

# 令和6年度 学習研究発表会

新しい時代を生き抜く子どもを育む学校  
～個の学びを生かす「奈良の学習法」～



わが校は、創立114年目を迎えています。長きにわたり、子どもを中心に据えた「奈良の学習法」を継承し、現在までその命脈を保ち続けています。

本年度は、「新しい時代を生き抜く子どもを育む学校～個の学びを生かす『奈良の学習法』～」を主題として研究を進めます。特に、自分らしさを表現する力と学びに向かう力に焦点を当てます。

中央教育審議会（答申）において「一人一人の児童生徒が、自分のよさや可能性を認識」することが求められ、「社会の変化を前向きに受け止め」「人間ならではの感性を働かせる」という学びの姿勢を大切にし、個別最適な学びが注目されています。

私たちは、この「個別最適な学び」を実践するには、一人ひとりが自分らしさを表現することや、主体的・自律的学びに向かうことが大切だと考えています。そして、それらは本校が実践している、学びの中心に児童を据えた「奈良の学習法」によって実現できると考えています。

来る学習研究集会では、子どもの具体的な姿を通じた学習を公開し、協議します。皆様から、ご意見ご高評を賜ることができれば幸いです。ここにご案内申し上げますとともに、多くの皆様のご参会をお待ちしております。

## <日程> 2月7日 (金)

8:40 9:10 9:30 9:35 10:20 10:35 11:20 11:35 12:20 13:20 14:05 14:20 15:50

受付	朝の会	公開学習①	公開学習②	公開学習① 研究協議会	昼食	公開学習② 研究協議会	分科会
----	-----	-------	-------	----------------	----	----------------	-----

### 1日目

### 学習研究発表会

### 公開学習一覧表

#### 第1限 公開学習① <9:35~10:20>

学級	学習区分	学習内容	指導者	学習教室
1月	けいこ (算数)	ものとひとつのかず	三井 栄治	多目的室
1星	かがやく時間	わたしのつたえたいこと	山本 純子	1星教室
2月	けいこ (体育)	2月運動ランドをつくろう	西下 旬也	体育館
3月	けいこ (国語)	読んで考えたことをつたえ合おう「ありの行列」	伊藤 剛士	3月居室
4月	けいこ (理科)	水のすがた	長島 雄介	理科室
4星	けいこ (音楽)	思いを音楽であらわそう	中村 征司	音楽室
5月	しごと	みんなと話そう	樫原 貴博	5月教室
5星	けいこ (国語)	描かれ方に着目して読み、自分の伝えたいことを聞き合おう 「大造じいさんとガン」	島袋 光	集会室

#### 第2限 公開学習② <10:35~11:20>

学級	学習区分	学習内容	指導者	学習教室
2星	しごと	野さいをそだてよう	平野 江美	2星教室
3星	けいこ (体育)	いろいろな動きを見つけよう	武澤 実穂	体育館
4星	けいこ (図画工作)	鑑賞「写真をとったら見えてきた」(教科書新題材)	服部 真也	造形A室
5月	けいこ (理科)	もののとけ方	中野 直人	理科室
5星	けいこ (STEAM)	レゴブロックで音に合わせたアート作品を作ろう (奈良教育大学音楽講座連携事業)	中村 征司	多目的室
6星	けいこ (国語)	登場人物の生き方について、考えたことを話し合おう 「海の命」	井平 幸子	集会室
6月	しごと	モノが変わるみんなの未来 ~第2章 みんなでつくるみんなの未来~	清水 聖	6月教室

# 1日目

## 公開学習①の研究協議会 <11:35~12:20>

学習区分	研究問題	提案者	教室
けいこ（算数）	一年生のけいこ（算数）の学習をどう支援するか	三井 栄治	多目的室
かがやく時間	「かがやく」時間とは何か	山本 純子	1星教室
けいこ（体育）	自ら運動を楽しみ、動きを広げる子どもをどう育てるか	西下 旬也	2月教室
けいこ（国語）	どう子どもを見とり、その子の学習を支えるか	伊藤 剛士	3月教室
けいこ（理科）	自然を連続的にとらえる子どもをどう育てるか	長島 雄介	理科室
けいこ（音楽）	思いを音楽であらわす学習をどう支えるか	中村 征司	音楽室
しごと	子どもが自分の学びを創る姿とは ～「しごと」における学習の調整をする子どもの姿と教師の支援～	樫原 貴博	5月教室
けいこ（国語）	けいこ（国語）で育みたい力とは	島袋 光	集会室

## 公開学習②の研究協議会 <13:20~14:05>

学習区分	研究問題	提案者	教室
しごと	育てて食べる活動から主体的な食の学び手になる活動をつくるには	平野 江美	2星教室
けいこ（体育）	子どもが主体的に学ぶ体育学習とは	武澤 実穂	3星教室
けいこ （図画工作）	子どもの鑑賞する目を育み、 子どもの鑑賞する心から学ぶ	服部 真也	造形A室
けいこ（理科）	子どもが学びやすい環境をどうつくるか	中野 直人	理科室
けいこ（音楽）	音楽と他教科の往還を考える	中村 征司	多目的室
けいこ（国語）	自律的に学ぶ国語学習とは	井平 幸子	集会室
しごと	子どもの興味から学習をどうつくるか	清水 聖	6月教室

## 分科会<14:20~15:50>

### テーマ： これからの時代を生きる子どもの育成

- \* 参加型の分科会として、参加者がグループ交流を行うラウンドテーブルを行います。
- \* 前半は各会場でグループを作り交流を行います。後半はグループで出た疑問や考えをもとに本校職員と意見交換を行います。
- \* 参加する分科会は事前にお知らせいたします。

## <日程> 2月8日(土)

8:40 9:10 9:30 9:35 10:20 10:40 11:25 11:40 12:25 13:25 14:25 14:35 16:05 16:15

受付	朝の会	公開学習③	公開学習④	協議会	昼食	パネルディスカッション	講演	「」挨拶
----	-----	-------	-------	-----	----	-------------	----	------

## 2日目 学習研究発表会 公開学習一覧表

### 第1限 公開学習③ <9:35~10:20>

学級	学習区分	学習内容	指導者	学習教室
1月	けいこ(算数)	いろいろなかたち (オンライン配信)	三井 栄治	多目的室
2月	かがやく	わたしのつたえたいこと	西下 旬也	2月教室
2星	かがやく	わたしのつたえたいこと	平野 江美	2星教室
3星	けいこ(体育)	いろんな動きを見つけよう	武澤 実穂	体育館
4月	かがやく	私の伝えたいこと	長島 雄介	4月教室
4星	かがやく	自由研究発表(最終回)	服部 真也	4星教室
5月	しごと	みんなと話そう	樫原 貴博	5月教室
5星	けいこ(理科)	もののとけ方	中野 直人	理科室
6星	けいこ(国語)	登場人物の生き方について、考えたことを話し合おう 「海の命」	井平 幸子	集会室

### 第2限 公開学習④ <10:40~11:25>

学級	学習区分	学習内容	指導者	学習教室
1星	かがやく	わたしのつたえたいこと	山本 純子	多目的室
2月	けいこ(体育)	2月運動ランドをつくろう	西下 旬也	体育館
3月	けいこ(国語)	読んで考えたことをつたえ合おう「ありの行列」	伊藤 剛士	3月教室
4星	けいこ(図画工作)	立体「Welcome to my dream tree house」	服部 真也	造形A室
5星	けいこ(国語)	描かれ方に着目して読み、自分の伝えたいことを聞き合おう 「大造じいさんとガン」 (オンライン配信)	島袋 光	集会室
6月	しごと	モノが変えるみんなの未来 ~第2章 みんなでつくるみんなの未来~	清水 聖	6月教室
6星	けいこ(家庭)	共に生きる地域での生活	平野 江美	家庭科室

# 2日目

## 協議会 〈11:40~12:25〉

区分	研究問題	提案者	教室
けいこ (図画工作)	「やりたい！」が溢れ出す子どもを支える 次期学習指導要領改訂に向けて教育はどう進むべきか	服部 真也	造形A室
けいこ (体育)	子どもが自ら学ぶ体育学習をどうつくるか	西下 旬也 武澤 実穂	3星教室
けいこ (算数)	一年生のけいこ(算数)の学習をどう支援するか	三井 栄治	第二児童 文化室
保健・栄養	学校生活の中で子どもの健康意識を育むために	太田 奈穂子 太田原 みどり	保健室
けいこ (家庭)	自分のくらしに目を向ける家庭科学習とは	平野 江美	家庭科室
けいこ (国語)	自律的に学ぶ国語学習とは	井平 幸子	6星教室
けいこ (国語)	けいこ国語で育みたい力とは(オンライン配信)	島袋 光	集会室
けいこ (国語)	どう子どもを見とり、その子の学習を支えるか	伊藤 剛士	3月教室
けいこ (理科)	子どもが学びやすい環境をどうつくるか	中野 直人	理科室
かがやく時間	「かがやく時間」が拓く子どもたちの可能性	阪本 一英 山本 純子 長島 雄介	多目的室
奈良の学習法		清水 聖 檜原 貴博	5月教室

## パネルディスカッション 〈13:25~14:25〉

「子どもの豊かな表現力・学びに向かう力を育む新教法『かがやく時間』の創造」  
～『かがやく時間』が拓く子どもたちの可能性～

### パネリスト

大津市瀬田東小学校 教諭 真田 靖雄  
舞鶴市立若浦中学校 校長 鈴木 俊治 教諭 大木 拓海  
奈良女子大学附属小学校 副校長 西田 淳

## 講演 〈14:35~16:05〉

「伸びて行く」の意味再考 — 今に生きる奈良女附小の実践と思想 —

立命館大学 文学部教授 西村 拓生 先生

## 申込方法 インターネットによる申し込みのみ

【研究発表会参会のチケット購入について】 ※必ずお読みください。

・下の URL にアクセスするか QR コードを読み取って、チケット購入のお手続きを行ってください。

<https://teket.jp/6685/44549>

・当日の研究発表会終了までお申し込みいただけます。

・昼食の販売は行いません。各自ご用意ください。最寄り駅にはコンビニや飲食店もございます。

・写真・ビデオ撮影はご遠慮いただきます。

・チケット購入後に発行された QR コードは当日受付でご提示ください。

(QR コードはお手持ちの携帯端末でご提示いただくか、プリントアウトしてご持参ください。)



※感染症の流行拡大により、公開学習ができない学級が出てくる場合や研究発表会を中止する場合がございます。予めご了承ください。

## 参加方法

1 日目:対面(オンラインの配信はありません。)

2 日目:対面(どの学習も参観できます。)

オンライン(1 月算数と 5 星国語を配信。協議会は 5 星国語を配信。)

**参加費** 対面 : 一般3500円/学生1000円/学習研究会会員1000円  
オンライン : 2000円(学生・会員は 1000 円)

**\*奈良県奈良市の公立学校に所属されている先生方は無料です。**

**会場** 奈良女子大学附属小学校

●近鉄奈良線「学園前」駅下車

北出口から西へ徒歩5分

■「近鉄京都」駅より約40分(大和西大寺駅乗換え)

■「近鉄奈良」駅より約12分

■「大阪難波」駅より約25分

(いずれも快速急行・急行が便利です)

●学校案内

学校には駐車場はありません。また、学校周辺は駐車禁止です。

「学園前」駅付近に多少の有料駐車場があります。



## 問い合わせ先

〒631-0024 奈良市百楽園 1 丁目 7-28

奈良女子大学附属小学校学習研究会

TEL.0742-45-4455

メールアドレス:[fusyo-admin@cc.nara-wu.ac.jp](mailto:fusyo-admin@cc.nara-wu.ac.jp)