

P T A 連 合 会 表 彰 被 表 彰 者

◆表彰 団体

表彰規程 第3条(1)、(2)に該当(組織運営が他の範、P T A 実践活動が顕著)

表 彰	校 園 名		P T A 名 称	会 長 名
会 長 賞	北海道教育大学附属釧路義務教育学校		北海道教育大学附属釧路義務教育学校後期課程P T A	松井 聖治
	事例名称	新たな地域イベントを創造する「サンセットフェスティバル」		
	講 評	単にP T Aの事業ではなく、数年かけて地域住民を巻き込んだ事業として評価できる。その運営方法も主体性を育む事業として成立しており、P T A活動の模範となる事業である。		

表 彰	校 園 名		P T A 名 称	会 長 名
優 秀 賞	神戸大学附属特別支援学校		神戸大学附属特別支援学校P T A	濱崎 悦子
	事例名称	「僕とオトウト」上映会と哲学対話		
	講 評	映画上映会に監督にも参加いただき、その映画に対する思いも聞けた良い機会になり、保護者同士の交流もできたことが評価できる。また近隣施設や地域の公立学校の方の参加があり、素晴らしい事業である。		

表 彰	校 園 名		P T A 名 称	会 長 名
優 秀 賞	北海道教育大学附属函館小学校		北海道教育大学附属函館小学校 父母と先生の会	江端 直美
	事例名称	いきいき交流部 研修会『学校ではどこまで教えているの？性教育』		
	講 評	性教育という難しいテーマに取り組み、学校と保護者が連携を取り、事業を開催できている点が素晴らしく、動画を作成し繰り返し視聴できる点が評価できる。		

表 彰	校 園 名		P T A 名 称	会 長 名
優 秀 賞	北海道教育大学附属旭川小学校		北海道教育大学附属旭川小学校P T A	松野 美華
	事例名称	P T A組織のスリム化と附小サポーター制度の活用		
	講 評	P T Aの組織改革が分かりやすく、今の時代に合った参加しやすいP T A活動(サポーター制度)になっている。また削減ではなく効率化や活性化によりスマート化ができている点が評価できる。		

表彰	校 園 名		P T A 名称	会長名
優 秀 賞	上越教育大学附属中学校		上越教育大学附属中学校 P T A	大谷 和弘
	事例名称	iPadを活用した広報誌のデジタル化発行事業		
	講 評	時代に合わせデジタル化され、リアルタイムに多くの情報発信ができている点が素晴らしい。動画も配信され、見たいときに見られる点も高く評価できる。		
表彰	校 園 名		P T A 名称	会長名
優 秀 賞	北海道教育大学附属旭川小学校		北海道教育大学附属 旭川小学校 P T A	松野 美華
	事例名称	職業体験の夏～附小っ子ワイワイ夏祭り～		
	講 評	地元企業や公共の機関と連携して事業を行うことで、地域との繋がりが図れている。継続事業の中で新しい工夫もあり、子どもたちが、楽しみながら体験を通じた成長ができている点が評価できる。		
表彰	校 園 名		P T A 名称	会長名
優 秀 賞	奈良教育大学附属中学校		奈良教育大学附属中学校 育桜会	朝熊 仁司
	事例名称	生徒が使う机の奈良県産材天板への交換作業を P T A 活動で実施		
	講 評	E S D について学ぶ良い機会となっている点が評価できる。発案は学校からであるが、P T A として迅速に対応していて素晴らしい。		
表彰	校 園 名		P T A 名称	会長名
優 秀 賞	山形大学附属幼稚園		山形大学附属幼稚園 P T A	吉田 光伸
	事例名称	幼児期からの性教育		
	講 評	性教育という難しいテーマに取り組んだこと、しかも幼児期に行うことを事前のアンケートをとり十分に準備をして具体的なエピソードを交えて事業できたことが評価できる。		
表彰	校 園 名		P T A 名称	会長名
優 秀 賞	富山大学教育学部附属中学校		富山大学教育学部附属 中学校 P T A	米原 久晴
	事例名称	キャリアデザインキャンプ「14歳のゼミナール&職場訪問、振り返り」		
	講 評	座学による事前学習と実際の職場体験で、とても生徒のためになる事業である。また地域とのネットワークも活かされており、バージョンアップしたプログラムであることも評価できる。		
表彰	校 園 名		P T A 名称	会長名
	埼玉大学教育学部附属中学校		埼玉大学教育学部附属 中学校 父母と教師の会	富井 武敏

優 秀 賞	事例名称	ボランティアの組織化とその活動		
	講 評	保護者が気軽に参加でき、その活動を通して保護者が学校や先生方、また子どもたちと交流が図れていることが評価できる。		
表 彰	校 園 名	P T A 名称		会長名
優 秀 賞	筑波大学附属大塚特別支援学校		筑波大学附属 大塚特別支援学校 P T A	横山 静香
	事例名称	筑波大学附属大塚特別支援学校 交流コンサート		
	講 評	P T A が主体となって子どもたちに良い体験ができたこと、また保護者間のつながりを強固なものにすることができた点が評価できる。本物を体験できた点も良かった。		
表 彰	校 園 名	P T A 名称		会長名
優 秀 賞	上越教育大学附属中学校		上越教育大学附属 中学校 P T A	大谷 和弘
	事例名称	新しい時代に合った P T A の改革		
	講 評	時代に合わせた大幅な組織改革をし、本当に必要な活動に集約できたことが評価できる。改革の結果も記載されており、今後さらに効果があがるだろう、と期待される。		
表 彰	校 園 名	P T A 名称		会長名
優 秀 賞	埼玉大学教育学部附属特別支援学校		埼玉大学教育学部附属 特別支援学校 P T A	由川 真人
	事例名称	コロナ下での親子レクリエーションによる学校・親子の絆づくり		
	講 評	コロナ禍の中、感染防止対策を行うとともに、心配な方のためにハイブリッド開催にした点が評価できる。保護者のかかわり方や教員の参加の仕方から、この事業形態がすばらしいことが伝わる。		
表 彰	校 園 名	P T A 名称		会長名
優 秀 賞	京都教育大学附属幼稚園		京都教育大学附属幼稚園 育友会	内田 麗奈
	事例名称	親子で人権を考えるキッカケ作りとなる「いじめ対策講演会」の実施		
	講 評	いじめに対して子どもと保護者が一緒になって考える機会になっており、また園児にも興味を持ってもらえるような工夫を凝らしている点が評価できる。目的も達成されていて素晴らしい事業である。		