていくだけで、気づかないうちにだれかを助けている」といった、とても大切なことに気づくことができましたね。先生も、そして子どもたちも一人ひとりが、自分にできる「やさしさ」の発揮のしかたで、素敵なクラスになっていることが伝わってきました。

## 全附P連 作文・絵作文コンクール2022 入賞作品紹介

審査日

2月16日

審査会場

アスティとくしま

審査員

児童文学作家

くすのき しげのり氏 (審査委員長)

(一社)全国国立大学附属学校PTA連合会正副会長会・広報委員会

## 審査委員長

児童文学作家  
くすのき しげのり氏

この「作文・絵作文コンクール」のテーマは、「先生へのメッセージ」や「先生との思い出」です。第5回目を迎えた今年も全国の国立大学の各附属学校から、たくさんの素晴らしい作品の応募がありました。全国どの学校においても、新型コロナの影響で変わらざるを得なかった子どもたちの学校生活について、現在はアフタークロナに向けての再度の見直しをすすめ、安心安全な学校生活のために、そして確かに

時間が確保にまで頭を悩ませていることとおもいます。私が大学の授業で、学生にむけて話す「教師に求められる資質」というものがあります。たとえば、厳しいけれども親しみやすい、まじめだけれどもユーモアがある、几帳面だけれどもおおらかである、積極的であるけれども慎重である、計画的であるけれども柔軟性がある、わかりやすく教えることができるけれども子どものこだわりには

じっくりと付き合うことができる、社会人としての常識や理性があるけれどもみずみずしい子ども感性を失っていない。といったものです。こうした一見矛盾するようなものが一人の先生に求められるのです。応募作品には、日々の様々な業務をこなしながら、子どもたちの前では、まさしく

こうしたことを体現した、魅力あふれる先生がたくさんいらっしゃいました。そうした先生に対する信頼や尊敬や感謝の気持ちを読み取ることができ、審査をしながら心動かされる作品がたくさんありました。

子どもたちとの毎日に、そして先生方の人生にたくさんの笑顔があることを心より祈っています。

## 略歴

●児童文学作家。1961年生まれ、徳島県鳴門市在住。鳴門教育大学大学院修了。●絵本『おこだでませんように』、『メガネをかけたら』(ともに小学館)が青少年読書感想文全国コンクール課題図書となる。『おこだでませんように』は第2回JBBY賞受賞。また、『ふくびき』(小学館)、『ともだちやもんな、ぼくら』(えほんの杜)は、第3回ようちえん絵本大賞を受賞。教科書掲載作品『ええところ』(Gakken)『ともだちやもんな ぼくら』『ええことするのは ええもんや!』(ともにえほんの杜)『しようじき50円ぶん』(あかつき教育図書)などをはじめ、『Life』(瑞雲舎)『いちねんせいの1年間シリーズ』(講談社)、など200作品を超える著作は海外でも広く読まれている。

くすのきしげのり公式サイト ([kusunokishigenori.com](http://kusunokishigenori.com))



## 最優秀学校賞 所感

この度は、最優秀学校賞に選出していただけ、誠にありがとうございました。

応募に当たり、国語科担当として、本校児童の作品を読んでいると、「担任の先生との忘れられない思い出」や「先生への感謝の気持ち」等、普段の学習ではあまり表現する機会のない子ども達の思いが伝わってきました。それと同時に、この3年間、コロナ禍ではあったものの、我々教師集団は子ども達との間に、確かな絆を築くことができていたことを深く実感することができました。

本コンクールを通して、子ども達から受け取った感謝の思いを胸に、より一層一人ひとりの子どもに寄り添い、子ども達の成長の為に尽力する教師でありたいと考えます。

最後になりましたが、審査に携わってくださった審査委員の皆様や、本コンクールを中心となって実施してくださった広報委員会の皆様に厚く御礼を申し上げます。



福岡教育大学附属小倉小学校

教諭 中山 卓海氏

## 全附P連作文・絵作文コンクール2022審査結果

## ■会長賞

小1・2年 秋田大学教育文化学部附属小学校2年

津司 昌宗 「先生がまいたやさしさのたね」

## ■優秀賞(絵作文)

- ①幼稚園年少 鹿児島大学教育学部附属幼稚園年少
- ②幼稚園年中 鹿児島大学教育学部附属幼稚園年中
- ③幼稚園年長 鹿児島大学教育学部附属幼稚園年長
- ④小1・2年 静岡大学教育学部附属浜松小学校2年
- ⑤小3・4年 福岡教育大学附属小倉小学校3年
- ⑥小5・6年 福岡教育大学附属小倉小学校5年
- ⑦特別支援学校 岡山大学教育学部附属特別支援学校高等部1年

- 濱瀬ひかり 「せんせいは まほうつかい」  
川畑 蒼矢 「おうだんはどう」  
石井 心海 「あさこせんせい」  
内藤 太智 「ツマグロヒヨウモンから学んだこと」  
佐藤 游人 「元気な音をありがとう」  
小松原一郎 「発表は意味表示!」  
井関 仁 「大好きになった陶芸」

## ■優秀賞(作文)

- ①幼稚園 茨城大学教育学部附属幼稚園年少
- ②小1・2年 福岡教育大学附属小倉小学校1年
- ③小3・4年 福岡教育大学附属小倉小学校4年
- ④小5・6年 福岡教育大学附属小倉小学校5年
- ⑤中学校 静岡大学教育学部附属静岡中学校1年
- ⑥中学校 福岡教育大学附属小倉中学校2年

## ■特別賞

- 最優秀学校賞 福岡教育大学附属小倉小学校  
□優秀学校賞 福岡教育大学附属福岡小学校  
千葉大学教育学部附属小学校  
静岡大学教育学部附属浜松小学校

石崎 文乃

林 さくら

村野 生

下谷陽菜乃

白井 希

柏木 優里

「こうごせんせいへお手紙」

「なかよし」

「考える大切さ」

「嫌いが好きになったとき」

「ずっと守っていたんだ」

「心からのありがとう」

(敬称略)



作文・絵作文コンクール  
受賞作品について  
詳しくはこちら!



ト「サンセツト  
附中」の創出に  
続いたコロナ禍  
への影響があり  
事に関しては、  
的行事が、従来  
で実施すること  
ができない状  
況に追い込ま  
れていました。  
  そうした中  
にあっても、  
生徒個々の創  
造性や他者と  
の協調性、豊  
かな表現活動  
の場を何とし  
ても保障し、  
ねらいを達成  
するため、日  
程と内容を再  
検討するなど  
の試行錯誤を

新たな地域イベントを創造する  
「サンセットフェスティバルin附中」

取組にあたっては、従来のよう  
な学校に閉じたイベントではなく  
く、PTAや教職員、地域住民も一  
緒になって全員が主催者（リーダー）、全員が参加者（フォロワー）として、学校から新たな地域イベ  
ントを創造し、まちづくりに参画す  
ることを附加価値としました。

行事を創る上で参考にしたのが、北海道の石狩地方で行われている「ライジングサンロックフェスティバル」です。これは、日本の本格的な野外フェスティバルで、広大な土地にステージを1から手作りします。そこにはあらかじめ確保された座席はありません。細かなルールや制約が設けられない分だけ、個々が自分で考え、判断する場面も増えてきます。何事も人任せにしない、自分ができるることは自分でやる。そんなスタンスが、本校の目指す子どもの像と一致しました。

A photograph showing the silhouettes of several people watching fireworks against a dark blue sky. A single, bright, multi-tiered firework is visible in the upper center. The foreground is dominated by the dark shapes of the spectators.

日も沈みかけた中、「サンセツ・トフェスティバル」のフィナーレは、打ち上げ花火です。このア

優秀賞

事例名称	PTA名称
「僕とオトウト」上映会と哲学対話	神戸大学附属特別支援学校PTA
いきいき交流部 研修会『学校ではどこまで教えているの?性教育』	北海道教育大学附属函館小学校 父母と先生の会
PTA組織のスリム化と附小サポーター制度の活用	北海道教育大学附属旭川小学校PTA
iPadを活用した広報誌のデジタル化発行事業	上越教育大学附属中学校PTA
職業体験の夏～附小っ子ワイワイ夏祭り～	北海道教育大学附属旭川小学校PTA
生徒が使う机の奈良県産材天板への交換作業をPTA活動で実施	奈良教育大学附属中学校育桜会
幼児期からの性教育	山形大学附属幼稚園PTA
キャリアデザインキャンプ「14歳のゼミナール＆職場訪問、振り返り」	富山大学教育学部附属中学校PTA
ボランティアの組織化とその活動	埼玉大学教育学部附属中学校 父母と教師の会
筑波大学附属大塚特別支援学校 交流コンサート	筑波大学附属大塚特別支援学校PTA
新しい時代に合ったPTAの改革	上越教育大学附属中学校PTA
コロナ下での親子レクリエーションによる学校・親子の絆づくり	埼玉大学教育学部附属特別支援学校PTA
親子で人権を考えるキッカケ作りとなる「いいじめ対策講演会」の実施	京都教育大学附属幼稚園育友会



文部科学省では、平成18年度から、学校教育における教育実践等に顕著な成果を上げた教職員及び教職員組織を対象に、その功績を広く周知することにより、教職員の意欲及び資質能力の向上に資することを目的として、文部科学大臣表彰を行っていきます。

大臣優秀教職員表彰式を実施いたしました。表彰式は、新型コロナウイルス感染症の感染防止対策を講じた上で、対面とオンラインのハイブリット形式で行われ、799名の教職員及び54の教職員組織の皆様が受賞されました。

皆様が受賞されました。

式では、文部科学大臣 永岡桂子氏から代表者に対して表彰状の授与を行われました。永岡大臣は挨拶で、教育は国の礎、まさに国家百年の計であり、教師という職業は、子どもたちの人生に多大な影響を与える尊い職業であると話され、「今後も、誇りを胸に、児童生徒のみならず、同僚や若手の先生方に対してよい刺激を与えていただいたらしく、教職を目指す学生等に対して学校の魅力を伝えていただけたら幸いです」と述べられました。

国立大学附属学校からは、22名の教職員と、教職員組織は香川大学教育学部附属幼稚園教員一同も、が受賞されました。

また文部科学省「日本ユネスコ国内委員会広報大使」に就任されているさかたタツカラ記念講演をいたざき、開式となりました。

なクンから記念講演をいたたき、閉式となりました。

会長賞

全附P連  
表彰

全国の附属学校PTAはそれぞれの地域で様々な活動をしています。全附P連では毎年それらの中から特色のあるもの、特に優秀なものを表彰させていただいております。ここではそんな活動をご紹介いたします。



企画にあたつた生徒会役員は、「全員が主催者、全員が観客」を合い言葉に、地域の町内会に説明と協力要請を行い、全生徒で挨拶回りとして、フライヤーのポスターでティンギングを学校周辺の住宅に実施しました。



イデアも子どもたちから出されたもので、地域への感謝とコロナ禍 東祈願、フェスティバルの成功の想いを込めて打ち上げられ、成功裏に幕を閉じました。PTAストア等の収益は、翌年度の「サンセ�토フェスティバル」の打ち上げ資金として全額寄付することとしており、持続可能な行事として進めることしております。今後はさらに、子どもたちや教職員の方々のアイデアを生かして創造・参画する「新たな地域おこしのイベント」としての発展・定義を目指してまいります。

令和4年度文部科学大臣優秀教職員表彰



直井 裕紀 氏  
(茨城大学教育学部附属小学校)

式の後には、永岡大臣と被表彰者代表の4名による懇談会を実施しました。懇談会では、教師のやりがいや面白さ、悩みなどについて、率直な意見交換を行いました。

文及び、写真は文部科学省ホームページを引用さ  
る。http://www.mext.go.jp

被表彰者一覽	(次城入子教育学部附属小学校)
菊地智則	秋田大学教育文化学部附属中
平千絵	福島大学附属中
直井裕紀	茨城大学教育学部附属小
齊藤祥平	宮城県立大学共同教育学部附属特別支援
肥田幸則	埼玉大学教育学部附属小
寺本誠	国士大學法人お茶の水女子大学附属中
和田真紀	横浜国立大学教育学部附属横浜中
和田麻友美	新潟大学附属新潟中
岡田啓吾	上越教育大学附属小
関野尋理	東洋大学人間社会系教育類附属中
武藤宏子	山梨大学教育学部附属特別支援
神谷昭吾	静岡大学教育学部附属岡田中
大久保輝聰	愛知教育大学附属岡崎小
前田昌志	三重大学教育学部附属小
吉田寛	奈良教育大学附属中
西田淳	奈良女子大学附属小
小畠伸五	和歌山大学教育学部附属特別支援
井上純一	広島大学附属高等
前林宏典	鳴門教育大学附属特別支援
前場裕平	香川大学教育学部附属高松小
石川圭	愛媛大学教育学部附属久留米中
石川誠	福岡教育大学附属久留米中
香川大学教育学部附属坂出中	香川大学教育学部附属特別支援
大	
學	
教	
育	
學	
部	
附	
屬	
校	

**いじめ  
防止対策**

# ～不安や悩みがあつたら話してみよう～

いじめ問題を含む子どものSOSに対する文部科学省の取組や、相談窓口のサイトをご紹介します。

一人で苦しまず、まず相談してください。



文部科学省の取組について



電話やメール、ネットなどの相談窓口



相談窓口の紹介動画

いじめで困ったり、自分や友人の安全に不安があつたりしたら、ひとり一人で悩まず、いつでもすぐ電話で相談してください。

24時間子供SOSダイヤル

**0120-0-78310**

なやみ言おう



クラスの子がいじめにあっていると見たり感じたり、自分や友人の安全に不安があつたりしたら、ひとりで悩まず、いつでも電話で相談できる「24時間子供SOSダイヤル0120-0-78310(なやみおう)」に相談してみましょう。例え、かけ間違いやタイミングなどによりつながらないことがあってもたまらわず、何度もかけてください。あなたの電話を待っています。

## 講師プロフィール

### エディ

現職 レインボープライド愛媛 代表



松山で同性愛や性同一性障害などの性的マイノリティの人権啓発を行う「レインボープライド愛媛」の代表を務める。  
啓発イベントや学習会、愛媛LGBT映画祭、全国虹の大会などの主催、当事者同士の交流支援施設「えひめLGBTセンター虹力(にじから)スペース」を開設するなど、地域に根ざした活動を積極的に行っている。  
一般社団法人LGBT理解増進会理事。

恋愛は異性とするのが当然という方々や、自身の身体の性別を違和感なく受け止められている方々というのが多数派ではあります。性同一性障害との診断名もあります。

疾患ではないか、変な性癖だろうか?といった誤解があります。精神も、精神同一性障害との診断名もあります。

愛媛でLGBTQ+の当事者支援と社会の理解を進める活動をしています、レインボープライド愛媛の代表エディ(活動名)です。この度は全国国立大学附属学校PTA連合会の皆様方と保護者向けに同性愛や性別違和についての研修動画作成に関わらせていただきました。

恋愛は異性とするのが当然という方々や、自身の身体の性別を違和感なく受け止められている方々というのが多数派ではあります。性同一性障害との診断名もあります。

**レインボープライド愛媛  
代表 エディ 氏**

～あなたのお子さんやお孫さんが同性愛や性別違和だったら?～

## ～愛媛県LGBTQ電話相談～

愛媛県では、LGBTQ電話相談窓口(無料、匿名可能、秘密厳守)を開設しました。県外の方もご利用いただけます。

性に関する様々な悩み相談を受け付けています。お気軽にお電話ください。

070-4286-0409  
第2月曜と第4日曜の  
18時～21時半、月に2回実施

## いじめ防止対策 事業の報告

### 「性的マイノリティーについて」(保護者・教職者向け) プログラム動画 ～同性愛者・トランスジェンダーの存在を知って欲しい～

本年度の全附P連のいじめ防止対策の新たな取り組みとして、興味深い取り組みをしている学校での講演等を収録し、どの学校でも同様にセミナーが行えるようにプログラム動画を作成し、附属学校だけでなく地域の学校にも良い取り組みが広がるように活動をしています。いじめ防止対策のテーマは多岐に渡ります。

今回のプログラム動画は「児童」向けではなく、あくまで「保護者」「教職員」向けにオンラインで講演を行っていただきました。講演部分は、「性的マイノリティーについての基礎」、「当事者の声」「学校現場も含めた性的マイノリティーの現状」について説明していただき、グループディス

事者の子どもをもつ保護者の方にも影響を与えてします。世間体や社会の無理解に苦しみ、子どもを受け止められなくなってしまいます。

保護者の皆さんにとって、この課題に向き合うことは本当に難しいことだと思います。まずは、同性愛や性別違和のことを見て、ゆっくりと考え始めただけで、ゆっくりと考え始めていただけなら有難く思います。

今回、全国国立大学附属学校PTA連合会の皆さんと研修動画を作成しましたので、ぜひ各学校での性的マイノリティに関する研修の機会をつくってみて下さい。研修時には、できる限り私もオンラインで参加できたらと考えておりますのでお声がけください。

当事者の子どもたちが、少しでも自分らしく力強く人生を進めていく基となる自己肯定感を高められるように、どうぞよろしくお願いします。

カッションにて、講演の感想や「わが子からカミングアウトされたらどうする?」等のテーマに当事者の目線で答えていただきました。

講師の言葉の中で、親子関係が一番難しい、子どもに「自分は大切な存在」と自己肯定感を教えてあげられる一番の存在は親です。先ず親が性の多様性を知り「みんな違っていいんだ!」と理解して欲しい、子どもの「自分らしさ」を大切にして欲しい。という言葉が印象的でした。

いじめというのは人と違うということから生じることも多々あります。多様性を受け入れることができる社会になるように、このプログラムが皆様の今後のPTA活動の参考になれば幸いです。

# 幼稚園特別支援委員会ページ

## 特別支援保護者交流会

2023年1月28日（土）開催方式：ZOOM

本年度、特別支援保護者交流会事業として、「子どもたちと家族がのびのびと過ごすために」の事業テーマのもと、「ドリームデイ・アット・ザ・ズー」など障がいのある方に対する積極的な取り組みを行われている南紀白浜アドベンチャーワールドを運営される株式会社アワーズの嶋中様にご講演いただきました。さらに、福島大学附属特別支援学校の佐藤教諭と滋賀大学教育学部附属特別支援学校の木村副校長に修学旅行はじめ余暇の過ごし方についての事例を紹介いただきました。また、グループディスカッションでは普段の余暇の過ごし方の悩みについて全国の特別支援学校保護者間での意見交換を行いました。

交流会における参加保護者の声や参加保護者のアンケートからは、「テーマパークへ時間をかけて出かけたにもかかわらず周囲の目線に疲れ果ててすぐに帰った」など楽しめなかつた保護者の経験談や「南紀白浜アドベンチャーワールドの取り組みを知り家族で行ってみたくなりました」など今後の子どもたちの余暇の過ごし方に繋がる様々な意見交換を行うことができ、共生社会の実現に向けて取り組むことの大切さを改めて学べる、実りある交流会事業でした。



## 幼稚園保護者交流会

2023年5月28日（日）開催方法：ZOOM

本年度、第二回幼稚園保護者交流会事業として「附属幼稚園での主体性を重んじる保育によって豊かに育まれる子どもたち」の事業テーマのもと、各附属幼稚園から4名の先生をお迎えして、講演会ならびにパネルディスカッションを開催しました。

講演会では、東京学芸大学附属幼稚園小金井園舎の山田有希子副園長先生より「附属幼稚園の保育と附属幼稚園に期待される役割」について、普段お聞きすることができない附属幼稚園の存在意義についてお話をいただきました。

またパネルディスカッションでは、附属幼稚園の魅力や幼児期における遊びの意義について、さらに幼小接続における子育てのポイントについても、各パネリストよりご経験と現在のお立場から大変有意義なお話をいただきました。最後に保護者のみなさんへ「愛は勝つ」お子さんを信じて愛を注ぎ続けてくださいと心強いエールも併せていただきました。

交流会においては、パネリストの先生方への質問やこれまでの議論を見ての感想、「遊び=学び」「見守る子育て」に関する体験など日頃子どもたちと向き合う中で、悩むことが多い保護者にとってとても貴重な交流の場となりました。



## あいサポート運動について



坂出中の生徒たちに向けた  
あいサポート研修

あいサポート運動は、さまざまな障がいの特性を理解し温かく接するとともに「ちょっとした手助け」を行うことにより誰もが暮らしやすい社会を創っていく運動で、全附P連では全国の附属学校園の子どもたちや保護者を対象とした「あいサポート研修」の開催を通じて推進しています。

コロナ禍において本事業も停滞しておりましたが、令和4年度は香川大学教育学部附属坂出中学校の生徒たちへの研修を行い、保護者へ向けても島根大学教育学部附属義務教育学校と近畿地区P.T.A連合会において実施するなど、充実の1年となりました。

また、宮城県多賀城市においては民間任意団体である「障がい者サポートーズGolazo!」主催のイベントに参加された方々に向けた研修も行い、活動の輪が地域へと拡がっております。

「あいサポート研修」では障がいについての初步的な知識を得ることができます、障がいのある方や困っている方へ積極的に声を掛ける「思いやり」や「助け合い」の気持ちを育てることが一番の目的であると感じております。

すべての学校園に研修のご案内をお送りしておりますので関心をお寄せいただき、附属が地域における「やさしさの中心」となっていけるよう、実施のご検討をよろしくお願ひいたします。



児童生徒のみならず保護者に  
向けた研修も行っています

## カンガルーシップ活動助成事業 ネイバーサポート活動

本年度、岐阜大学教育学部附属小中学校が開催した「親子デイキャンプ～親子・グループ別謎解きゲーム」に、全附P連カンガルーシップ活動助成事業のうちネイバーサポート活動として助成を実施しました。グループ別にオリエンテーションを行うなどタイムスケジュールを工夫して、新型コロナウイルスによる様々な制限下においても「SDGs謎解きゲーム」等SDGsをテーマとした5つのアトラクションを保護者や仲間と一緒に取り組むことによって、楽しみながらお互いの理解を深める活動が行われました。さらに、岐阜大学附属小中学校が実施した当活動を岐阜市P.T.A大会でのパネル展示などで地域への理解を広げる活動にも繋げられました。



## 高知大学教育学部附属特別支援学校へ視察訪問



宿泊可能で生徒の自立生活の準備を支援するための建物、「くじらの家」や地域の地元企業の支援のもと高知の伝統工芸の復活の一翼を担うべく取組み始めた土佐和紙の原料製作作業現場、そして生徒自らドイツ菓子の製造、店舗での接客販売を行う「hocco sweets」などを視察訪問しました。教育目標にある「児童・生徒が社会に巣立つて豊かな生活を送れるよう」に、「生徒の「社会的自立」「自己実現」を促進するしくみが学校内にたくさん存在することを知ることができました。



## 第3回みんながつながるオンライン文化祭2022

3年目になります「みんながつながるオンライン文化祭」。コロナ禍のため発表の場がなくなったためにオンライン上で、いつでもどこでも、そしてどの活動でも視聴できる、また発表できる特設ホームページを引き続き開設いたしました。

令和4年度は各学校で活動が活発化してリアルに参加できる、またリアルに観に行ける機会が増えましたが、全国の附属学校の活動が共有できる場所として多くの投稿をいただきました。

今回は14作品が投稿され、1万回以上の視聴がありました。見逃した方も過去2年分の作品も閲覧可能となっております。

また本事業は文部科学省にもご後援をいただき、全附P連の取り組みだけでなく全国の附属学校の活動を紹介できる貴重なページとなっております。

まだまだ視聴が可能です。

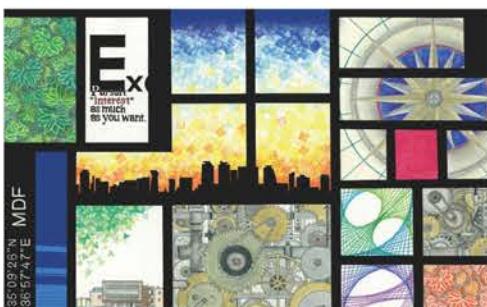
右記のQRコードを読み取っていただけ、全国の素晴らしい活動をお楽しみください。



ID : zenfu  
PW : zenfu2022

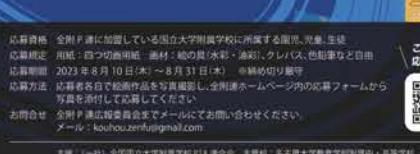
### テーマ

## ウキウキワクワクするもの 皆教えて！！ たくさんのご応募 お待ちしております！



第19回 全附P連絵画コンクール2023

## ウキウキワクワクするもの 皆教えて！！



主管校は東海地区より、名古屋大学教育学部附属中、高等学校。  
みなさんのウキウキワクワクするものはなんですか？

身体の芯から湧き出てくるウキウキワクワクを絵画に表現してくださいね！

(ポスターに名・古・屋が隠れています♪見つけられるかなあ～??)

■応募期間  
2023年8月10日  
～8月31日

※詳しい情報は全附P連  
ホームページに掲載！



ポスター・チラシ制作  
名古屋大学教育学部  
附属中・高等学校  
織田 優太朗さん(高2)  
水野 七渚子さん(高3)

## 全附P連絵画コンクール2023開催!!

## 第14回全国大会

『子どもたちとこの国のために～新時代の扉を開こう！これから求められる力とは～』をスローガンに第14回全国大会を開催します。ハイアットリージェンシー東京にて集合型で、当日来られない方、再度講演等を聴きたい方のために、後日オンデマンド配信をする予定です。多くの皆様のご参加及びご視聴をお待ちしております。

開催日程 令和5年9月29日(金) 9月30日(土)

## 全附連 ホームページ SNSページのご案内

全附P連では、会員の皆様に情報や活動内容を、できるだけ身近に感じていただけるよう、最新情報を発信しています！

全国の附属学校や単位PTAからお寄せいただいた情報、全附P連の活動は、全附連ホームページ、及び下記のSNSを是非、ご覧ください！



全附連  
ホームページ

Facebook

Instagram



Twitter

YouTube チャンネル

オンライン文化祭

発 行 所	
全国国立大学附属学校連盟 (一社)全国国立大学附属学校PTA連合会	
〒105-0001 東京都港区虎ノ門 1-2-29 虎ノ門産業ビル8F	
全附連事務局	
TEL:03-3591-2091 FAX:03-3591-2092 E-mail:jimukyoku@zenfuren.org 印刷:株式会社インテックス	

副委員長	委員	副会長	副会長	編集委員
藤井 大介 (愛媛中)	松井 聖治 (北海道教育钏路義務後期)	堀 郁應 (神戸小)	齋藤 伸 (福島特支)	二村 美里 (静岡浜松中)
				全附P連

全国国立大学附属学校園の幼児・児童・生徒の保護者の皆様へ

この保険は(一社)全国国立大学附属学校PTA連合会の団体保険です。

ただ今  
募集中!

2023年度  
中途加入受付中

## カンガルー保険のご案内

詳細につきましては、パンフレットをご覧ください。



ZENFUREN

2023年度  
中途加入受付中

## カンガルー保険のご案内

ただ今  
募集中!

詳細につきましては、パンフレットをご覧ください。

ZENFUREN

ZENFUREN

2023年度  
中途加入受付中

## カンガルー保険のご案内

ただ今  
募集中!

詳細につきましては、パンフレットをご覧ください。

ZENFUREN

2023年度  
中途加入受付中

## カンガルー保険のご案内

ただ今  
募集中!

鹿児島大学教育学部附属小学校OBでタレント・司会者・俳優としてご活躍されている恵俊彰さんを訪問させていただきました。附属学校時代の思い出と、同じ父親としてお父様への想い、またご自身の子育て経験と情報番組のキャスターなどの目線から、今後の附属学校の教育に求めるものと私たちへのメッセージを伺いました。



## プロフィール

めぐみ・としあき○1964年12月21日生まれ、鹿児島県出身で薩摩大使を務めている。1989年に石塚英彦とお笑いコンビ・ホンジャマ力を結成。現在は、放送15年目を迎えるTBS「ひるおび！」のMCとして「最大関心事を分かりやすく」をモットーに日々、放送に挑んでいる。俳優としてもTBS「下町ロケット」(2015、2018年)や「マイファミリー」(2022年)など話題作に多数出演。司会者、タレント、俳優など多方面で活躍している。早稲田大学大学院スポーツ科学研究科にて「情報番組がスポーツを伝える役割」を研究し、2023年に卒業した。

先生の授業によつて、計画通りに進むことだけが人生でないと教えていただきました。寄り道に面白いくことや大切なことが落ちているのではないかという考え方を、子どもの頃に得ることができました。型にはまらず、その時に考えを持つて授業を形成していくことを体験されて、主体性を持つ人格形成がされていったのですね。

恵さんは現在、4人のお子さんの

自分自身の子育てとは、具体的にどういった子育てでしようか？とにかく触れ合う時間を作りたくて、幼稚園は一緒に歩いて行つたりしました。4人の子ども、一人一人全員違います。それぞれの子どもに無理をしない。怒りたい時

## 吉は全員 子育ての同級生

可能性を開拓するつていいですね。本日はどうもありだとうございました。



第14回

# 附屬〇B訪問



# 大竹前会長 対談 恵俊彰氏

可能性を育てる

A portrait of a middle-aged man with grey hair, wearing a light-colored suit jacket, a white shirt, and a dark tie. He is seated at a table, looking slightly to his left with a thoughtful expression.

大竹

梅

ここでご紹介したいのが「逆台形モデル」です。スポーツを例にすると、子どもの頃スポーツをして、全員が選手になるわけではありません。ですが、スポーツの発展には選手だけでなく、指導者、スポンサー、メディアなどが重要な存在で、それぞれの立場でスポーツを経験した人たちが活躍していく、その発展により取り巻く産業が発展し多くの雇用が生まれ、地域も活性化されます。それは別の分野も同じだと思います。子どもの頃の経験が後に繋がっていきます。褒めてポジティブに物事をとらえる教育が可能性を奪って、それは日本の未来にも繋がっていくと思います。

**大竹 恵** 最後に、先生方にもメッセージを  
お願いします。日々ご苦労さまです。先生は可能  
性を育てる仕事をされていると思います。  
子どもたちの手助けができる仕事を  
は素晴らしいと思います。正解はないと思  
いますが、自分自信じた唯一無二の方法で、自信を  
持つて子どもたちを育ててください。可  
能性を育ててください。

は怒るし、謝ることは謝る。例え  
ば、成長すると相談されない時期  
もあります。寂しいですが、それを飛び越えて、相談されなくてそのままにいようと思うようにしてしまいます。子どもたちから教えてもらうことがたくさんあって、本当にありがたい存在です。

**惠**  
..  
護者へメッセージをお願いします  
**子どもたちへ**生まれてきてくわ  
てありがとう。みんながいるから  
僕も、皆さんのお父さんお母さん  
も頑張ることができます。  
た、1日1日に感謝します  
そして、ともに成長しましよう。  
道に迷うことも、目的を失うこと  
もあると思います。そのようなな  
きは好きなことをやっていくつてく  
ださい。恐れずに人生を楽しん  
ください。

**保護者のみなさまへ**毎日ご苦労  
様です。私たちは戦友みたいなも  
のですね。そして子どもに育てら  
れられているのかなと思います。小中  
学校の友達が親友になる可能性は  
高いですが、社会に出てから出会  
う人々とは、ライバルや同志と  
なつてしまい、なかなか親友にな  
ることは難しいのではないかと思  
います。それは失敗を共有できな  
くくなつていくからではないでしょ  
うか。保護者は全員、子育てでい  
う同級生です。私は親になつてパ  
友ママ友ができ欠かせない存在  
です。子どもも保護者も友だちを  
たくさん作つてほしいですね。  
私も子どもが生まれ子育てしてい